

۱
بسم اللہ الرحمن الرحیم

دیباچہ

اس کتاب نے عقلی اثر نہیں بلکہ عملی فیائد مقصود ہیں ہمارے ملک میں بہت والدین ایسے ہیں جن کو مطلق
خبر نہیں کہ اپنی اولاد کو صحیح طور پر کس طرح تعلیم دینی چاہیے اور کیسی تربیت کرنی چاہیے۔ کیا وہ بالکل
تخلیہ کرنے چاہئیں کہ جس آنکھی بہبود و فلاح کے علاوہ خود آنکھی عمر آسائش و فارغ البالی سے بسر
اور مہذبان کا نام روشن ہو؟

لیکن افسوس ہماری مستورات بھی اس تجویز نہیں پہنچ گئیں یہ خود ایسے اسباب مہیا کر سکیں کہ جن
مقتضی بالاعراض و مقاصد میں مریضی قنونی ہو اور علاوہ اسکے سلا بعد سلا آنکھی تعلیم و تربیت
کا اثر پہنچے ہر شاک کہ جب یہ قبر میں بھی پیر پھیلا کر جاسوئیں تو آنکھی روح انکے ہاتھوں لگا
ہوے پودوں کو سرسبز و شاہد بنا دے اور دیکھ کر خوشی سے بھولی نہ سلائے گا۔

چنانچہ یہ اغراض ہیں جو اس کتاب کی اشاعت کے پورا عہد ہیں۔ اور امید ہے کہ اس
والدین کو وہ مدد اور دیکھے جسکے وہ حاجت مند ہیں۔ اور گو اس جھوٹی سی کتاب پر اگر کسی
ہر ایک سامع پر یہ تفصیل بحث لگائی جے اور عام فہم مثالیں جو اکثر کیا جاتے۔ ذرہ ذرہ پیش
آتی ہیں مندرجہ میں اگر پڑا اعتراض بھی کیا جائے تو ہم کو امید ہے کہ یہ قدر بخور کرے کہ
وہ اعتراض کسی طرح مناسب و موزون نہ نظر آئیگی کیونکہ تعلیم ذرہ ذرہ سے امور پر مکتف
اور غور و فوض سے ہی توجہ کرنا کام ہے جن ابواب میں نبی تربیت پر بحث لگائی ہے۔ ان میں
یہ احوال نظر کرنا گاہے کہ نہ ننگی و حقیقت بدنی ننگی کی آیت اور تعلیم کا مقصد عقلی ہی ہے۔
کہ بچے کو خداوند تعالیٰ کے ساتھ ملنے اور دوسری دنیا میں زندگی بسر کرنا سکھایا گیا ہے۔
کا ہاں جھوٹی محبت و مناد و غیرہ وغیرہ ایسے بے بو عہد ہیں جو والدہ کو اس کو فریب سے غافل کر کے
کیوں کافی ہیں بلکہ جو اصل کہ اس کتاب میں مندرج ہیں وہ بلا شاک صحیح و درست ہیں خواہ منصف
والدین بچوں کو انہیں پڑھو اور کار بند کرنے میں کام ہی رہے ہوں لیکن انکی صداقت میں
اسی کو کلام نہیں ہو سکتا۔

ماورقین

باب اول

ذمہ داری

کئی سال گزرے کہ چند نوجوانوں کو جو علم الہیات کی تعلیم میں مصروف تھے یہ خیال پیدا ہوا کہ ان میں سے اور نیز ان کے دوست احباب میں سے کتنے ہو نہار نوجوان اور لائق طلباء ایسے تھے جو اپنی ماؤں کی تعلیم اور تربیت سے فیض حاصل ہوئے تھے جو وقت انہوں نے بنیاد تحقیقات سے اس امر کو دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ ایک سو بیس نوجوان میں سے پورے ایک سو ایسے تھے جنکی دنیاوی اور دینی بہتری اور برتری کی بنیاد انکی ماؤں کے ہاتھوں سے رکھی ہوئی تھی۔ اور پھر ان کو تعجب بھی بہت ہوا اور خوشی بھی۔ گواہیں سے بہت سے ایسے بھی تھے جو اپنے گھر کی تمام تربیت کو خیر باد کہہ کر عیاشوں اور بدعاشوں کی طرح بدکاری اور گناہ میں غرق ہو گئے تھے۔ مگر جو انکی طبائع پر پچھین میں پڑے تھے انکو فراموش نہ کر سکتے تھے۔ اور ایک مرتبہ پہر اپنی ماؤں ہی کی برکتوں اور دعاؤں کی

یہ حق پر لوٹ آسکتے۔ حال میں اہل مذہب کی توجہ بہت سی دلچسپ امور کی طرف
 مندرج ہو چکی ہے۔ ایک والدہ جو کچھ اپنی اولاد کی بہتری اور بہبودی میں
 اور نیکی بخشی کے لحاظ سے کوششیں کرتی ہے وہ نہایت صالح اور مفید چیز ہے۔ مگر دنیا
 کو اسکی خبر نہیں۔ اور ایسی وجہ سے لوگ بہت سستی اور کم انتہائی سے اس امر سے آگاہ
 ہوتے ہیں کہ یہ پوشیدہ اور بے زبان اثر کما تک زبردست اور وسیع ہے۔
 لیکن اب ایسے اسباب واقع ہوتے جاتے ہیں کہ عوام الناس بچوں کے اُجھان
 کی طرف توجہ کرنے لگے ہیں۔ اور یہ صداقت روز بروز زیادہ توضیح کے ساتھ پیش
 ہوتی جاتی ہے کہ اوایل عمر کے آٹھ دس سال میں جو کچھ دلپز اثر پڑتا ہے وہ غایت
 درجہ تک زلزلے اور مدت کے واسطے اس دیکھے مقاصد کا رہنما بنتا ہے۔ اور چونکہ
 ہر بچے کی والدہ ہی اوایل عمری میں رہتا اور رہبر ہوتی ہے۔ لہذا انسان کے چال
 چلن کی وضع اور تکمیل میں اسی کا زبردست اثر پایا جاتا ہے۔ اور کیا وجہ ہے کہ
 ایسا نہ مونا چاہیے؟ ایام طفولیت میں اس سے بڑھ کر اور کون سے اثر مستحکم
 اور پایدار ہو سکتے ہیں؟ بھلا والدہ سے بڑھ کر اور کون اتالیقی ایک بچہ کے لئے
 زیادہ محبت عزت اور اعتماد حاصل کر سکتا ہے؟ اور حصول تعلیم میں اس
 جگہ سے بڑھ کر کہاں فنی اور مسرت حاصل ہو سکتی ہے جہاں والدہ کے
 گرد اس کے بچوں کا حلقہ ہوا اور یہ انکو خداوند تعالیٰ اور اس کے فضل و کرم اور
 عظمت اور جلال کی تبارہی ہو۔ اللہ اللہ کیسا نور کا سماں ہوتا ہے۔ مسلمانوں
 کے مشہور فلاسفہ امام غزالیؒ فرماتے ہیں کہ بچوں کا پہلا مکتب وہ گھر ہے کہ جہیں
 وہ پرورش پائیں۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ دنیا میں اور ایسے اسباب بھی
 ہیں جو گناہ چال چلن کی وضع اور تکمیل میں کوشاں ہوتے ہیں صرف والدہ کا
 ہی اثر نہیں ہے جو عمل میں آتا ہے۔ مگر تاہم خداوند تعالیٰ کے فضل و کرم سے
 یہ سب زبردست ہوتا ہے۔ والدہ کا کام یہ ہے کہ بچے کے دل میں اُن عادتوں
 اور اُن اصولوں کو جاگزیں کر دے جنکو اور اسباب سے بچہ میں استقامت اور استقلال

جائز ہو۔ مومن ہے کہ ایک متقی اور پرہیزگار والدہ کی اولاد بڑا کامیاب اور جاوے ممکن ہے
 کہ اولاد راست سے بھٹک جائے۔ تمام قبیلہ و تادیب کو نبیلا دے اور خدا تعالیٰ اُسے اُسکے
 عملوں کے انجام بخشنے پر چھوڑ دے۔ جس والدہ کو ایسا صدمہ نصیب ہو۔ اور اس طرح
 اس کی دل شکنی ہو۔ وہ صرف یہ کہہ سکتی ہے کہ اپنے صالح حقیقی کے سامنے سر
 بسجود ہو۔ جو کہتا ہے۔ "تو صبر کر۔ اور جان کہ میں خدا ہوں"۔ انسان کے دل میں
 صرف اتنا ہی خیال ہو تا کہ اُس نے اپنے فرائض ادا کر دیے ہیں اس غم و الم
 کی جاں حراسی اور دل شکنی کی قوت کو بہت کچھ ظاہر کر دیتا ہے۔ بدکار اور
 بد محاش اولاد و عمو گمان والدین کی ہوتی ہے جو اپنے گنہگار کی اخلاقی اور تعلیمی
 تعلیم میں غفلت کرتے ہیں۔ بعض والدین خود ہی بدکار اور بد چلن ہوتے
 ہیں۔ وہ صرف اپنی اولاد کو اجازت ہی نہیں دیتے۔ کہ بدی اور بد چلنی میں
 مبتلا ہو۔ بلکہ اپنی مثال سے اُسے گناہ کرتے کی تحریکیں کرتے ہیں۔ لیکن ایسے
 والدین بھی ہیں جو نیک تحت اور بڑے متقی ہیں جو نیک اور پرہیزگار ہیں۔ لیکن خواہ
 کچھ ہو یہ اپنی اولاد کی مذہبی اور اخلاقی تربیت سے باز رہتے ہیں اور نتیجہ یہ
 ہوتا ہے کہ اولاد نافرمان بنے اور بد چلن ہوتی ہے اور یہ صاف ظاہر ہے کہ کیا چیز
 اس غفلت کا باعث ہے۔ یعنی خود غفلت کا ہی نتیجہ علی العموم نافرمان بنی
 اور خود رانی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بڑے بڑے مشہور آدمیوں کی اولاد دینی
 معاملات میں ہو یا دنیوی میں۔ بسا اوقات اپنے والدین کے لئے باعث شرم
 ہوتی ہے۔ اگر والدہ اپنی اولاد کی تربیت کے عادی ہے اگر یہ اپنے شوہر سے
 کہتی ہے کہ وہ اولاد کو قبیلہ و تادیب کرے اور اسکو فرمانبرداری پر مجبور کرے تو
 اس والدہ کی عدم موجودگی میں تمام گھر کی حکومت نہ چلا سکتا ہو جائیگی۔ اور
 اولاد اس واسطے جھوٹ جائیگی کہ یہ سرکش ہو۔ نافرمان بنے۔ یہی کا سبق سیکھے
 کہ فریب کی مشق کرے۔ اور والدہ کی غفلت کی بنیاد پر بد چلنی اور نافرمان بنی
 کی عمارت تعمیر کرے۔ لیکن اگر اولاد ایک منصف مزاج والدہ کی تابع حکومت میں

تو قرینہا ہمیشہ مذکور الصدقہ سالہ سر اس پر عکس ظہور پذیر ہو گا۔ اور چونکہ قریب ہر طرح سے والدہ کی نگہ رانی سے انسان کی اوایل عمر میں تربیت ہوتی ہے۔ لہذا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ ہر ایک چیز سے بڑھ کر مادری اثر انسان کے آئندہ چال چلن کا بانی ہوتا ہے۔ ایک عطا کردہ جگہ کے متقی اور پرہیزگار کی تو ایسی کثیر اس پایدار اور مستحکم اثر کے ثبوت میں پیش کی جاتی ہے۔ جو ان بچہ کو ولیدہ الہیہ سے۔ اس شخص کی والدہ ایک بڑی پرہیزگار عورت تھی۔ یہ اکثر اپنے بچے کو اپنے کمرے میں بٹھلا کر اور اُس کے سر پر ہاتھ رکھ کر خدا تعالیٰ سے دعا مانگتی تھی کہ وہ اپنی برکتیں اس بچے کو عطا کرے۔ ایسی دعائیں اور باتیں اس بچے کے دل پر نقش کا لچ ہوئی تھیں۔ بچہ بڑھتا ہوا اپنی والدہ کا ادب اور تقدیس کرنا اور مجبوراً اس کو خیال کرنا پڑتا۔ کہ ایسے چال چلن میں ایک طویل پائیداری تھی۔ حکو ادب اور لافٹ کی ضرورت تھی۔ آئندہ اپنی زندگی میں جو اثر اُس کے دل پر پیدا ہو گئے تھے۔ یہ لکھنا نہ کر سکتا تھا۔ گو یہ ایک شریر آدمی اور گردن بگیا۔ گو اُس کو اپنے دوست اور اپنا گھر اور ہر ایک نیکی فراموش ہو گئی۔ گریختہ تمام دورانِ آوارہ گردی میں جہاں یہ گیا۔ اسے اپنی والدہ کی دعائیں یاد رہیں یہ بڑے بڑے آدمیوں اور رفیل لوگوں کی صحبت میں بیٹھا۔ اور جنتِ اُسکی چادر و نظر اس کے بدکار اور اوباش دوست ہوتے۔ آدمی رات کا وقت ہوتا۔ عیش و عشرت میں یہ سب مصروف ہوتے۔ اُس کو اپنے تصور میں خیال آتا کہ اُسکی والدہ اپنا عالم بھلا اس کے سر پر شفقت سے رکھے ہوئے خدا تعالیٰ سے دعا مانگ رہی ہے کہ وہ اُس کو برکت اور معافی عطا کرے اکثر اُس کو یہ تصور بندھا کر تا اور اپنی والدہ کی دعا پر اس کا دل بے قرار ہو جاتا اور گناہ سے کہ بقدر خوف آتا چنانچہ بعد میں یہ ایک نہایت دیندار اور فضیلت آرمی بن گیا۔ اور لوگوں میں اپنے پند و وعظ سے یہ جتنے آدمیوں کو راہِ حق پر لایا وہ تمام آخرین خدا کی برکت کے شکر گزار رہینگے مگر اس شخص کو اُس نے ایسی والدہ عطا کی تھی عزم اس طور پر جو بچپن میں دل پر اثر پڑے ممکن ہے کہ بظاہر یہ بالکل مفقود معلوم ہو۔ جب انسان اپنے گھر سے نکلا و یا میں قدم رکھتا ہے۔ ہزار ہا مرغبین و فیصل سپر جو

کرسے آئی ہے۔ اب اگر یہ اپنی والدہ سے خود مضبوطی اور نیکی کے مستحکم اور مضبوط اصول لیکر نہیں چلا ہے۔ تو یقیناً ان ترغیبوں کا شکار بن جائیگا۔ گو اسکی والدہ نے اس کی بہتری اور اسکو نیک بنانے کی حتی الوسع کتنی ہی کوشش کر لی ہو۔

پھر یہی ممکن ہے کہ یہ سب محو ہو جائے۔ جو سبق اس نے گھر میں سیکھا تھا محض بے درہ اسکو فراموش ہو جائے۔ بہترین گناہ میں یہ غرق ہو جائے۔ گھر بھر بھی والدہ کی ہمت کا اثر اور اسکی دعائیں نہایت مستحکم اور تاثیر سے اسکی دل پر اپنا اثر کر رہی ہوں گی۔

آج ہی رات کو جب کبھی پیشانی پر اور افسوس سے چونک کر لگا یا خداوند تعالیٰ کی عطا کئے۔ سامنے حاضر ہوئے کا خطروہ اسپر بہت طاری کر لگا اسکو اپنی والدہ کی انویاد آجائینگے۔ اپنے گھر کی تقدیس کے خیالات اکثر اسکی گناہ گاری سے ہرگز جو عیدش کے جام میں تلخی ڈال دینگے اور اسکو پھر زبردستی مجبور کرینگے کہ جو امن اور نیکی فراموش کر دی ہے اسکے واسطے ٹھنڈے سانس بھرے اور سب کچھ بھڑا ہوا ہو۔ یہ ضرورت ہے کہ اسکو اکثر اپنی شکستہ دل والدہ کا خیال آئے اور اسطور پر بہت برسوں پر اور شاید والدہ کے راہی عدم ہوئے کے عرصہ دراز بعد اسکی نیکیاں یاد کر کے اپنے گناہوں سے کٹا کرش ہو جائے۔ تھوڑے عرصہ گزارا انگلستان کے ایک بڑے آباد شہر میں ایک شریف آدمی جب بازاروں کے گرجا میں ایک مجلس عظیم میں شریک ہونے جا رہا تھا۔ گرجا کے عین مقابل ایک کشتی بان رہتا تھا۔ اس شریف آدمی نے دیکھا کہ دروازے میں ایک بے جا کش محنت کا مارا طلاح اپنے سینے پر دونوں ہاتھوں کو ایک دوسرے میں اٹکائے ہوئے سگار پی رہا ہے۔ اور لوگوں کو دیکھ رہا ہے جو بتدریج مجلس میں حج ہوتے جاتے ہیں۔ یہ شخص اس کشتی بان کے قریب گیا اور کہنے لگا:-

دیکھو ہر بان ہمارے ساتھ مجلس میں نہیں چلتے؟

کشتی بان نے دواؤک جواب دیا:- ”ہیں حضرت!“

اس شخص کو اس کشتی بان کے ظاہری انداز و اطوار سے ایسے ہی جواب کی امید تھی اور شکے سننے کے واسطے یہ ظاہر تھا چنانچہ اس نے نہایت حلیمی سے کہا تھا:-

مہربان من۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ تینے مصیبت جھیلی ہے۔ کیا تمھاری والدہ؟
 کشتی بان نے سر اٹھایا۔ اس شریف آدمی کا چہرہ نہایت گرمجوشی سے
 دیکھا اور کچھ جواب نہ دیا۔ اسپریشنس کہنے لگا:۔ فرض کرو کہ تمھاری والدہ یہاں
 موجود ہوتی۔ تو تم کو کیا نصیحت کرتی؟۔ اس بیچارے کشتی بان کی آنکھوں سے آنسو بہت
 لگے۔ اس نے آنکو چھپانے کی کوشش کی مگر نہ چھپا سکا۔ اور اپنی تھیلی کی بیٹھی
 سے جلدی سے آنکو پونچھ کر اٹھ کھڑا ہوا اور ایسی آواز میں کہنے لگا جو اس کے فطری
 کے باعث قریباً ناقابل فہم تھی۔ میں مجلس میں چلتا ہوں، چنانچہ یہ گرجا میں
 پہنچا اور جو لوگ جمع تھے انہیں جا بیٹھا۔ بعد میں جو اس شخص کا حال ہوا وہ ہیکو معلوم
 نہیں۔ البتہ یہ قریباً یقینی امر ہے کہ ضرور اسکی والدہ نے اسکو نیک باتیں کی ہونگی۔
 اور جب اس شریف شخص نے اُن کو یاد دلایا کہ کشتی بان خواہ کیسا ہی سنگدل تھا۔
 مگر اسکا دل نرم ہو گیا۔ شاید اس ملاقات نے اس شخص کو اتنے گناہوں سے باز رکھا
 اور اسے خدا کے سامنے حاضر ہونے کے قابل بنا دیا۔ پھر کچھ ہی عرصہ اس سے مادرانہ
 اثر کی مضبوطی ظاہر ہوتی ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ برسوں کی آوارہ گردی
 اور گناہکاری اس اثر کو انسان کے دل سے نہیں مٹا سکتے جو ایک والدہ کی نصیحت
 اور دعائیں اسپریشنس پر کرتی ہیں۔ بچے کا اور اکل عمری میں تاخر ماہر دار ہونا ایک آزمائش
 ہے۔ گلاس سے بڑھ کر دس گنا بیخ واکم اسوقت ہے جب بچہ بڑا ہو کر نافرمان ہوا ہو۔
 اور بدکار اور ادبش شخص بن جائے۔ افسوس! اور اپنی اولاد کی بد چلنی کی وجہ سے
 کتنے والدین بے غم واکم کے دن اور بے آرامی اور بے عزتی کی راتیں بسر کی ہونگی؟
 کتوں کے دل ٹوٹ گئے ہونگے اور قہر ان وقت یہ اس دنیا سے چل بسے ہوں گے
 صرف اس وجہ سے کہ انہوں نے اپنے بچوں کو راہ حق پر چلائے اور نیکی اور راستی کے
 فرائض سکھانے میں غفلت کی۔ تمھاری آئندہ خوشی تمھاری اولاد کے ہاتھ میں
 ممکن ہے کہ یہ تمھاری تمام خوشنقبانی اور خوشحالی پر سیاہی پھیر دیں۔ ہر ایک دامانی
 کو تلخ کر دیں اور تم کو ایسا مصیبت زدہ بنادیں کہ اس سے صرف موت ہی نکو بکھڑکی سکے۔

کیا یہ مبالغہ ہے؟ نہیں! خدا خواستہ تمھاری لخت جگر بیٹی جواب تمھاری آرام جان اور شادمانی ہے۔ بدنام ہو جائے اور اپنے ہمجنسوں میں انگشت نامن جلے۔ اس وقت تمھاری وہ نوبت ہوگی جسکے اظہار کی زبان میں طاقت نہیں!

یہ ایک خوفناک مضمون ہے۔ مگر یہ ایسا ہے جیسا کہ ایک والدہ کو خیال کرنا اور سمجھنا چاہیے۔ ایسے امور ہیں جو یہاں اگر بیان کئے جائیں تو ہر ایک والدہ کو تحریک دینے کو کافی ہیں۔ دیکھو ہم نکو اس پادری کے مکان پر لے چلیں اور بتلائیں کہ ایک بیٹی کے گناہ نے والدہ کو بن موت مار ڈالا ہے۔ اور ضعیف باپ کے رخساب زرد کر دیں۔ بدن میں رعشہ پیدا ہو گیا ہے۔ اور دلیر جان کنی کی حالت طاری کر دی ہے۔ چلو ہم نکو اس امیر کے دیوانے میں لے چلیں۔ اور نکو وہ نفاست اور کھٹکھٹان جس سے یہ مٹھینا ہے۔ اور تاہم وہ تھے کہد لگا کہ میں سب سے بڑا کرنا شاہ شخص ہوں۔ غم دالم میں مبتلا ہوں۔ اور یہ شخص بخوشی اپنی تمام دولت دید لگا۔ اگر یہ اپنی بیٹی کی نکو اور پاکو مٹی دوبارہ خرید سکے اور یہ نہایت مستعدی سے مرنے کے واسطے لیٹ جائیگا اگر اس طرح اپنی بیٹی کی بدنامی کے دہشتوں کی یادگار مٹا سیکے۔

کچھ مبالغہ نہیں کہ زندگی میں تمھارا کیا پایہ ہے۔ ممکن ہے کہ ننھا سا معصوم بچہ جو نکو اب اس قدر پیارا ہے اور جسکی بچپن کی بھولی بھالی صورت تمھارے دل میں بس پدری کو پیدا کر دیتی ہے۔ ننھا ریحہ سر پر کٹی دن نہایت ہی مصیبت لائے اور اس مصیبت کا مرکز ایک ن لا صلاح ہو گیا ہے۔ بچوں کی ماؤں اس بدحاشہ شرابی کو دیکھتا جو تمھارے دروازے پر لڑکھڑا رہا ہے۔ اور سنو پڑھتے پڑھتے وہ کیسی ناقابل فہم عجونا نہ اور نفرت انگیز ترین باتیں شائیں کہتا جاتا ہے۔ اس کینجھت کی مال جلتی ہے۔ شاید بیوہ اور مفلس ہے۔ اور اسکو شفیق بیٹے کی آسائش اور امداد کی ضرورت ہے۔ تمھارا بھی بیٹا ہے۔ ممکن ہے کہ تم بچوں جلد ہی بیوہ ہو جاؤ۔ اگر تمھارا بیٹا بدکار ہے تو تم دوسری بیوہ ہو۔ تم ایک لا ولد والدہ سے بدتر اور حد سے بدتر ہو۔ تم کبھی اس خیال پر ہی رہت نہ نہیں کر سکتیں کہ کبھی تمھارے بیٹے کی یہ نوبت ہوگی۔ اسے تمھارے واسطے

یہ انعام ملے کہ تم کو بڑا بڑا مال دے گا۔ تم سے محبت کرے گا۔ سب تم کو کیسا خوشحال کر دے گا۔ اگر یہ لڑکے بڑا ہو کر تم سے نفرت کرے اور تم کو بڑا بھلا کہے۔ عجب بچا کرگی اور غلہ سی میں بے یار وہ ہو گا۔ جھوٹ دے گا۔ اور اپنی تمام کمائی اوباشی اور بدکاری اور شر میں نہا کر دے گا۔ میں برباد کر دے گا۔

کس طرح تمہاری تمام دنیاوی شادمانی تمہاری بچے پر منحصر ہے۔ اگر چال چال چلن اب تمہارے ہاتھ میں ہے۔ اور اب خواہ تم اسے اچھا بناؤ یا بُرا۔ اگر تم اپنی حکومت میں مستقل ہو اور اپنے فرائض کے سرانجام میں وقار تو تمہارا بچہ غالباً اپنی زندگی میں تمہاری عزت کر لے گا اور تمہارے آخری دنوں میں تمہارا عصا اور باعث آرام و آسائش ہو گا۔ لیکن اگر اس کے برعکس تو تم میں اتنی مستقل مزاجی نہ ہو کہ اپنی اولاد کو نافرمانی کے واسطے سزا دے سکے۔ اگر تم اس کے جذبات کی بیخ کنی نہیں کر سکتے۔ اگر تم اپنی حکومت اور مرضی کے مطابق پورا پورا اختیار کر سکتے۔ تو امید رکھو کہ یہ تمہارے لیے پر مصیبت و ادبار والے گا۔ غالباً کہ یہ تم سے تمہاری کمزوری کے باعث حقارت کرے۔ گھر میں ستا جت کی اسے عادت نہیں پڑی۔ یہ تمام ڈکا وٹوں سے لٹکا جائے گا اور تم کو اپنی زندگی سے کمبخت اور اپنی موت سے بدنام اور معزت بنا جائے گا۔

مگر یہ بی کم والدین ایسے ہیں جو جیسا کہ انکو چاہیے ویسا خیال کریں۔ انکو خبر نہیں کہ وہ خوفناک اور تمناک نتائج کیا ہیں۔ جبکہ انحصار سپر ہے کہ یہ اپنی اولاد پر بوجہ حسن حکومت کریں۔ ہزاروں والدین ہمارے ملک میں اُن شاہ بلوت کے درختوں کی طرح ہیں جو طوفان اور بجلی سے شکستہ اور خراب جتنے کھڑے ہیں۔ ہزاروں کی امید و پشیمانی بھر گئے ہیں۔ ہر ایک خوش اقبالی اور خوشحالی دور ہو گئی ہے۔ اور حد سے بڑھ کر دل خراش اور یا نگاہ ناامیدی کا شکار بن گئے ہیں۔ اور یہی وجہ کیا ہے کہ صرف یہی کہ اُسکی اولاد چلن ہے۔ اور تاہم ہزاروں اسی رے جاہلوں کی انہیں مصائب کی برداشت کرنے کے واسطے تیار ہو رہے ہیں۔ اور بظاہر اپنے خطرے سے

یہ خبر نہیں۔ یہ سچ ہے کہ دنیا میں ایسی باتیں بھی ہیں جنکو اپنی ذمہ داریاں اچھی طرح معلوم ہیں جیسی کہ انکو معلوم ہونی چاہئیں۔ مگر اور بھی ہیں جنکو یہ فراموش ہے کہ انکی اولاد حقد پر پھینکیا میں انکو اختیار ہے اسکے بعد اس سے کم انکے اختیار میں ہوگی جو انہیں ایک طرح تربیت ہو رہی ہے کہ وہ جلدی اپنے والدین پر ظلم کریں۔ اور بکثرت غم و الم سے انکے دل چلنی بناویں۔ اگر تم اپنے بچے سے اسکے ایام طفولیت میں بے وفائی کرو گے۔ توجہ بڑا ہوگا تو تم سے بھی بے وفائی کریگا اگر تم بچپنی میں اسکی تمام خواہشیں اور صندیں پوری کرو جو بالکل بے دلیل اور احمقانہ ہوں توجہ یہ بڑا ہوگا یہ خود اپنی خواہشیں پوری کریگا یہ اپنے دلکی ہر ایک اشتہا کی تعمیل کریگا۔ اور تمھاری مصیبت اس خیال سے اور بھی دل خراش ہو جائیگی کہ یہ تمھاری اپنی غفلت تھی جسکی بدولت تمکو یہ تباہی اور بربادی کا تجربہ ہوا۔ اگر تم ایک شادمان بچے کی شادمان والدہ بننا چاہتی ہو تو اپنی تمام قوم اپنی تمام کوششیں اور اپنی تمام دعائیں اس بڑے فرض کے سر انجام میں صرف کر دینی اسکو اسکے خالق اکبر اور بہشت کے واسطے تربیت کرو۔

باب دوم

ماورِ حکومت

عرض میں طور پر میں نے اس امر کے دکھانے کی کوشش کی ہے کہ والدین کی کقدر خوشی اپنی اولاد کی نیک چلنی یا بد چلنی پر منحصر ہے۔ اس میں شک نہیں کہ خود تمھارے شاہد سے اور خیالات سے اس مضمون کو بہت کچھ تمھارے ذہن نشین کر دیا ہوگا۔ اور جب باپ یا کسی سبق پڑھ رہے ہو گے تو بلا شک اکثر یہ سوال تمھارے دلی

پیدا ہو گا۔ کس طرح میں اپنی اولاد پر حکومت کروں۔ کہ جس سے انکو بینگی اور خوشی حاصل ہو؟ لہذا اب میں اس سوال کے جواب دینے کی کوشش کرتا ہوں +

مناسب خاندانی حکومت کے واسطے متابعت سب سے بڑھکر ضروری ہے۔ بغیر اسکے تمام کوششیں رایگان جائیگی۔ گو تم اپنی اولاد کے واسطے اسکے ساتھ خدا کی عبادت کرو۔ گو تم اسکو مذہبی صداقتیں سکھانے میں کوشش کرو۔ گو تم اسکو خوش بنانے اور اسکی محبت حاصل کرنے میں لگتا۔ کوششیں کرو۔ لیکن اگر یہ نافرمانی کی عادی ہے تو تمھاری تربیت بیفائدہ اور محنت بے کار جائیگی۔ متابعت سے میری یہ مراد نہیں کہ تمھاری اولاد تمھاری مستورات و صہیکوں اور خوف سے بے دل ہو کر کشتی اور جہر سے تمھاری متابعت کرے۔ بلکہ میری مراد یہ ہے کہ وہ خوشی اور مستعدی سے تمھارے حکام کی تعمیل کرے۔ اور نہ یہی کافی ہے کہ تمھاری اولاد تمھاری دلائل اور تمھارے اصرار سے تمھاری متابعت کرے۔ بلکہ یہ ضروری ہے کہ وہ ہمہ تن تمھارے احکام پر چلے۔

اس آخری فقرے کی مثال کے واسطے میں فرضاً ایک تشیل بیان کرتا ہوں۔ تمھاری تختی سی بیٹی فرض کرو بیمار ہے۔ حکیم نے جو نسخہ میں دوا لکھی ہے وہ تم نے منگوائی ہے اور اب تم میں دوا میں ذیل کی گفتگو شروع ہوئی۔
”دیکھو بیٹی یہ تمھارے واسطے میں تھوڑی سی دوا لائی ہوں۔“
”اماں جان میں تو نہیں کھاتی۔“

”نہیں بیٹی۔ اسے کھا لو۔ کیونکہ تم کو اس سے آرام ہو جائیگا۔“
”نہیں اماں اس سے آرام نہیں ہو گا۔ میں نہیں کھاتی۔“
”اے بیٹی اس سے آرام ہو گا۔ ڈاکٹر کہتا ہے تم اس کو کھا لو اور تم بھی باوا۔“
”خیر اماں میں اسے نہیں کھاؤں گی۔“

اب والدہ اصرار کر رہی ہے اور بیٹی انکار کرتی جاتی ہے۔ عرصہ تک باہمی

بے کار اور زخار لڑ کر رہا۔ اور اب یارِ زار والدہ نبویہؑ اور پچیسکلہ سے یا تیر کر رہے۔ اور زہر
دستی یہ بے مزہ دوائے کھائی۔۔۔ لہذا اب بچکے اسنے کہ اپنی لعلی حکومت جنانی
اس نے اپنی بیٹی سے بخش لی۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ اس طور پر لڑکی نے
اس کے کھانے سے انکار کیا۔

اب ایک اور وارہ کی مثال لو جو اسی حالت میں یعنی اسکی بھی بیٹی بیمار ہے
نہ یہ اس قابل ہے کہ اسے دو اکھانے پر زور دے اور نہ اتنا اس میں استقلال
ہے کہ زہر دستی کرے۔ یہ دوا پچھنی پتی ہے۔ اب جب حکیم آید تو اسے شرمندہ ہو کر
اپنی حکومت کی کمزوری تسلیم کرنی پڑی۔ اور اسی واسطے اُسے اس سے یہ نہ کہا کہ اسکی
بیٹی نے دوا نہیں کھائی۔ جب حکیم نے لڑکی کی حالت پہلے سے بدتر دیکھی۔ اور یہ سمجھ کر
کہ پہلا نسخہ اچھی طرح استعمال کر دیا ہے۔ دوسرا نسخہ لکھ دیا۔ مگر لڑکی کو اس دوا کے پینے
سے جو فائدہ وہ ہے اسکی مطلق خبر نہیں تھی۔ اور والدہ نے خواہ کتنی ہی کوشش
کی سب بیکار لگئی۔ چنانچہ پھر جاہل اور مٹا کی ماری والدہ نے دوا پھینک دی۔
اور بخار بلا مزاحمت لڑکی کے رگ و پے میں سرایت کر مارا۔ پھر طبیب یا اور اپنے
لنخوں کی بے اثری دیکھ کر شجب ہوا۔ اور اُس نے دیکھا کہ بیماری معصوم
لڑکی اب قریب مرگ ہے۔ ماں کو جب اپنی لڑکی کی اس حالت کی خبر ہوئی۔ اُس پر
تو جان کچی کا عالم طاری ہو گیا۔ اور جو حرکت اُس نے کی تھی اسکی مقرر ہوئی مگر
اسے افسوس بعد از وقت تھا اور نتیجہ یہ ہوا کہ اسکی بیماری جتنی بیٹی پر ہی عدم ہوئی۔
اب کیا تم خیال کرتے ہو کہ اس والدہ نے اس زرد لاش کو کسی معمولی رنج و الم سے
دیکھا ہوگا؟ کیا تم خیال کرتے ہو کہ اسکو یہ سوچا ہوگا کہ اسی کی بدولت اسکی بیٹی بے
موت آئے مری۔ یا اگر تم کسی طبیب سے پوچھو تو یہ بتا دے گا کہ بہت سے بچے اس
طرح فوت ہو گئے ہیں۔ جو بچے شدید سستی میں فرمانبرداری کے عادی نہیں ہوتے۔
وہ بیماری میں اس سے بھی بدتر برے درجہ کی ضدی بن جاتے ہیں۔ جو کوششیں
کسی ضدی بچے کے ساتھ اسلئے کی جاتی ہیں کہ یہ دوائی پے لیں وہ بعض اوقات ایسا

جوش پیدا کرتی ہیں کہ: وائی کا اثر سرسراہل ہو جاتا ہے۔ اور اسطرح ہر ایک لڑکے کو اپنے بچے کی فہریر آنو بہا نا پڑتے ہیں صرف اس واسطے کہ اس نے اپنے بچے کو فرمانبرداری نہیں سکھائی تھی؟

اس میں کچھ شک نہیں کہ والدین کا فرض ہے کہ اپنے بچوں کو انکی ضروریات کی معقولیت سمجھائیں۔ کام انکی تربیت کے واسطے کرنا چاہیے اور انکو اخلاقی فہم و ہوش سے بہرہ ور بنانا چاہیے۔ مگر ہمیشہ ہمیں قدر حکومت ہونی چاہیے کہ جس سے یہ فوراً ملتا کریں۔ حالانکہ بچہ اپنی ضرورت کی کوئی دلیل دیکھے یا نہ دیکھے فوراً بڑوں کا کہنا سمجھ کر تسلیم کرے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ بچے پر دلائل کے ساتھ حکومت کرنا ناممکن ہے۔ بہت سے موقعے ایسے آئینگے کہ یہ کسی حکم کی معقولیت سمجھنے کے ناقابل ہوگا۔ اور اکثر ایسی خواہشیں فرض کے اس قدر خلاف ہوں گی۔ کہ انکے سمجھانے کے واسطے جتنی کوششیں کیجا جائیں گی سب بیکار جائیں گی۔ لہذا انتہائی سلی بات جو تمہارا نہ دیا ہو نا چاہیے وہ یہ کہ تم اپنی اولاد کو پورے پورے زیر فرمان نہ رکھو۔ اسکو فرمانبرداری کرنا سکھانا، مگر اسکو بخوبی یہ سمجھاؤ کہ جو اسے کہا جاوے۔ وہ ماننا لازم کرے۔ اسکی عادی کرو کہ خوشی سے تمہارے کہنے پر چلے اسی کا نام ملتا ہے۔ اور اچھی خانہ دانی حکومت کے واسطے یہ سب سے بڑھکر ضروری ہے۔ نیز اس کے تمہارا گھر مسلسل شور و شر کا منظر ہوگا۔ تمہارے بچے کی پرورش کرنے کی محنت بالکل ناقابل برداشت ہوگی۔ اور ہر طرح سے افسوس ہے کہ تمہاری اولاد کی امید ہے باقی ہے استیلاطی اور ناشکری سے تمہارا دل پاش پاش ہو جائے۔

اب ہم یہ پوچھتے ہیں کہ کس طرح یہ عادت فرمانبرداری کی پیدا کرنی چاہیے؟ جیسا کہ بہت سے شخصوں کا خیال ہوگا یہ امر ایسا مشکل نہیں ہے۔ نہ تو اس کے واسطے اعلیٰ درجہ کی علمیت کی ضرورت ہے اور نہ کوئی خفیہ ہنر کی بو بڑی محنت سے حاصل ہو سکتا ہے نہ تو ہنر کی فضیلت اور نہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم بچے کو فرمانبرداری

سکھلانے کے واسطے درکار ہے۔ بلکہ وہ اصول جو ہمارے اس رستے میں رہنا ہیں بہت ہی سیدھے اور بہت ہی سادے ہیں۔ اب کوئی ایسا حکم اپنی اولاد کو نہ دوجسکی متابعت کرانے کا تمھارا ارادہ نہیں ہے بچے کو نافرمانی سکھانے کا سوئر طریقہ اس سے بڑھکر اور کوئی نہیں کہ اُسکو بجا آوری کے لئے وہ حکم دوجسکی فرمانبرداری پر اُسے مجبور کرنے کا تمھارا ارادہ نہیں۔ اس طور پر اولاد اپنی والدہ سے لاپرواہی کرنے کی عادی ہو جاتی ہے۔ اور تھوڑے ہی عرصہ میں عادت بہت زبردست ہو جاتی ہے۔ اور بچہ پھر اس قدر مستحکم نظر حقارت سے والدہ کو دیکھتا ہے کہ منت و سماجت اور خوف اندر چھلکی کسی چیز کی بھی یہ پروا نہیں کرتا۔
(بالفرض) بیٹی قرآن کو بچے زمین پر بھینکنا چاہتی ہے اور والدہ کہتی ہے۔
مریم۔ اس کتاب کو چھوڑ دو۔

مریم۔ ایک لمحہ تامل کرتی ہے۔ اور پھر قرآن پکڑ لیتی ہے۔ اتنے میں والدہ نگاہ اٹھاتی ہے اور دیکھتی ہے کہ مریم پھر قرآن ہاتھ میں لئے کھیل رہی ہے۔ اب والدہ باواز بلند جھجھک کر کہتی ہے۔

”میں نے تم سے کہا تھا کہ یہ کتاب ہاتھ سے رکھ دو اور تم نے میری بات نہیں سنی؟ تم میرا کتنا کیوں نہیں مانتی؟“

مریم پھر ایک لمحہ کے لئے کتاب ہاتھ سے رکھ دیتی ہے۔ مگر ایک لمحہ بعد پھر اُسے اٹھا کر کھیلنے لگتی ہے۔ کہہ رہی ہے کہ رفتہ رفتہ قرآن مجید آگرتا ہے۔ والدہ یکایک بیچاڑی ہے۔ اور مریم کو ایک زور سے تہہ مار کر کہتی ہے۔

”بچہ! اب آئندہ میری حکم عدولی نہ کرنا۔“

مریم رونے لگتی ہے اور والدہ قرآن اٹھا کر کہتی ہے۔

”میں جیسا کہ میں نے پہلے کہا تھا کہ قرآن مجید کیوں نہیں میری فرمانبرداری کرتی ہے۔ یہ نظارہ دیکھنا تم نے بیان کیا ہے کسی طرح دلچسپ نہیں ہے۔ مگر ہمارے تمام مناظر میں سب سے زیادہ دلچسپ یہ کہ کوئی عجز معمولی دعوہ بھی نہیں۔ اور پھر یہ تعجب کہ جس عطا

کی اس طرح تہنہ کی جائے اور پھر وہ نافرمان بننا شروع نہ کریں۔ درحقیقت اس کی والدہ اس سے نافرمانی کر دیتی ہے۔ یہ اُسکو سکھلاتی ہے کہ اُسکی (والدہ کے) حکم کی کچھ پرواہ نہ کرے۔ بلکہ نامناسب منہا بھی جو اُسکو دیا جاتی ہے وہ اسوجہ سے نہیں کہ اُس نے حکم عدولی کی تھی بلکہ اُن ناگہانی نتائج کے واسطے جو اُسکی حکم عدولی سے ظہور پذیر ہوئے تھے۔ یہ مثال جو بیان کی گئی اس میں اگر قرآن لڑکی کے ہاتھ سے نہ گر پڑتا تو اُسکو سزا نہ دی جاتی۔ لہذا تم کو چاہیے کہ اپنے کنبہ میں اثل اصول بالوکہ جو تمھاری زبان سے نکلے وہ بہتر نہ قانون کے سمجھا جائے۔

ایک بار میں ایک موقع کے قریب اکھوڑے پر سوار جا رہا تھا کہ مینہ برسنے لگا اور مجھکو ایک دہقانے کے گھر میں پناہ لینا پڑی۔ کوئی ۶ لڑکے سارے کے سارے سرکش نا تربیت یافتہ کمرے میں ادھر ادھر اچھل کود رہتے تھے۔ اور اس قدر غل او شور مچا رہے تھے کہ اُنھکی والدہ سے جو آتش دان کے پاس بیٹھا ہوا تھا میں بات چیت تک نہ کر سکتا تھا۔ مگر جب میں نے کچھ اس شخص سے کہنے کا ارادہ کیا تو اُس نے باواز بلند کہا:۔
”بس شور مت کرو!“

لڑکے جیسے بارش کی طرف سے لاپرواہ تھے ویسے ہی اپنے والد کو حکم کا انہوں نے کچھ خیال نہ کیا۔ اتنے میں پھر اُن نے جھرنک کر کہا:۔

”دیکھو لڑکو۔ خاموش رہو۔ ورنہ میں تم کو سزا دوں گا!“
گر لڑکے کو یا ایسی دھمکیوں کے عادی ہو چکے تھے۔ اور یہ بارش شور و غل مچاتے رہے۔ آخر کار اُس شخص نے مجھ سے کہا:۔

”مجھکو تمام گانوں میں سب سے بدتر اولاد ملی ہے۔ یہ لڑکے مطلقاً راجہ خاں سنس کرتے۔“
حقیقت یہ تھی کہ اُن لڑکوں کا باپ سب سے بدتر تھا۔ جس طرح اس سے ہو سکتا تھا یہ موثر اور سیدھے طریقوں سے اُنکو نافرمانی سکھاتا تھا تا یہ اُنکو وہ حکم دیتا تھا کہ جب تک تعمیل کرنے کا ہرگز اسکا ارادہ نہ تھا۔ اور لڑکے پہچانتے تھے۔ بس یقیناً جانو کہ یہ حدود کا معیوب اور قبیح امر ہے۔ اور چاہتا تک کوئی والد اس امر کی اجازت

دیتی ہے کہ اولاد اسکی حکم کی تعمیل نہ کرے۔ وہاں تک وہ اپنی اولاد ساسمے مقبرہ
مبتی ہے۔ اور وحقیقت اسکو نافرمانی کا سبق سکھلاتی ہے۔
اور کیا کسی حکم کی تعمیل پر اولاد کو مجبور کرنے میں کوئی مشکل ہے؟ اسی لڑکی کی مثال
سے جو قرآن کے ساتھ کھیل رہی تھی۔ اسکی والدہ اگر منصف مزاج اور علیم الطبع ہوتی
تو یہ کہتی :-

”بیٹی یہ قرآن مجید ہے۔ اور تمکو اسکے ساتھ نہیں کھیلنا چاہیے“
اور کی۔ کیہ۔ اخطار نازل کرتی ہے۔ مگر بھر مجبوراً ایک کر اسی کتاب کو اٹھا لیتی ہے جس
کیلئے کیوں اس پر منع کی گئی تھی۔ اُمیر والدہ اٹھتی ہے۔ لڑکی کو اپنے کمرے میں ایجابی
ہے۔ پھر بیچھا اس سے نہایت آرام سے کہتی ہے :-

”مریم۔ میں نے تم سے کہا تھا کہ کتاب نہ چھو نا۔ اور تم نے میرا کتنا نہیں مانا۔ مجھکو
بہت رنج ہے۔ کیونکہ اب تمکو لازم ہے کہ تم کو منزا دوں گا“

مریم اس پر روئے لگتی ہے اور وعدہ کرتی ہے کہ آئندہ یہ ایسا نہ کرے گی :-
والدہ :- ”مگر مریم تم نے میری نافرمانی کی ہے۔ اور تمکو اب منزا دینا لازم ہے“
مریم۔ وہی رہتی ہے مگر والدہ آرام سے اور اچھی طرح اسکو منزا دیتی ہے اور یہی
منزا دیتی ہے جو اسکو یاد ہے :-
اسکے بعد والدہ کہتی ہے :-

”مریم مجھکو تمھارا منزا دینا بہت ناگوار ہے۔ میں تمکو پیار کرتی ہوں اور چاہتی
ہوں کہ تم تنگ نہ رہو“

اب شاید یہ اسکو چھو لے کیواسے تنھا چھوڑ دیتی ہے۔ کیونکہ تھوڑی سی زیرک
تنہائی سے منزا کا دلچسپ گہرا اثر پڑتا ہے :-

اب پانچ دس منٹ بعد یہ واپس آتی ہے۔ اور مریم کو گود میں اٹھا لیتی ہے :-
”بیٹی کیا تم کو سچ ہے کہ تم نے میری نافرمانی کی۔“
”جس دستور پر یہاں ایک بچے کی طرح یہ کہتی ہے :- ”نہیں“

گو تم آئینہ مختار ہو گے اور میری نافرمانی نہ کرو گی ؟
 نال المان جان

والدہ :- اچھا انہرم میں شکوہ صاف کرتی ہوں ۔ مگر ذرا تم یہ نہ نہایت ہے ۔ تم نے
 میری نافرمانی کی ہے ۔ اب تم چاہتی ہو کہ میں راستہ دھانڈا کروں کہ وہ تمہاری
 نافرمانی کر دے گا

نال المان جان

ابہ مادر اور باپ کو ڈانڈا دیکر جرات سے دھانڈا لگتی ہے ۔ اور بڑے فصیح و
 کراس زبان اور خوش ہوشی کے ساتھ اور جرات سے کہتی ہے ۔ بس تکہ جہد والدہ اس کی
 کو مغلوب اور شکستہ کر لیتی ہے ۔ رات کو جہنم کی بیٹی سوئے لگتی ہے ۔ اس کی والدہ
 نہایت پرہیز اور عیسوی سے اس کو اس کی نافرمانی یا دولا تی ہے ۔ اور اس کو نصیحت کرتی ہے
 کہ خدا تعالیٰ کے ساتھ حق کی پیروی کرے ۔ مریم اپنی طفلانہ سادگی سے خدا تعالیٰ
 کے سامنے اپنی خطا کا اقرار کرتی ہے ۔ اور اس سے معافی مانگ کر شرب کو اپنی
 خبر داری کی اس سے شجی ہوئی ہے

اب یہ قیاس کرنا چاہیے کہ جب صبح کو یہ لڑکی بیدار ہوگی تو کد مشقتہ دن کی
 اس کی تربیت کا کیا یہ نتیجہ ہوگا کہ اسکے دل میں اس کی والدہ کی محبت زیادہ تر شکوہ
 جوقت یہ کمرے میں کھیلتی ہوگی تو کیا یہ اس سبق کو بھول جائیگی جو اسے کل سکھایا
 گیا تھا ؟ اور پھر یہ اس چیز پر اپنا فائدہ ڈالیگی جس سے اس کو منع کیا گیا تھا ؟ اس قسم
 کی تربیت سے ایک عام اصول ایک بچے کے ذہن نشین ہو جاتا ہے جو دائمی ہوتا
 ہے ۔ اس سے ہر ایک حکم کا اس کے دل پر زیادہ رعب ہوتا ہے ۔ اور والدہ کی عام حکو
 اور بچے کی متابعت ترقی پذیر ہوتی ہے

مجھ کو معلوم ہے کہ بعض مائیں یہ کہتی ہیں کہ ان کے پاس اتنا وقت نہیں ہے کہ اپنی
 اولاد پر اس قدر توجہ کریں ۔ مگر اصل یہ ہے کہ جس قدر وقت ایک ایسے بچے کی خبر گیری کے
 واسطے درکار ہے جس میں یہ بد عملی پھیلی ہوئی ہو ۔ اس کا ایک تھائی بھی تو ایسے کیسے کیوں اس

دکار نہیں جس میں باقاعدہ حکومت ہو۔ اپنے کہنے کی حکمرانی و فاداری سے کرنا ہی صرف وقت کے بچانے کا طریق ہے۔ کیا تم کو یہ گوارا ہو سکتا ہے کہ متواتر اور دائمی تاخیر و داری کی مصیبت اور تکلیف اٹھاؤ، کیا تم اس طرح اپنا وقت فصول صرف کر سکتے ہو کہ جب تم کسی کام میں مصروف ہو تو ہر لمحہ تمہاری سرکش اولاد کی شرارت کے سبب تمہاری توجہ میں خلل پڑے؟

فرض کرو کہ ایک ایسی والدہ ہے جسکی ایسی اولاد ہے جو اپنی خوشی اور مرضی کا کام کرتی ہے۔ اب والدہ اپنے کام میں ہمت تن مصروف ہے۔ فرض کرو کوئی کپڑا سی ہی ہے۔ اور یہ ضروری ہے کہ کپڑا بہت ہی جلد تیار ہو جائے۔ اب ہر لمحہ اسکو مجبوراً نگاہ اٹھا کر دیکھنا پڑتا ہے کہ اُسکے بچے کیا کر رہے ہیں حقیقتاً تو میز پر چڑھا ہوا۔ کلثوم اسکے خانے نکال رہی ہے۔ گویہ کمرے میں اچھلنا کودنا پھرتا ہے۔ ان کو شور سے کان پڑی بات نہیں سنائی دیتی۔ اور یہ حیران ہوتی ہے کہ کیوں سکی اولاد اور لوگوں کی اولاد سے بڑھ کر تکلیف دہ ہے؟

والدہ (جھڑک کر)۔ کلثوم۔ مینے کے خانوں کو چھوڑ دو! اب کلثوم مینے کے خانے چھوڑ کر ایک کمرے کے لئے بھاگ جاتی ہے۔ کریم کے پیچھے دوڑ پھرتی ہے۔ اور پھر آکر مینے کے خانے نکالنے لگتی ہے؟
مگر کریم۔ بس چپ چاپ ایک طرف بیٹھ جاؤ! کریم والدہ کے کہنے کی کچھ پرواہ ہی نہیں کرتا۔
والدہ اٹھتی ہے۔ فرش حزاب دیکھتی ہے۔ اور کریم کو جھٹکا دیکر کھینچ لیتی ہے۔ اور ایک طرف بٹھلا دیتی ہے۔ تھوڑی دیر بعد جب یہ پھر اپنی جگہ جا بیٹھتی ہے اور اپنے کام میں مصروف ہو جاتی ہے کریم بھاؤڑا لیکر اسپر چڑھ بیٹھتا ہے۔ اور ایک دم بھاگنے لگتا ہے؟

میں آگے اب کچھ زیادہ بیان کرنے کی ضرورت نہیں سمجھتا۔ مگر ہر شخص جانتا ہے کہ اس میں کچھ بالائے نہیں۔ کیونکہ ایسے واقعات بار بار ظہور میں آتے ہیں رہنماؤں کے

ایسے تکلیف دہ خود مختار۔ اور ناموزون طریق عمل سے اور ہمیشہ کسے لئے بگڑ جاتے ہیں۔
اب جس والدہ کی ہم نے ابھی مثال بیان کی ہے یہ کہہ دیجیے کہ اس کے پاس اتنا وقت نہ تھا
کہ اپنی اولاد کو مطہج بناتی۔ حالانکہ اگر یہ ہر ایک بچے سے اتنا داری سے پیش آتی۔
تو اس قدر تکلیف اور توضیح اوقات سے بچی رہتی ۛ

اب ہم فرضاً ایک اور ایسی والدہ کی مثال لیتے ہیں جو بیٹھی ہوئی کپڑا سی رہی ہے۔
اس نے اپنی اولاد کو فرمانبرداری اور متابعت سکھلائی۔ اسکے بچے ہیں تین کو
یہ ایک کونے میں بٹھلا دیتی ہے اور کچھ اینٹیں انکو دیدیتی ہے کہ اسکا بیٹھکا گھر وندا
بنائیں۔ اور بالکل شور نہ کریں کیونکہ یہ اپنا کام ختم کرنا چاہتی ہے باقی تین کو علیحدہ ایک
کوٹہ میں بٹھلا دیتی ہے۔ اور انکو سلیٹیں دیدیتی ہے کہ اپنر بیٹھکا تصویریں بنائیں۔
بچے جو ایسی باقاعدہ متابعت کے عادی ہیں فوراً خوشی خوشی اپنے اپنے کام میں
مصروف ہو جاتے ہیں۔ اور کوئی پون گھنٹے تک یہی حال رہتا ہے۔ انکی والدہ
بے غل و غش اپنے کام میں لگی رہتی ہے۔ گاہے گاہے یہ نگاہ اٹھاتی ہے اور کبھی تو ایک
طرف انکا گھر وندا دیکھکر اور کبھی دوسرے طرف سلیٹ پر تصویریں دیکھکر انکو تحسین
وافرین کرتی جاتی ہے۔ اور اس طور پر یہ بچوں کو جتلا دیتی ہے کہ یہ ان سے ہمدردی
کرتی ہے۔ اور انکے کام میں دلچسپی لیتی ہے۔ سبکے خوش و حزم ہو جاتے ہیں۔ اور
والدہ کا بالکل ہرج نہیں ہوتا۔ مگر یہ والدہ یہ نہیں کرتی کہ انکو ایک ہی کام کرنے
دے جبکہ کہ یہ اس سے سیر ہو جائیں۔ بلکہ جب کوئی پون گھنٹے تک یہ ایسا ہی
کرتے رہتے ہیں یہ ان سے کہتی ہے:-

”اچھا اب تم بہت دیر تک کھیلے رہے ہو۔ اب اپنی اینٹیں اٹھا کر ایک طرف رکھ دو۔“
”ہریم:- نہیں اماں جان۔ ایک لمحہ اور مجھے کھیل لینے دو۔ میرا گھر وندا تو اب
ختم ہونے لگا ہے۔“

شفیق والدہ (ہریم):- ”اچھا ختم کر لو۔ مگر جب ختم ہو جائے تو مجھے فوراً کہہ دینا۔“
کوئی چند لمحہ بعد ہریم کہتی ہے:- ”وہ ڈر دیکھنا اماں جان کتنا بڑا گھر وندا میں نے بنایا ہے۔“

ماں گھر وندے کی طرف دیکھتی ہے۔ لڑکی کو شاباش کہتی ہے۔ اور پھر سب بچوں کو کہتی ہے کہ ایشی اٹھا کر جہاں سے لے آئے وہاں ہی رکھ دیں۔ بہن بچوں کے پاس سلیٹیں میں یہ ان سے کہتی ہے کہ سلیٹیں اٹھا کر لٹکا دیں۔ پسلیں ایک طرف رکھ دیں۔ کیونکہ جب صبح اٹھا کر ایشیوں کی ضرورت ہوگی تو انکی تلاش کرنے میں کچھ وقت ضایع نہ ہوگا۔

اب قیاس کرو کہ کس والدہ کے پاس بہت رقت ہے؟ اور کس والدہ کے پاس سب سے بڑا مگر غش وقت ہے؟ اور کونسی ماں کو سب سے بڑا حکمران بنی اپنی اولاد کی الفت اور نیک چلنی سے الطینان و آرام حاصل ہوگا؟ شاید بعض کہیں گے کہ یہ تصویر بہت خوش نما ہے۔ مگر یہ اسکی اسلیٹ کہاں تلاش کرنی چاہیے؟ بینک یہ افسوس کی جگہ ہے کہ ایسے نظارے اکثر نہیں ملتے۔ مگر یہ امر سچ سے بہت دور ہے کہ ایسے نظارے پیش ہی نہیں آتے۔ بہت سے کہنے والے ہیں کہ ہر بچی والدہ خوش ہے اور بچے اپنی والدہ سے بڑی الفت کرتے ہیں۔ اور پھر ان کہانوں میں بہت فرق ہے کہ بچی کہتوں اور علم ہو۔ ایسے کہنوں کی تیسریت کیونکہ یہ کہ دولت کی ضرورت ہے، اور نہ وسیع عالم کی۔ خانگی حکومت کا اصول سیدھا اور سادہ ہے۔ اسکی ابتداء یہ ہوتی ہے کہ ہر ایک حکم کی تعمیل مجبوراً کی جائے۔ اور یہ اصول قائم کیا جائے کہ والدہ کی زبان سے جو لفظ نکلے اُس سے ہرگز لا پر وا ہی نہ کی جائے۔ ہر ایک منصف مزاج والدہ درحقیقت اپنی اولاد کی معقول خواہشوں کے پورا کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ یہ انکو خوش و خرم رکھنا چاہتی ہے۔ مگر یہ کبھی انکو اجازت نہ دیگی کہ یہ اپنی والدہ کی خواہشوں کے برخلاف اپنی خواہشیں پوری کریں۔

اس کی توضیح کے واسطے ہم اُن لڑکوں کی مثال لیتے ہیں جو ایشیوں سے کھیل رہے ہیں۔ انکی والدہ انکو کہتی ہے کہ ایشی اب اٹھا کر رکھ دیں۔ مگر مریم اجازت مانگتی ہے کہ تھوڑی دیر تک یہ اور کھیل لے تاکہ جو گھر وندہ بنا رہی وہ ختم ہو جائے۔

ہاں چونکہ اس امر کی خواہش ہے کہ اپنی اولاد کو جہانت تک ہوسکے خوش فخر رکے۔ اس کی یہ معقول خواہش منظور کرتی ہے۔ اب تو یہ ایک ناجبی امر ہے۔ لیکن فرض کرو کہ اپنی والدہ کے حکم کے برخلاف پیشہ کھیلے رہے۔ شاید انکا ارادہ تھا کہ اپنی کھیل میں "حرف" میں پڑا تک کہ جو کچھ دنیا یہ بنا رہی تھی وہ ختم ہو جائے اب یہ سراسر نافرمانی ہے بچے بچلے اپنی والدہ کے حکم کے اپنی خواہشوں پر تپ چلتے ہیں۔ اگر والدہ منصف مزاج ہے تو وہ ہرگز یہ گوارا نہ کرے گی کہ اس سے چشم پوشی کرے یا منرا نہ دے۔ لیکن ہنہ کہ اس امر کے متعلق ہر جا کہ دیکھ کر ہنیاں اڑے کہ اس وقت ایک سخت سبزش کی ضرورت ہے۔ لیکن اس وقت کو ہاتھ سے نہ جاسکے دینی کہ فرمانبرداری کا ایک سبق لکھے ذہن نشین کرے۔

بعض کہتے ہیں کہ ایسی خفیف بات تو پر خیال کرنے سے ضرور والدہ کو یہ پیشہ اپنی اولاد میں بہشت تصور دینے کے گریہ ایک بچے کے واسطے خفیف سی بات نہیں ہے کہ اپنی والدہ کی حکم عدولی کرے۔ شاید یہ ایک بار والدہ کی حکم سے لاپرواہی کرنا دوسری بار ایسے امر کے ارتکاب کا باعث ہو۔ یہ بدی کی ابتدا ہے جسے روکنا ضروری ہے۔ چنانچہ پہلے ہی نافرمانی کے ظہور کا انسداد کرنا چاہیے۔ اس میں شک نہیں کہ یہ خفیف اور جزوی تصور بھی اولاد سے سرزد ہوتے ہیں چہرہ دانا اور منصف مزاج والدہ چشم پوشی کرنا مناسب سمجھی گی۔ اولاد بے خیال اور غافل ہو جائیگی۔ اور اکثر بغیر اصل ارادے کے سخت سے سخت حکومت سے گریز کرے گی۔ لہذا اس امر میں انصاف کی ضرورت پڑے گی کہ کون سے قصور و بیز پیشہ پوشی کرنی چاہیے اور کون پر چشم نہیں۔ مگر میرے خیال میں ہم کو یقین ہونا چاہیے کہ سراسر اور علانیہ نافرمانی کی حالت میں ایسی نہ ہو کہ خفیف قصوروں میں شمار ہو۔ ہماری سب سے پہلے والدین (حضرت آدم و حوا) اسی وجہ سے بہشت سے نکالے گئے کہ انھوں نے اس پہل کو کھایا تھا جس سے واسطے انکو ممانعت کی گئی تھی اور گناہ یہ تھا کہ خدا تعالیٰ سے حکم نافرمانی کی گئی تھی۔

ابن ایک والدہ اپنی اولاد سے فرمانبرداری کروا سکتی ہے اگر یہ سچن ہی سے اس سے اس طرح پیش آئے۔ کیونکہ ایام طفولیت میں اولاد سرسر والدہ کے ہاتھوں میں ہوتی ہے۔ اسکی تمام خوشی و غمی اسی پر منحصر ہوتی ہے۔ چنانچہ اسطرح خداوند تعالیٰ نے والدہ کو تمام طاقت عطا کی ہے۔ تاکہ یہ اپنی اولاد کی سطح چاہے۔ حسب وخواہ رہنمائی کر سکے۔ ہینے مثال ماقبل میں دکھلانے کی کوشش کی ہے کہ حکومت کا اصل اصول ہے:-

تب ہم کوئی حکم دوں تو ہمیں مجبوراً اسکی فرمانبرداری کراؤں اور خدا تعالیٰ نے ہر ایک والدہ کے بس میں یہ بات دی ہے۔ اس نے تمہارے ہاتھوں میں ایک لایا ہے دیدی ہے۔ اور سرسرمہ تم پر منحصر ہے۔ چنانچہ اگر یہ تمہاری نافرمانی کرے۔ تو جو کچھ تم کو کرنا ہے وہ یہ ہے کہ اسکی خوشی کے سامان کو علحدہ کر دو۔ تاکہ کچھ بچہ سمجھ لے کہ نافرمانی کرنا اس سے ضرور سزا سننی پڑتی ہے۔ جو کچھ خداوند تعالیٰ نے والدہ کو طاقت دی ہے اس سے بڑھکر یہ کیا مانگ سکتی ہے؟ اور جن اغراض کے واسطے یہ طاقت عطا کی گئی ہے اگر ہم ان کے پورا کرنے میں کامیاب نہوں۔ تو یہ ہمارا گناہ ہے۔ اور اسکا نتیجہ ہمارے اور ہمارے اولاد کو ٹھگنا پڑیگا۔ تربیت کی مشق بعض اوقات ضروری ہے کہ رنج و دہ ہو۔ لیکن اگر تم اس موقع پر ابھی سے اپنے فرض کو پورا کرنے سے جھکتی ہو۔ تو تم اپنے آپ کو اس غم و اہم کی فوج کا شکار بناتے ہو۔ جس کی جڑبائی تم پر بعد میں تمہاری نافرمان بردار اولاد کی بدولت ہوگی۔ اگر تم میں استقدر کافی استقلال اور قوت ارادہ نہیں ہے کہ جب ضرورت ہو تو تم اپنی اولاد کو اس کی خواہشوں سے محروم کر دو اور اسکو سزا دو۔ تو تمکو امید رکھنی چاہیے کہ ایک زمانہ میں تم کو شکستہ دل ہونا پڑیگا۔ اور پھر رنج و اہم ضعیفی میں تمکو اس کا بدلہ ملے گا۔ اور جب تم اوباش لڑکوں اور ناشکر گزار لڑکیوں کو دیکھو تو اسوقت کو بھی خیال کرو کہ جب تم انکے میلان بدی کو روک سکتے تھے۔ اگر تم اپنے ذاتی آرام کو اپنی اولاد کی بہتری اور بہبود دی۔ اور اپنی دایمگی خوشی و غمی پر ترجیح دیتے ہو تو اپنی اس سیاہ بختی کی

بھی شاکی نہو۔ جبکو تم نے اپنی مرضی سے اپنڈر کیا ہے۔ اور جب تم اس قدر مطلق
کی میزان عدالت کے سامنے اپنی اولاد کو ملو گے، اور یہ تمھاری طرف اشارہ کر کے
کہیگی۔ یہ تمھاری ہی ادائیگی فرض کی غفلت تھی جس نے ہم کو بہشت سے
نکال دیا اور لا اسیہ عالم میں پھینک دیا۔ اس وقت تمہوہ اثر ہو گا کہ جسکے بیان سے
زبان کا صر ہے۔ ہاے! والدہ کو اپنے فرض سے غفلت کرنا بہت ہی خوفناک
ہے۔ ابدی تقدیریں تمھاری سپرد کیگی ہیں۔ جو اثر اس وقت تم کام میں لا
رہے ہو یہ جاری رہیگا۔ اور ابلا لا باؤ تک لٹا بعد نسل چلا جائے گا۔

باب سوم

مادری حکومت

اولاد پر حکمرانی کی چند ہائیں اور یہی ہیں جکا بیان کرنا ضروری ہے۔ چنانچہ سب
پہلے تو بچوں کی قدرتی طبائع میں ایک اختلاف عظیم ہوتا ہے۔ بعض کے خیالات
بڑے نازک ہوتے ہیں اور محبت سے پیش آنے سے بہت جلد مطیع ہو جاتے ہیں
بعض قدرتنا آزاد طبع اور حذر رائے ہوتے ہیں۔ بعض اوقات کسی بچے کے
جذبات بڑک جاتے ہیں۔ اور اس کی قوت ارادہ کسی بات پر ٹہن جاتی ہے۔
اور یہ بجز ایک سخت کوشش کے مغلوب نہیں ہو سکتا۔ قریباً ہر ایک والدہ
ان باتوں سے واقف ہے۔ اور یہ چاہتی ہے کہ اکثر ان حرکات سے بچے کا
چال چلن مذہب ہو جائے۔ اگر اس وقت بچہ غالب آجائے تو بعد ازاں والدہ
کے واسطے یہ قرینا ناممکن ہو جائے کہ اس پر اپنا اقتدار بھلا سکے۔ بچہ سمجھتا ہے
کہ میں فتح ہوں اور والدہ مفلوج ہو رہی ہے۔ دقت سے بچہ اپنی آزادی کو

ہو تھا ہے جوڑ سکتا ہے۔ اگر اسکے برعکس والدہ غالب آئے۔ اور بچہ مغلوب ہو جا۔
 تو یہ سمجھنا ہے کہ اب فیصلہ ہو گیا ہے۔ اور اسکے پاس اب اتنی حیرات نہیں رہی
 کہ اس کا مقابلہ کرے۔ جس نے اپنے آپ کو اس سے لے کر ثابت کر دیا ہے۔ جو
 ایسی حالتیں اور وقت خیز حالات معلوم ہیں۔ جو والدہ کے بہت کچھ حد سے
 برہم کر دے۔ وگھانے کا باعث تھے۔ لیکن اگر ایک دفعہ انکی بیمار ہو جائے تو یہ
 اس وقت تک جاسی رہتے ہیں جتنا کہ بچہ مغلوب ہو۔ مگر والدہ کے
 واسطے یہ کسی طرح آرامی سرکاری نہیں کہ یہ دل چھوڑ بیٹھے اور مغلوب ہو جائے۔
 چند سال گزرے کہ سب ذیل ایک تنازعہ شایہ میں آیا تھا۔ ایک صاحب
 اپنے آپ کو ایک ایک روز شام کو بیٹھے رہے تھے۔ انکے ایک اور بچہ کا
 ہانی چھٹے آہوں سے ایک حرفہ بچا کی کتاب (محمدا علی راہ) اپنے ایک چھوٹے
 بچے کو بلایا کر اس پر پڑھے۔ اس لڑکے کا نام احمد تھا اور کوئی چار سال کی اسکی
 عمر تھی۔ اسکو حروف تہجی تمام معلوم تھے۔ مگر اس وقت اتفاقاً یہ کچھ سست
 طبیعت اور بے دل سا تھا۔ اور بالکل اس قابل نہ تھا کہ اپنے والد کی فرمائش
 پوری کر سکے۔ جس وقت اسکے والد نے اسے بلایا یہ طوطا کو کہ سنہ بنا کر آیا کہ جب
 والد نے حروف تہجی کے پہلے حرف پڑھائی رکھا اس سے پوچھا۔ اور کہا۔
 ”اے احمد۔ کہ کوئی حرف سنہ پڑھ کر لے۔“ کچھ جواب نہ دیا۔ احمد کہتا کہ دیکھنا تھا
 اور جب چاہا ہر حکم کو پورا کرتا تھا۔
 ”والدہ نے پیشانی سے۔“ یہ حور نے تم حرف انا نہ جانتا تھا۔
 احمد۔ میں اللہ نہیں کہہ سکتا یا
 والدہ تیش روئی اور سخت لہجہ سے کہنے لگا کہ کتاب پڑھنا۔ یہ کوئی سنا نہیں ہے؟
 احمد نے جواب دینے سے انکار کیا۔ اب اچھا خاکہ سنہ شروع ہو گیا۔ احمد اپنے
 ابا سے میں مستقل تھا اور اس نے خدا ان کی کہ یہ نہیں پڑھو گا۔ مگر والد کو معلوم تھا
 کہ اگر دیکھ کر غالب آنے کا موقع دیا گیا تو اسکو سراسر بڑا اور تباہ کرنا ہو گا۔ یہ جانتا تھا

کہ خواہ کچھ ہو۔ کیسی ہی وقت اور مشکل کیوں نہ لاق ہو مگر اسکو مخلوب کرنا چاہیے۔ چنانچہ والد نے اسکو دوست کمرے میں لیجا کر منرا دی۔ پھر بیٹے کو دل لایا اور پھر اسکو حرف دکھلایا مگر احمد نے اب بھی اُسکے بتلانے سے انکار کیا باپ پھر بیٹے کو کمرے میں لے گیا۔ اور آگے سے بڑھکر سخت منرا دی۔ مگر کچھ فائدہ نہ ہوا۔ صندی لڑکا اب بھی حرف بتلانے سے انکار کئے گیا اور جب اُسے بتلایا گیا یہ حرف الف تھا تو اُس نے کہا "تیں الف نہیں کہہ سکتا۔" پھر والد نے جہانتک ہوسکا سخت منرا دی۔ اور پھر بھی لڑکے نے حالانکہ اس کا تمام بدن تھر تھرا رہا تھا۔ حرف بتلانے سے انکار کیا۔ باپ اسپر نہایت متفکر ہوا۔ اُس کو افسوس تھا کہ کیوں خواہ مخواہ اسقدر تنازعہ کو اس نے طول دیا۔ یہ اب تک اسقدر سخت منرا پنے لڑکے کو دے چکا تھا کہ اس سے بڑھکر سخت منرا دینے سے یہ ڈرتا تھا۔ تاہم خود رے اور سرکش لڑکا اسکے سلسلے کھڑا سبکیاں بھر رہا تھا۔ اور تھر تھرا رہا تھا۔ مگر بظاہر مثل پتھر کوش سے مس نہ ہوتا تھا۔ والد کو اسوقت بہت رنج تھا۔ اسکو مجبور ہو چھنگلات اپنے بچے کو ہنپانی پڑی تھی اسپر اسکا دل پاش پاش ہو رہا تھا۔ یہ جانتا تھا کہ اب اس سوال کا فیصلہ ہو جانا چاہیے کہ فتح کون ہو اور مفتوح کون ہو اور جب ایک عرصے تک اس کا لڑکا اسی طرح کھڑا رہا۔ اس کو اس کا انجام سوچکر بہت خوف نہرا۔ والدہ بھی پاس ہی بیٹھی تھی اور اس میں شک نہیں کہ اسکو بھی بہت صدمہ گذرا تھا۔ مگر بالکل مہمل تھی کیونکہ والدین کا فرض تھا کہ اپنی اولاد کو مطیع کرے۔ اور یہ بھی جانتی تھی کہ اسی آزمائش کی گھڑی میں والدہ کے رنج و اہمیت نہ کرنی چاہیے۔ نہایت ہی سخت دلی سے۔ والد نے پھر اپنے لڑکے کا ہاتھ پکڑا کہ اسکو کمرے سے باہر لیجا کر اور منرا دے۔ مگر اسکی غیر مترقبہ خوشی دیکھ کر زیادہ تکلیف برداشت کرنے سے جھجکا اور چلا کر کہنے لگا۔

"ابا جان۔ میں حرف بتلا دوں گا۔" باپ نے اسوقت اسے خیال سے حکما اندازہ آسانی سے نہیں ہو سکتا۔ کتاب ہاتھ میں لی اور حرف پڑانگی لگی۔

والدہ نے کہا: "اے بھائی! یہ ہے۔"

والدہ نے دوسرے حرف پر انگلی رکھ کر کہا: "اور یہ کیا ہے؟"

"آلف۔"

"اور یہ کیا ہے؟"

"ٹیس۔"

والدہ نے پھر پہلے حرف پر انگلی رکھ کر کہا: "اور یہ کیا ہے؟"

"خلوب۔"

آج صبح اب کتاب اپنی والدہ کے پاس لیجاؤ اور جو حرف وہ پوچھے اسے بتاؤ۔

والدہ: "پیشانیہ کیا حرف ہے؟"

"آلف۔"

اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ بالکل خلوب ہو گیا تھا۔ باقی بچے پاس ہی بیٹھے ہوئے تھے۔ انہوں نے اس تنازعہ کو دیکھا۔ اور یہ بھی دیکھا کہ میدان کس کے ہاتھ رہا تھا۔ اور احمد نے وہ سبق سیکھ لیا جو اس نے اپنی تمام عمر میں نہ بھولا۔ اسکو معلوم ہو گیا کہ آئندہ اسکو ایسا غیر واجبی جھگڑا نہ کرنا چاہیے۔ اور یہ اچھی طرح اس کے ذہن نشین ہو گیا کہ سب سے بڑھ کر پر امن اور مسرت بخش راستہ اس کے واسطے مستحب ہے۔

مگر شاید کوئی شخص یہ کہہ اٹھے کہ بچے کو اس قدر سخت سزا دینا بیرحمی تھی۔ بیرحمی! ہرگز نہیں۔ بلکہ یہ سراسر رحم اور محبت تھی۔ بیشک بیرحمی ہوتی اگر والدہ اسوقت کو تہ اندیشہ پنجا تا اور اپنا فرض ادا کرتے سے بھجک جاتا جو جذبات اس وقت بچے کے دل میں تھے۔ جھگڑاؤں میں قوت تھی۔ اور غلبہ پانے کی کوشش کر رہے تھے۔ اگر بلا زحمت چھوڑ دے جلتے۔ تو غلبہ تھا کہ بچے کے حق میں یہ سب حکم رسم قاتل ہو جاتے۔ اور ساتھ ہی اسکو اسکے دوستوں کے حق میں ضربیں بتا دیتے۔ یہ امر بالکل یقینی ہے کہ اگر بچہ اسوقت فتح پاتا تو آئندہ جتنی کوششیں

اس کے مغلوب کرنے کے واسطے کچا تیں سب بیکار اور بے سود جاتیں۔ اور کوئی بندش اس کے واسطے نہ رہتی۔ میر جی ! اسے کاش ہماری اولاد اُس لوگوں کی شفیقانہ نظر سے بچی رہے جو ایسی اصلی۔ سچی۔ اور حقیقی ہر بات کی کو میر جی سمجھتے ہیں۔

اگر ممکن ہو تو ہمیشہ ایسے تنازعوں سے احتراز رکھنا چاہئے۔ بہت سے بچوں کو اچھے والدین ہر کسی ایسے تنازعہ میں پڑنے کے پرلے درجہ کا مطیع بنا لیتے ہیں۔ اور اسیں کچھ شک نہیں کہ کسی بچے کو معمولی علم سے تربیت کرنا اچھا ہے۔ یہ نسبت اسکے کہ کسی ایسے خوقا کہ جھگڑے کا سامنا کیا جائے۔ جس میں بعض اوقات بہت تنقیدی درکار ہوتی ہے۔ لہذا عقل ہیکو سکھلاتی ہے کہ ہم بچے کو ایسا موقع نہ دیں کہ اپنی تمام قوت لگا کر انہیں منجاافت کر دیتی ہے۔ وہ خاص موقع اور مصلحتوں کے ہوتے ہیں جو عموماً باپ یا نیا نہ طاقت کا اظہار کرتے ہیں۔ اگر ہم ذرا سی پیش بندی سے کام لیں تو اکثر بغیر کسی قسم کی متابعت کے ہم اس برا نگینہ خیال کو بچے کو اسکو حد درجہ کی تقویت دینے کے ذکر دینگے۔ معقول انتظام سے بعض اوقات ہم ایسی باتوں کو اسکے سب سے پہلے ہی اظہار پر روک سکتے ہیں قبل اسکے کہ اس حد تک زبردست ہو جائے کہ ہیکو اپنی تمام طاقت اسکے سرورک نہیں کر دیتی ہے۔ بطور تفریل کے ہم فرض کرتے ہیں کہ کلنوم اور اصرار شام کو باہم کھیل رہے ہیں۔ احمد دق ہو کر اپنی بہن کو نارہیچندا ہے۔ اس نے یہ حرکت بغیر کسی قسم کی ترغیب کی ہے۔ لہذا اسکو منراطنی چاہیے اور اسکو اپنی بہن سے محافی مانگنی چاہیے۔ مگر والدہ دیکھتی رہی ہے کہ احمد کی طبیعت صبح سے شام تک تمام دن بہت بگڑی ہے۔ اس نے آج بڑی سرکشی اور سرزوری دکھلائی ہے۔ والدہ دیکھتی ہے کہ اسوقت یہ جوش میں ہے اور غضبناک ہے۔ ہر ایک والدہ جانتی ہے کہ ایسے خیالات کے اختلاف غیر معمولی نہیں ہیں۔ ایک دن تو ایک بچہ خوش اور سلیم ہوتا ہے۔ دوسرے دن بالکل برعکس۔ یعنی ذرا ذرا سی پتروں سے یہ دق ہوتا ہے۔ اور اسکی طبیعت بہت بگڑی ہوتی ہے۔ والدہ دیکھتی ہے کہ اسکے بچے کی یہ حالت ہے

اس نے قصور کیا ہے، اور اسکو اپنی بہن سے معافی مانگنی چاہیے۔ مگر وہ یہ بھی جانتی ہے کہ ایسے ناموافق اور پرجوش طبیعت کی حالت میں یہ نہایت زور سے اس کی حکم عدولی کرے گا۔ جیسا کہ بلا وجہ یہ دق ہے۔ اس طرح اس سے یہ کہنا کہ اپنی ہمیشہ سے معافی مانگنے نہایت ہی سخت جبر کا کام ہوگا۔ اگر اسکی والدہ اس سے ایسا کرنے کو کہے تو اسکی طبیعت کا میلان انکار کرنے کی طرف ایسا زبرد ہوگا کہ ہر طرح ہی غلبے سے کہ یہ متابعت کرنے سے انکار کرے۔ تو اب والدہ چاہیے کہ کہ بیٹے کو مزاح سے اور اگر ضرورت سے ایسا کیا تو پھر وہ جھگڑا شروع ہو جائیگا۔ چھوٹے بچہ سے بڑا بچہ نہ کرے۔ بڑا بچہ جاری رہے گا۔ اب اس جھگڑت سے احتراز کس طرح ہو سکتا ہے؟ کیا والدہ بیٹے کے قصور سے چشم پوشی کرے؟ یا غصا نہیں۔ والدہ اٹھتی ہے۔ احوال کا تعقیب کرتی ہے۔ اور کہتی ہے۔

”بیٹا، کیسے تھے بڑی سخت غلطی تھی۔ تمہاری طبیعت بکڑی ہوئی ہے۔ اور اب اس سے شکوہ ہمارے پاس نہیں رہنا چاہیے۔ جس شخص پر پلنگ پڑ جائی ہوں۔ چنانچہ اتنا کہہ کر اسے کمر باندھ کر لے جاتی ہیں۔ مگر قبل اس کے کہ یہ اسے تمام رات کے واسطے یہاں چھوڑ دے۔ یہ اس سے شدید تھماؤ مگر ٹھناک آواز میں کہتی ہیں کہ میں تم سے بہت ناراض ہوں۔ اور خدا بھی تمہاری اس فعل سے بہت ناخوش ہے۔ جیسا کہ دستور ہے۔ بچہ دی مانگتا ہے۔ یا پلنگ کے قریب دوڑا تو ہو کر خدا کی معافی کا خواستگار ہوتا ہے۔ پھر والدہ اسے اس کے اپنے خیالات میں اور رستوں کے واسطے چھوڑ دیتی ہے۔“

غرض اسطور پر اسے اپنے قصور کی منہ لگاتی ہے۔ اور جب یہ پلنگ پر پڑا ہوتا ہے اور باہر سے اپنے بہائی بہنوں کی ہنسنے بولنے کی آواز سنتا ہے۔ تو اسکو معلوم ہوتا ہے کہ ایک سعادت مند بچہ کا بننا کیسی دوزخ کی بات ہے۔ صبح کو یہ جاگتا ہے۔ رات بھر میں اس کے پرجوش خیالات کو آرام مل چکا ہے۔ یہ سوچتا ہے کہ اپنی گزشتہ دن کی حرکت سے یہ کیسا ناخوش ہوا۔ اور دینہ احتیاط

غرض یہ اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ ان موقعوں پر جہاں والدین اور اولاد میں ایسے تنازعہ ناممکن الاحتمال نہ ہوں۔ والدین کو اپنے فرض کو ادا کرنے میں استقلال چاہیے۔ مگر تاہم ایسے تنازعوں سے بہت سی حالتوں میں اجتناب ہو سکتا ہے۔ مثلاً اگر کوئی لڑکا کچھ نامزدائی کر لے ہے۔ تم اس کو اس نامزدائی پر صرف مزاد سے کہتے ہو اور بس یہاں شکل ختم ہو جا سکتی۔ کیونکہ یہ ضروری نہیں کہ تم ہر حالت میں جو حکم پہلے دو اسکو پورا کرالو یعنی فرض کرو کہ تم نے ایک چھوٹی لڑکی سے کہا کہ یہ اپنی بہن کو کتاب دیدے۔ اور اس نے انکار کیا۔ اب دو طریقے ہیں جن سے تم اپنا حکم برقرار رکھ سکتے ہو۔ تم اٹھو اور خود کتاب لڑکی سے لیکر اسکی بہن کو دیدو۔ اور پھر نامزدوار لڑکی کو ایسی مزاد دے جسکی یہ مستحق ہے یا یہ کہ تم نامزد داری پر اصرار کرو۔ اور لڑکی پر زبردستی کر کے ایسا جھگڑا پیدا کرلو جو طویل اور پریشانی دہ ہو۔ اب تم ان دونوں طریقوں میں سے کس کو اختیار کرتے ہو؟ تمکو چاہیے کہ مستقل رہو اور خود ہی اسکا فیصلہ کرو۔

ماقبل مثالوں میں ہم نے وہ خیالی اختلافات بیان کئے ہیں جو بچوں میں ہوتے ہیں۔ جس شخص کا تعلیم سے کچھ بھی تعلق ہو گا وہ اسکو مشاہدہ کرنے سے نہروکا ہو گا۔ تقریباً ہر ایک شخص یہ بات جانتا ہے کہ اکثر ایسے موقعے بھی آتے ہیں جب اسکی طبیعت مضبوط ہوتی ہے۔ ہمارے مزاج صحت جسمانی کے مطابق مگدڑ اور مسرور ہوتے رہتے ہیں۔ اور جو شخص کہ اس قابل ہو کہ بلا اختلاف ہر وقت ایک ہی طور پر برقرار اور مسرور رہے۔ اور کسی طبع کی کمزورت یا فکر اسکی طبیعت کی حالت میں خلل اُٹا دے تو اسکو دل کی ایک بڑی فوج حاصل ہوتی ہے۔ بعض اشخاص کے نظام عصبی ایسی نزاکت سے وضع ہوتے ہیں کہ ذرا سی مشرقی ہوا یا بارش کے دن سے انکا دل بالکل یہ قرار اور مضطرب ہو جاتا ہے۔ جب ہم بعض داتا سے دانا اور عمدہ سے عمدہ شخصوں کو ایسی ناسازیوں میں مبتلا دیکھتے ہیں تو ہنسنے لگتے ہیں اور ہمدردی کرنی لگتے ہیں۔ ایسے موقعے ایک منصف مزاج ذالذہ یہ سمجھ کر کہ آتش مزاجی جسمانی اور دماغی دونوں قسم کی سازش ہے۔ حتیٰ الوسع بچے کو برقرار اور مطمئن کرنے کی کوشش کریں۔ جو چیز اسکے خیالات کو بھڑکانا

والی ہوگی وہ اس سے متراز کر لگی اور ان خیالات کو دل سے ہٹا کر یا اور کسی شے میں غفلت سے سرور کرنے میں کو نشان ہوگی۔ غرض اس طور پر یہ بچے کو بہت سی ناخوشی سے بچا لگی اور محبت آمیز اور خوشگوار طبیعت کو ترقی دیگی۔ سفال ثابت سے والدین بچوں کے دلوں کے ان اختلافات کی کچھ پرواہ نہیں کرتے اور اس طرح انکو دوسری بچہ بننا رہتا ہے۔ بچے کی طبیعت ایسی نازک واقع ہوئی ہے کہ یہ لاپرواہی اور تشدد کے طریقوں سے قابو میں نہیں آتی۔ انکے شفیق اور علیم خیالات کو ماورانہ ہمدردی اور محبت سے ابھارنا چاہیے اور ہکو کوشش کرنی چاہیے کہ انکی اتفاقی آتش مزاجی کو اس طرح سرد کریں کہ انکے دل کو ناگوار جوش دینے والی امور سے باز رکھیں اور مسرت بخش خیالات میں ان کو محو کر دیں۔

یہ صاف ظاہر ہے کہ بچوں کی قدرتی طبائع میں ایک عجیب اختلاف ہے۔ مگر اس بڑھکر اور کوئی امر یقینی نہیں ہو سکتا کہ ہر ایک طبیعت بذات نظامی سے بہت دقیق ہو سکتی ہے۔ اور یہ کہ ایک بچہ جو غیر فاضل خیالات کا ہو۔ مقبول تربیت سے علیم اور شفیق بن سکتا ہے۔ طبیعت کی تربیت کا ایک ضروری حصہ ہے۔ اور اسی واسطے بچے کے خیالات اور میلان طبع کو غور و مخوض سے جانچنے اور تربیت کو ان تغیرات کے موافق بنانے کی ضرورت ہے۔ اس میں شک نہیں کہ ایسی صورتیں پیش آئیں گی جنہیں والدہ کو اپنی فرض کی تمیز شکل ہوگی۔ مگر ایسی صورتیں شایع و نادر ہی پیش آتی ہیں۔ ظاہر اعمدہ حکمت عملی یہ ہے کہ جب بچہ اس طرح پر جوش حالت میں ہو۔ تو اسکو ترغیب و تخریص کی قوت سے جہان تک ہو سکے باز رکھا جائے۔ اور اگر یہ کوئی تصور کرے جبکہ ان کا ضروری ہو تو ایسی سزا دینی چاہیے کہ جس سے تسرار اور آرام رہے۔ مثلاً اسکو آگ کے پاس آرام سے بٹھلا دو۔ اور کہہ دو کہ آدھ گھنٹے تک یہ یہاں سے نہ اٹھے۔ کوئی دیکھ بھال کتاب یا کھلونا اسکے ہاتھ میں دید و جس سے اس کا دل بے ملے۔ اور اس طور پر سزا دینے کے موافق سزا دی جانی چاہیے۔ یہ سزا تمسخرانہ نہیں ہے جیسا کہ ظاہر ہے۔ بچہ اسکو صبر سمجھتا ہے

اور یہ اس قسم کی ہے جس کی بہت فائدہ متصور ہے۔ بعض قصور ممکن ہے کہ اس سے ایسا ہی سرزد ہو۔ جو لمبا خط سبب موجودہ کے قابل خیال نہ ہو۔ مثلاً یہ تنک مزاجی سے اپنی بہن سے پیش آیا۔ والدہ نے اسکا کچھ خیال نہ کیا۔ مگر کچھ بھی اسکو اس کی تنک مزاجی سے فوراً زیر کرنے کی ضرورت معلوم ہو گئی۔ اور اگر اس نے کوئی ایسی دل بہلانے والی بات نکالنے کی کوشش کی جس سے یہ خوش ہو جائے یعنی اس نے اپنا کام چھوڑ دیا۔ اور بچوں کے ساتھ انکے کھیل میں شریک ہو گئی۔ یہاں تک کہ اسکے مسرت بخش اثر سے خوشی و خرمی انکو حاصل ہو گئی۔ تو ممکن ہے کہ یہ اس طرح سکے۔

سنو احمد۔ میں چاہتی ہوں کہ تم اپنی سلیٹ لو۔ اور کرسی پر بیٹھ جاؤ۔ اور میں دیکھوں کہ تم کسی جانور کی ایسی تصویر بنا سکتے ہو کہ میں اسکو دیکھتے ہی بتا سکوں کہ یہ فلاں جانور ہے اور کلثوم تم بھی اپنی سلیٹ لو اور اپنے بہائی کے پاس جا بیٹھو اور تصویر بناؤ۔ اب بچے اپنے نئے کھیل سے خوش ہو گئے۔ یہ اب اپنے کام میں مصروف ہیں۔ ایک دو گھر سے سرگوشیاں کر رہی ہیں کہ انکی ماں نہ سن لے کہ کونسا جانور یہ بنانے لگے ہیں۔ اور ہر سیدھی سادی تدبیر سے آتش مزاجی کا جو بادل اونٹنہ رہا تھا وہ بہت جلد زایل ہو گیا۔ اگر والدہ اسکے برعکس کچھ کو اسکے اتفاقیہ تنک مزاجی کی نرا دی ہوتی تو اسکی طبیعت استفادہ جلد یا ایسی خوشی سے اصلی حالت پر نہ آتی یا اگر والدہ اس موقع پر کچھ خیال نہ کرتی تو بچہ کی ترش مزاجی بڑھتی اور اس کو صر رہ پڑتا۔ اور اقلب تھا کہ ایک جھگڑا اٹھ کھڑا ہوتا۔ اگر والدہ علی التواتر غور کرتی رہیگی تو یہ اُن تغیرات کو پہلے ہی سے دیکھ لیا کر گئی اور بہت سی مشکلات کو اس طرح روک دی گئی :

اگر بچے عمداً اور اولاداً تنک مزاجی نہ بنے کیونکہ بہت کچھ کونا انصافی سے مزاج پائی ہو کر اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جو باتیں دراصل غلط ہوتی ہیں وہ نظر انداز کر دیتی ہیں اور پرہیز کسی ایسے قصور پر دیکھتی ہے۔ جسکا پچھراصل قصور و انہیں ہوتا ایسا طریقہ کچھ کے دل کی آغوشہ و آغوشہ اور قصور بالعموم کہ بین اختیار کی قوت کو

تبرائیل کر دیتا ہے۔ اور یہ طریقہ بذاتہ بڑا اور ناقص ہے۔ والدہ کو تمام طاقت حاصل ہوتی ہے۔ اور سب سے بڑھ کر جابر اور ظالم بن سکتی ہے۔ اور بچہ لاچار ہوتا ہے۔ اس سے بڑھ کر اور کوئی بیرحمی نہیں ہو سکتی جو اس طرح اکثر پرجوش والدین اپنی اولاد پر کیا کرتے ہیں۔ یہ اکثر ہوتا ہے کہ جو والدہ انصافی کرنے کا ارادہ نہیں کرتی انفاق اور قصور میں تمیز کرنے سے غافل رہتی ہے۔ مثلاً ایک بچہ کمرے میں کھیل رہا ہے۔ اور اتفاقاً اس کا کپڑا پھٹ گیا۔ یا اس کی نگینہ سے دریچہ کا ایک شیشہ ٹوٹ گیا۔ ماں کو جو اس سے دقت ہوتی ہے اس لئے وہ اٹھتے ہے اور جلدی سے اپنے بیچارے بچے کو سزا دیتی ہے کہ ممکن ہے کہ ایک بچہ لاپرواہ ہو اور ایسا لاپرواہ کہ سزا کا مستحق ہو۔ اس حالت میں کسی انفاقہ واقعہ پر اسے سزا نہیں دینی چاہیے۔ بلکہ لاپرواہی پر جو اس کا خود اپنا قصور ہے۔ اور عموماً اس بے انصافی سے بڑھ کر عمل میں آتی ہے۔ سب سے بڑھ کر عام وجہ بے انصافی کی سزا دہی کی یہ ہے کہ کسی کام کا انفاقہ دینی کو بچہ کچھ اصلی قصور میں شامل کر دیا جاتا ہے جو بچہ سے کام کرنے میں ہوا تھا۔ ہمارا سب کا میلان یہ ہے کہ ہم کسی قصور کا اندازہ اس کے نتائج سے کرتے ہیں۔ ایک بچہ جب کو اجازت دیدی گئی ہے کہ کرسیوں پر چڑھے اور میز سے چیزیں اٹھائے وہ اتفاقاً کسی بیش قیمت چیز کو گرا دیتا ہے۔ اب والدہ بچہ کو سخت سزا دیتی ہے۔ مگر بچہ کا قصور کیا ہے؟ اس کو یہ تو سکھایا ہی نہیں کہ اسے کرسیوں اور میز پر نہیں چڑھنا چاہیے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اس میں کچھ نافرمانی نہ تھی۔ اور اس کو طلق تبرہ تھی کہ یہ کوئی نامناسب کام کر رہا ہے۔ اگر صرف ایک کتاب گر پڑتی۔ تو غالباً اس کی کچھ پرواہ نہ کی جاتی۔ مگر صرف یہ امر کہ ایک چیز بچہ دوسری چیز کے گر پڑی۔ تو وہ کی انتہا کو نہیں بدل سکتا۔ اگر یہ سب سے قیمتی گھڑی بیوی کے گر پڑتی۔ تو اس طرح بالکل ٹوٹ جاتی اور یہ امر اگر سزا انفاقہ ہوتا تو بچہ بھی سزا کا مستحق نہ اس سے۔ شاید بعض لوگ کہیں گے کہ ایسے امر پر دلیل دینے کی کچھ ضرورت نہیں جو ایسا جیسے یہ صاف ہے

مگر کیا یہ امر صاف اور صریح نہیں ہے کہ ایسی نام نہ صفات کام بہت کثرت ہوتے ہیں؟ اور کیا ہر ایک والدہ کو خبر نہیں ہے کہ وہ اس بارے میں اچھی طرح محتاط نہیں ہے؟ ایک والدہ کے واسطے اپنے خیالات پر بڑا بھاری ضبط رکھنا ضروری ہے۔ یعنی اسکی طبیعت میں ایسی برقراری اور اطمینان ہونا چاہیے جو آسانی سے متحرک نہ ہوسکے۔ ورنہ یہ ان حادثات پر جنکے باعث اسکے نادان پنہ ہونگے۔ اکثر بے انصافی کو نشیہ کی؟

کیا کوئی یہ استفسار کر لے کہ ایسے موقع پر جبکا ذکر پہلے کیا گیا کیا کرنا چاہیے؟ جواب سیدھا سا دے دیا ہے۔ بچوں کو سکھانا چاہیے کہ وہ ایسا کام نہ کریں جس مال اسباب کے خراب ہونے کا خوف ہو اور پھر اگر وہ ایسی حرکت کریں جس سے آنکھوں سے کیا ہے تو خواہ نتیجہ اسس کا کسی چیز کا نقصان ہو یا انہیں مع قصور و انہین مذکورہ حالت میں اگر بچے کو اس طور پر تنبیہ کی گئی ہے اور پھر وہ ایسا کرے تو یہ سراسر نافرمانی ہے۔ اور ایک ہوشیار والدہ کسی ایسے طریق کو اختیار کرے گی اور بغیر کسی قسم کا غصہ ظاہر کرنے کے یہ اچھی طرح مستقل مزاج ہو کر کہیگی۔

بزرگوار میں نے اکثر لکھنوی کیا ہے کہ تم میرے بچہ پر ہنسنا۔ مگر تم نے نہ مانا۔ اور میری نافرمانی کی؟

بیٹا۔ مگر آج جان۔ میرا شمار کچھ نقصان کرنے کا تو نہ تھا۔

بزرگوار میں مانتی ہوں کہ تمھارا شمار نقصان کرنے کا نہ تھا۔ میں تمکو نقصان کرنے کا خطا وار تو نہیں ٹھراتی۔ مگر تم نے میری نافرمانی کی ہے۔ نقصان اگر ہوتا تو وہ اتفاقیہ امر تھا۔ مگر نافرمانی تو تمھنے جان بوجھ کر کی۔ اور بڑی بھاری غلطی کی۔

مجھکو تمھیں سزا دینے کا بہت افسوس ہے مگر میں تمکو سزا دوں گی۔ یہ میرا فرض ہے۔

پھر یہ اسے سزا دیگی۔ یعنی یا تو اسے ماریگی۔ یا اسے اس کے شغل کی کسی بات سے یا یا اس کے آرام، اسایش کی کسی چیز سے اسے کچھ عرصہ کے واسطے محروم رکھیگی۔ بہر حال سزا نافرمانی کی دی جائیگی۔ نہ کہ اتفاقیہ تھ۔ ان کی نافرمانی کی بدولت ہوا۔ اب بچہ بچہ کے

کچھ نہیں سمجھ سکتا کہ اسکو سزا مناسب وہ واجب دی گئی ہے
 مگر سوال ابھی باقی رہتا ہے اگر یہ فرض کر لیا جاوے کہ بچے کو میز پر بٹھائے یا کمرے
 میں از ہر اندہ ہر گنبد چھینکنے سے منع نہیں کیا گیا تو کیا کرنا چاہیے؟ اس صورت میں ظاہر
 ایسا کہ کوئی حق حاصل نہیں کہ بچے کو قصود وار بٹھائے۔ قصور نہ ہے کہ بچے کو پہلے
 سے یہ نہیں سکھایا گیا کہ یہ حرکت نامناسب ہے۔ اب جو کچھ والدہ کر سکتی ہے وہ صرف
 یہ ہے کہ پھر دوبارہ ایسا موقع آنے دے اور پھر آئندہ ایسا کرنے سے بچے کو منع کرنے ہے۔
 اگرچہ بہت چھوٹا ہے تو والدہ کے واسطے یہ ضروری ہوگا کہ اکثر واقعہ ہو دو ایک بار
 بیان کرتی ہے تاکہ یہ سبق بچے کے ذہن نشین ہو جائے۔ اگر اس نے ایسا نہ کیا
 تو یہ واقعہ بہت جلد اس کے دل سے محو ہو جائیگا۔ اور پھر چند روز بعد ممکن ہے کہ دوبارہ
 یہ سراسر فراموشی کے عالم میں چلا جائے اور جس کھیل سے اسے منع کیا گیا ہے اسکو
 کر بیٹھے۔

بچہ کی نادانی کا بھی لحاظ رکھنا چاہیے۔ فرض کرو کہ تمہاری ایک چھوٹی بیٹی
 کل ۱۸ ماہ کی ہے یہ کسی نئی اجناس کو پہاڑ کر اپنا دل بہلاتی ہے جو تم سے دیتے ہو۔
 واسطے یہ ایک بالکل نیا دلچسپ تجربہ ہے۔ کسی دن اتفاقاً تمہاری توجہ کسی خاص
 کام میں عرصے تک بند دل رہی اور آخر کار تم نے یہ دیکھنے کے واسطے نظر اٹھائی
 کہ کیوں یہ اتنے عرصے تک چپ چاپ فرش پر بیٹھی رہی ہے۔ مگر تم کیا دیکھتے ہو کہ
 اسکا ہاتھ میں ایک میٹھن قیت کتاب ہے جسکو اس نے قریباً تمام بھاڑ ڈال ہے۔ اور اسے
 پہلے تمہارے دل میں یہ جوش پیدا ہوا کہ اسے سزا دو یا کم از کم اسکو اس نقصان بخت
 بتیہ کرو۔ مگر کیا دراصل یہ کوئی ایسا کام کرتی رہی ہے جو سزا یا تنبیہ کا مستحق ہے؟ یقیناً
 نہیں پہلایہ کس طرح جان سکتی ہے کہ اسے واسطے ایک کاغذ کو بھاڑنا تو مناسب
 ہے مگر دوسرے کاغذ کو پہاڑنا اس کا قصور ہے؟ یہ تو بالکل نادان ہے اور نادانی بچی
 ہی یہ حرکت کی ہے۔ اب صرف یہی مناسب ہے کہ ایسی صورت میں بچے کو یہ سکھانے
 کی کوشش کی جائے کہ کتاب کو احتیاط سے اٹھانا چاہیے اور اسے بھاڑنا نہ چاہیے۔

مگر بغیر اسکو نہ دے یہ کس طرح سنبھال سکتی ہے؟ یہ تمھاری طیش آمیز لہجہ سے سیکھی جانے لگتی ہے۔ نیز تمھارے چہرے کی غمناک انداز سے کہ اس نے ایک ایسا کام کیا ہے۔ جسکا تمکو افسوس ہے۔ اس طور پر آسانی سے ایک اخبار اور ایک کتاب میں جوڑنا سچہ وہ لڑکی سیکھ سکتی ہے۔

ایک لڑکا جو کوئی دوبرس کا تھا اور لڑکی یہ عادت تھی کہ پنسل سے کاغذ پر لکیریں کھینچ کر اپنا دل بہلاتا۔ ایک دن اسکا والد کمرے میں آیا اور اس نے دیکھا کہ لڑکے نے ایک نئی کتاب کو بہت ہی خراب کر دیا تھا۔ پنسل کی لکیریں تمام کتاب پر کھینچی ہوئی تھیں لڑکے کو بالکل جبر نہ تھی کہ یہ کیا نقصان کر رہا ہے۔ اسکا والد جس وقت کمرے میں آیا یہ اپنے کام میں برابر مصروف رہا۔ بہت سی حالتوں میں والد اس وقت طیش میں آکر کتاب لڑکے کے ہاتھ سے چھین لیتا اور اسکو ایک زور سے تھپڑ مارتا اور میرا خیال ہے کہ اس والد کے دل میں بھی پہلے ہی خیال پیدا ہو گا حالانکہ اسکی طبیعت بڑی برقرار اور سلیم تھی۔ پھر حال اس نے فوراً دیکھ لیا کہ یہ حرکت بہت نامناسب ہے۔ کیونکہ اس نے آہستہ سے بچے کے قریب جا کر نہایت حلیم اور خوشگوار آواز میں کہا:-

”اوہ ایسا بڑا۔ تم تمام کتاب خراب کر رہے ہو۔“

لڑکا سر اٹھا کر حیرت سے دیکھنے لگا۔

”جیسا یہ کتاب ہے اور تمکو اسپر لکیریں نہیں کھینچنی چاہیے۔ یہ دیکھو (ورق الٹ کر) تم اپنے والد کی کتاب خراب کر دو گے۔ یہ دیکھو تمھارے واسطے کاغذ ہے اسکو اور اسپر لکھو۔ مگر کبھی کتاب پر ہمت لکھنا۔“

باپ نے جیسی یہ خراب ہو گئی تھی اٹھالی۔ اور بغیر کسی قسم کے اظہارِ جوش کے اسکو ایک طرف رکھ دیا۔ اب ایسی حالت میں ایسا طریق اختیار کرنا صاف ظاہر ہے کہ کیا مناسب ہے لیکن تاہم کس قدر کم بخت ایسے ہیں۔ جو ایسی حالت میں نا واجب سزا سچ جلتے ہیں!

غرض یہ مثالیں اس نام کو مبتلا دینے کے واسطے کافی ہیں کہ بچے کی نادانی کا ایسے اتفاقیہ امور میں لحاظ رکھنا کیسا ضروری ہے اور ان سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ کس طرح اکثر بچے سزا پاتے ہیں حالانکہ ان کا کچھ قصور نہیں ہوتا۔ اگر کسی بچہ کو جب خطا وار ہو تب ہی سزا دی جائے اور جب بے خطا ہو تب بھی سزا دی جائے۔ تو اس کے دل سے رستی اور ناراستی کی تمیز بالکل محو ہو جاتی ہے۔ لہذا خاندانی حکومت کے واسطے یہ بہت ضروری قاعدہ ہے کہ کبھی بچے کو سزا نہ دو جب اس نے اراداً قصور نہیں کیا ہے ؟

کبھی یہ خیال مت کرو کہ تمہارا بچہ اتنی عمر کو نہیں پہنچا کہ تمہاری فرما بزداری کرے۔ ہم میں یہ تو بڑی سہل بات ہے کہ ہم جھٹ کوئی عذر بنا لیتے ہیں جب ہم اپنے اس فرض سے غفلت کرتے ہیں جو ہماری اولاد کا ہم پر واجب ہے۔ کبھی تو ہم کہہ دیتے ہیں کہ ہمارا بچہ بہت نادان ہے اور کبھی کہہ دیتے ہیں کہ بہت بیمار ہے۔ بعض اوقات جب بچہ کوئی کام اپنی خاطر خواہ کر بیٹھتا ہے تو والدین کو کوئی نہ کوئی بہانہ ہاتھ لگایا ہے۔ مگر ہم ایک بچہ کو ادائیل عمر میں بھی فرما بزداری سکھلا سکتے ہیں۔ ہم ایک بلی کے بچے کو یا کتے کے پتلے کو آسانی سے سکھلا سکتے ہیں کہ یہ گوشت کے ٹکڑے پر نہ نہ ڈالے۔ جب اس کو حکم دیا جائے فوراً کمر سے باہر نکلیں اور ایسے ہزار کام سکھلا سکتے ہیں جنہیں فوراً فرما بزداری کی جائے۔ حال میں ایک فرانسیسی نے بہت سے ملک کنارے کے پرندے تماشہ دکھلانے کے واسطے جمع کئے ہیں اس نے ان کو اپنی آواز سے ایسی عجیب فرما بزداری سکھلائی ہے کہ یہ قطار باندھ کر کمرے میں ادھر سے اُدھر جاتے ہیں اور اور بہت سی عیاریاں کرتے ہیں۔ تو کیا اب ہم یہ تسلیم کر سکتے ہیں کہ ایک بچہ جو پندرہ مہینہ یا دو برس کا ہے۔ ایک چڑیا سے ہم میں کمتر ہے ؟ اور کیا ایسے بچے کے واسطے عذر کر دینا چاہیے کہ ابھی اس کو اتنی سمجھ نہیں کہ اسے فرما بزداری سکھلائی جائے ؟ ایک نہایت منصف مزاج والدہ جس نے بچوں کے ایک بڑے کنبہ کی پرورش کی ہے۔ اور جو کہ سب فرزند اور مفید کامیاب ہوئے ہیں۔

بہن - کہتی ہے کہ اس نے یہ طریق اختیار کیا تھا کہ پہلے سال صرف اپنے بچے کی متاجرت
 کی۔ اور بعد میں ہمیشہ اسے متاجرت کی امید رکھتی۔ اس میں شک نہیں کہ اس سے اس کا
 یہ مطلب نہ تھا کہ جو بچی بچہ ایک سال کا ہوا ایک ایک اسکی تمام حالت بدل گئی بلکہ اسکا
 مطلب تھا کہ یا م طفولیت کے پہلے مہینوں میں اپنا فرض سمجھتی تھی کہ حتی الوسع
 اپنے بچے کو خوش و خرم اور آرام سے رکے۔ یہ کوشش کرتی تھی کہ پہلے ہی سے اسکی
 تمام ضروریات مہیا ہو جائیں۔ یہ اپنے بچے کی خواہشوں کی فرمانبرداری کرتی۔ مگر جب
 بچہ ایک سال کا ہو جاتا تو یہ سمجھتی تھی کہ اب یہ اسقدر کافی عمر کو پہنچ گیا ہے کہ یہ ایک نیک
 تربیت یافتہ خاندان کے مروجہ قواعد پر چلے میں جاتا ہوں کہ بہت سے والدین
 یہ کہتے ہیں کہ بچہ پر حکومت شروع کرنے کے واسطے یہ بہت ہی اوایل وقت ہے۔ اور اگر بچی
 شاید بکثرت ہونگے جو کہیں گے کہ بعد از وقت ہے یعنی اس سے پہلے ابتدا ہونی چاہیے کہ
 جو بچی بچہ اس قابل ہو جائے کہ کسی مانعت یا حکم کو اشاروں یا لگا ہوں سے سمجھ
 جائے۔ فوراً والد کی حکومت اس کے دل نشین ہونی چاہیے۔ جیسا کہ بہت سے والدین
 کا خیال اسکی نسبت ہے کہ یہ بہت ہی اوایل وقت ہے۔ مگر جس والدہ کو اس میں
 کچھ شک ہے اسے یہ بتا رہا ہوں کہ اگر ناچار ہے اور دیکھتا ہے کہ کبھی سانی
 سے اپنے بچے کو سکھاتی ہے کہ اسکو دست پناہ وغیرہ نہیں چھوڑنا چاہیے۔ یا جب
 یہ اسکی گود میں میز پر بیٹھا ہو۔ اسکو پیالہ یا چیمبر نہ چھونا چاہیے۔ لہذا بچہ ایسی باتوں
 سے اپنی زندگی کے زمانے میں متاجرت سیکھ سکتا ہے۔ اور کثرت تعلیم سے والد
 رنج رہے گی جو اس طرح اوایل عمری میں ہی اپنے بچے کو فرمانبرداری سکھاتی گی۔ اور
 کثرت پرورش و نظم سے یہ اپنی اولاد کو بچا لگتی۔ اگر یہ اسکو اسکی بچہ بنی ہی میں پوری
 تربیت و ارشاد سکھائیگی۔

بہت سختی سے بچہ پر وار رہو۔ اگر عمدہ اور مناسب حکومت استعمال کرے ساتھ
 کی جائے تو شاید ہی جسمی کی ضرورت پڑے۔ جب کبھی سزا کی ضرورت ہو اور
 تنبیہ کی اور اطمینان سے نہ ہو جائے تو سزا کے دفعے بہت کم پیش آئیں گے۔ والدہ کو

ہمیشہ اپنی اولاد سے شفقت اور حلم کرنا چاہیے۔ اُس کو چاہیے کہ اپنے بچوں سے اُنکے چھوٹے
 چھوٹے کھیلوں میں ہمدردی کرے۔ اُس کو چاہیے کہ اُنکے خوش و غم کہنے میں کوشش
 کرے۔ اور اُنکی محنت سے۔ اور جب کبھی اُن سے قصور ہو تو اُسکو عفو نہ کرنا چاہیے
 بلکہ رنجیدہ ہونا چاہیے اور اُنکو رنجیدہ ہو کر سزا دینی چاہیے نہ انصاف ہو کر خاندانی حکمت
 میں خوف ایک بڑا مفید اور ضروری اصول ہے۔ خدا کا ہے اپنی مخلوق پر فرمانروائی
 کرنے میں۔ اور انسان اگر تائب ہو جائے تو اس سے اللہ اور فرشتے کی تسکین و ابرازِ حسنہ
 اور ان کی رازِ خوب و برائی کرنا ہے۔ وہ خاندان کیسے ناخوش ہو گا جس میں ہمیشہ درود
 اپنا گے۔ بہوں پڑائے یہ شہنی رہتی ہے۔ اور جہاں ہمیشہ اُسکی آواز سنتی
 اور جبکہ پھر ہی ہوتی سنائی دیتی ہے۔ ہم ایسے والدین کو پیٹھتے ہیں۔ اُنکے بچے
 اُسے خوف کھاتے ہیں۔ یہ بچہ ہمیشہ اُنکے سامنے بے بس رہتا ہے۔ اور ٹھکانے
 واسطے بجائے امن و امان اور خوشی و خرمی کے سرت بخش جگہ کہے ایک قاتل
 قید خانہ بن جاتا ہے۔ مگر جس خاندان میں کہ والدہ اپنے بچوں سے نہ بے پشائی سے
 پیش آتی ہے۔ جب بچے اُس سے اظہارِ الفت کے لئے خوش کرتے ہیں تو یہ اُنکو
 انعام دیتی ہے۔ اور اُن سے حلیم اور محبت کے لہجہ میں مخاطب ہوتی ہے۔
 تو گو یا یہ انسان کے دل کے اس ساق کو چھیڑتی ہے جس سے خوشگوار گند بھٹکتے
 ہیں۔ اور یہ والدہ انسانی فطرت کے سب سے بڑے شفیق اور شہیدانہ اصولوں کو کام میں
 لاتی ہے۔ اور اس طرح پر یہ دیکھو اس قابل بناتی ہے کہ تربیت کا کوئی دوسرا بگڑا
 سب سے بڑا غفلت سے نہ نکلے ہو جائے۔ نہ جلتے ہیں کہ یہ آئندہ سزا دینا چاہیے
 ہی۔ مگر جب کوشش ہو تو ہر بچہ اور نافرمان بزرگ پیدا ہوتی ہے۔ تو والدہ کو ہرگز
 نہ چاہیے کہ ایک لمحہ غفلت کرے اور اپنے آخری علاج سے رست لگتی کرے بلکہ اُسے
 چاہیے کہ مستند و عزت ہو۔ غنت منور ہے۔ ایسی چند صورتوں سے قرآن ہر ایک
 بچہ سیکھ جائیگا کہ نافرمان بزرگ سے فرمانبردار بن جائیگا۔ بڑے بڑے عہدہ ہے +
 اس طور پر حکومت کرنے میں مستحسن اور مصلوب ہوئیے اور ہر ایک بچے کو عالمِ فاضل ہی میں

تربیت شروع کرنے سے تمام معمولی حالتوں میں بہت سی سختیوں سے احتراز ہو سکتا ہے
کسی والدہ کے واسطے یہ ہرگز مناسب نہیں کہ اپنے بچوں سے بات چیت کرنے میں سختی -

ترش روئی یا بد مزاجی کا اظہار کرے۔ اگر یہ صاف صاف سمجھ لیا جائے کہ نافرمانی کی سزا
بغیر سے نہیں رہ سکتی۔ نو جسے بڑا ہر عمدہ خاندانی حکومت قرینہ سر شرفقت سے ہونی چاہیے
میں بچہ اسکے اور کچھ نہیں کر سکتا کہ ان بچہ اسے ناشاد بچوں پر ترس کروں جو اپنے والدین
سے شفقت اور ان پر اعتماد کرنے کی جرأت نہیں کر سکتے۔ جو اپنی والدین کی طیش آمیز

لنگاہ اور غصہ و رافاظ سے ذرات اور ہر وقت خوف زدہ رہتے ہیں اور جو کہ ایسا سطر
ہمیشہ اس امر کے آرزو مند ہوتے ہیں کہ یہ کی طرح گھر سے خلاصی پا کر کنبی اٹھیں تاکہ
خود خوشی و خرمی کا لحاظ اٹھائیں گھر کو سب سے بڑھ کر خوشگوار اور پرندیدہ جگہ بنانے
کی طرح سے کوشش کرنی چاہیے۔ چاروں طرف خوشی و خرمی کے سامان ہبیا کرنے
چاہئیں۔ اور اس طور پر اپنے بچوں کے دلوں میں یا امن اور خالص خوشی و خرمی کا
ہنس پیدا کرنا چاہیے۔ اس طور پر اس کا دل نہایت عمدگی کو ساتھ بدی سے پاک ہو جائیگا
اور جیلنے والدین کی دلیز سے قدم باہر نکالے گا تو یہ آرزو و بھری لنگاہ سے اسکی خوشیاں
یا دکر کے بچے دیکھے گا۔ اور ان والدین کا شکریہ ادا کرے گا جنھوں نے اس مکان کو
اس قدر خوشی و خرمی کی جگہ بنا دیا تھا۔ آئندہ عمر میں بھی جب تمھارے بچے خاندانوں
کے بزرگ بنیں گے تو یہ بھی اپنے بچوں کے دلوں میں دہی اصول بٹھلائیں گے۔ جو انھوں نے
تم سے سیکھے ہیں۔ اور اس طرح تمھاری تعلیم و تربیت کا اثر ان ہزاروں تک پہنچ جائیگا
جو ابھی دنیا میں بھی نہیں آئے ہیں۔

کس قدر ہم ان عظیم ذمہ داریوں کا بہت ہی کم خیال کرتے ہیں جو ہمارے سپرد ہیں
اور اس وسیع اثر سے جو نیکی یا بدی دونوں کے واسطے ہمارے اختیار
میں ہے اور جسے ہم عمل میں لارہے ہیں کس قدر کم جبردار ہیں! ہم ایک سلسلہ
وجوہات کا قایم کرتے ہیں جو تمام آئندہ وقت میں جاری رہیں گے۔ ہم عدم کو سدھار جائیں گے۔
گر مدت تک ہمارے الفاظ اور ہمارے افعال چال و چلن کے وضع ہونے میں مدد دے رہے ہیں۔

لہذا ہم اُن وجوہات کو روک نہیں سکتے جو ہماری زندگی کی بدولت ترقی پذیر ہیں۔ اور پھر یہ اس فانی انسان کو یا تو نیکی اور بہشت کی طرف لیجا رہے ہونگے یا اسکو نفسانیت گناہ۔ اور غم و اہم کے حوالے کر رہے ہونگے!۔

باب چہارم

والدہ کی مشکلات

باب مابقی میں جو کچھ بیان کیا گیا ہے وہ ایسا صاف اور ظاہر ہے کہ جیسے شخص بے اختیار استفسار کرے گا کہ پھر کیوں خاندانی حکومت عموماً ایسی ناتواں ہے؟ کیوں بہت ہی کم لوگ اپنی اولاد کو پورا ذمہ دار بنانے میں کامیاب ہو جاتے ہیں؟ ان امور کے بہت سے وجوہات ہیں جنکے یہ نتائج ہیں۔ ممکن ہے کہ تربیت کے تواتر صاف اور سیدھے سادے ہوں۔ ہم بہت سے اخراجات اور ایثار حق ہو جانے کہ اُنہیں اولاد کو مجبور کر دینے والے ہیں جھجک جاتے ہیں۔

۱۔ ایک بڑی رکاوٹ یہ ہے کہ والدین میں خود ضبطی کی ضرورت ہے۔ والدین میں کم قدر کم لوگ ہیں جنہوں نے اپنے مزاج پر فتح حاصل کی ہے۔ جو کہ والدین کے لئے ہے کہ زندگی کے مختلف تغیرات اور تبدلات کا استقلال اور دلچسپی ہے۔ والدین کم قدر کم لوگ دنیا میں ہیں۔ جو کہ اپنے آپکے باہر نہیں ہو جاتے۔ والدین کم قدر کم لوگ ہیں جنہوں نے خیالات کا اظہار نہیں کرتے! اور کیا کوئی والدہ اپنے بیٹے پر حکومت کرنے کی امید کر سکتی ہے جب وہ خود اپنے آپ پر حکومت نہیں کر سکتی؟ والدین کی حکومت

بہت شدہ دوسرے گھر سے ہی شروع ہوئی چاہیے۔ یعنی اسکی اپنی والدہ کے سینے
سے ہوئی چاہیے۔ اسکو اپنے آپ کو ضبط کرنا اور اپنے جذبات پر غالب آنا سیکھنا چاہئے
اسکو اپنے بچوں کے سامنے حلیم اور صلاحیت کی ایک مثال پیش کرنا چاہیے ورنہ
اسکو ہر طرح امید رکھنی چاہیے کہ اسکی تمام کوششیں بچوں کے جذبات پر غلبہ پانے
کی اکارغہ جائیگی۔ ایک بچہ کو غصہ آجاتا ہے اور وہ اپنی بہن کو مار بیٹھتا ہے۔ او
مال کو غصہ آتا ہے اور یہ اپنے بیٹے کو مارتی ہے۔ اب دونوں والدہ اور بیٹا بالکل
ایک ہی غلطی کے قصور وار ہیں۔ ان دونوں کو غصہ آیا اور غصے میں دونوں
نے ایک دوسرے کو مارا۔ اور اب اس غلطی سے مراد کا اثر کیا ہوگا یہ یہ ممکن ہے کہ بچہ اس طرح
ڈر جائے اور دوبارہ اپنی بہن کو نہ مارے۔ مگر کیا بچہ اس سے یہ سیکھ جائے گا
کہ اس نے قصور کیا ہے یعنی غصہ ہونا شرارت ہے؟ کیا اس کا کوئی اچھا اثر ہوگا
دل پر پڑے گا؟ یہ وہی مسئلہ ہے کہ اسکی والدہ کو غصہ آیا۔ اور اس طرح یہ سیکھ گیا کہ اگر غصہ
ہونا ہے تو اس سے نا اس ہے۔ یہ وہی مسئلہ ہے کہ جب اسکی والدہ کو غصہ آیا تو اس نے مارا۔ اور
اس طرح یہ سیکھ جاتا ہے کہ یہی امر ہے کہ اس سے نا اس ہے۔ مگر کا اثر ہونا یہ سیکھنا
یہ ہے کہ جذبہ کے شعلہ کو اسکی خوراک بنانا۔ اور اس سے شعلہ کی آگ بھڑک اٹھتی ہو۔
ایسے طریق میں جیسا کہ یہ ہے نہ تو اخلاقی تعلیم ہے اور نہ کوئی نیکو نتیجہ۔ اور
ایک والدہ میں نے اپنے نفس کو فتح نہیں کیا ہے۔ جو اپنے جذبات کو کبھی کوئی نیکو
نتیجہ نہیں سکتی۔ کہ اس طرح خدا کی۔ جب ایک والدہ اپنے بچے پر غصہ کرتی ہے تو اس سے
وہ بچہ قوی ہو جاتا ہے اور وہ اس سے بڑھ جاتا ہے کہ میں یہ حلیم اور فرماؤں دار نہیں ہوں
اور جب ہم یہ سوچتے ہیں کہ اگر خداوند اور کوئی شخص کہو ایسا نظر آتا ہے جو اکثر غصہ
اور شمس میں اگر نماز و اکرام نہ کرتا ہو تو بچہ کو اس بات پر شاید عجیب
پہن ہو سکتا ہے کہ خدا کی بات میں باغی ہو۔ مگر یہ سب کچھ

خود غلطی تمام اوقات میں اور تمام حالتوں میں نہایت ہی ضروری ہے کہ اس
بہت ہی مشکلات حل ہو جاتی ہیں۔ بہت سے والدین بچپن سے بچہ کو تقویٰ میں رکھنے کے

ہوتا ہے کہ اگر وہ بچہ نہ ہو تو اس کو نہ کر کے دینا چاہیے بہت
 سخت ہے کہ اگر وہ بچہ نہ ہو تو اس کو نہ کر کے دینا چاہیے بہت
 یاد رکھنا چاہیے کہ اگر وہ بچہ نہ ہو تو اس کو نہ کر کے دینا چاہیے بہت
 ہنگاموں میں نہ کرنا چاہیے کہ اگر وہ بچہ نہ ہو تو اس کو نہ کر کے دینا چاہیے بہت
 و سب سے بہتر یہ ہے کہ اگر وہ بچہ نہ ہو تو اس کو نہ کر کے دینا چاہیے بہت
 جو بہت سے تربیت اور تعلیم کی امید رکھتے ہیں بہت سے صورتیں ہیں جن میں والدہ
 کے صبر کی بہت ہی سخت آزمائش ہوگی۔ جب تک کہ والدہ کو قدرتا خاص طور پر نہایت
 مزاج حامل نہ ہو یا ابتدائے خود غصہ ملی کی عادت نہ ہو۔ اس کو معلوم ہو گا کہ بہت کچھ خاص
 لپٹنے والے کے بارے میں کرنا چاہیے۔ ہم اس پر ہمیشہ یہ نہایت شدہ دیکھتے ہیں کہ وہ بچہ
 یہ نہایت ہی ضروری ہے۔ ہر ایک عارضی و بیوانگنی ہے۔ اور اس سے بڑھ کر قابل
 افسوس اور کیا ہو سکتا ہے کہ ایک والدہ کو اپنی آتش غضب میں مبتلا ہو کر اپنے بچے
 سے بدلا لیتے دیکھا جائے۔ والدہ کو چاہیے کہ جب کبھی اس کی اولاد سے غلطی ہو تو یہ بخیر
 ہو اور اپنے رخ کو ظاہر کرے اس کو چاہیے کہ جس تہیہ کی اس صورت میں ضرورت ہو
 اسے نہایت ہی زیادہ اور ہر قدر ہی سے کام لے۔ مگر اس کو ہرگز یہ چاہیے کہ اپنے بچے سے
 خیالات کا اظہار کرے۔ یا زبان سے یہ طعنات نہ لگائے۔ اگر اس کو اقبال اس طرح
 برقرار ہو جو جوش و ہنگام تو باقی نہیں رہتا۔ اور وہ اس کو نہایت کمری لگی
 یہ نہایت آسانی سے اپنا فرض جان لے گی اور اس کو نہایت محقول اور معافہ طور
 پر اس کی ساری فکر اپنے چرخہ کی بازی سے ہٹے گی۔ اس میں اس کی رقتہ رقتہ اور قوت
 کو جگہ ملے گی اور بہت سی باتیں کیا جائیں گے۔ والدہ کو یہ سمجھنا چاہیے کہ یہ ناممکن
 ہوگا کہ نہایت کے قواعد پر نیچے سے عملدرآمد کرے۔

خواہ وہ کیسی ہی پر سید ہے سوائے ہوں +
 صدمہ اور کاوش پرورش اطفال کی راہ میں استقلال کا ہونا ہے والدہ
 کے واسطے یہ ہمیشہ رنج رہے کہ بچے کو اس کی کسی دل بھائی والی چیز سے محروم کر دے یا

اسکو تکلیف پہنچائے اور یہی وجہ ہے کہ ہم اپنے آپ کو اس فرض سے بکدوش کر نہیں
 عذر دے۔ ہائے کرنے کے عادی ہیں۔ تمہارے بچے نے قصور کیا اور تم جانتے ہو کہ
 اسے سزا دینی چاہیے۔ مگر تم اس سزا دینے سے جھجکتے ہو۔ اب تربیت کے قواعد سے
 واقف ہونا کس کام کا ہے اگر ہم میں اپنے غلط کام کرنے کا استقلال نہیں ہے؟ تسلیم
 کے مضمون۔ ایک کتاب میں پڑھ لینے سے کچھ فائدہ نہیں جتنا کہ ہماری مرضی پہنچو
 کہ دلجمعی اور دلی ارادہ سے ہم اپنے بچوں کو جب کبھی موقع ہو سزا دیں اور یہی کمزوری
 اور یہی غمناک فرض کے ادا کرنے کا شریرانہ انکار ہے۔ جس سے ہزاروں فائدہ
 تباہ و برباد ہو گئے ہیں۔

بعض اوقات والدہ علانیہ طور پر اپنے شوہر سے شکایت کر لگی کہ اس نے
 اپنے صندی بچے کو کیوں سزا دی۔ یہ اسکو بیرحم اور سنگدل کہیگی۔ اور اپنی شریرانہ
 ہمدردی اور پیار سے اپنے بچے کو اسکی خود رانی میں ثابت قدم بنا لیگی۔ اب ایسے
 طریق سے کس بات کی امید ہو سکتی ہے؟ ایسی والدہ اپنے بچے کے سب سے بڑے ہکر
 بیرحم اور سنگدل دشمن ہے۔ اس سے بڑھ کر تم اپنے بچے کے واسطے اور کوئی تباہ
 کنندہ کام نہیں کر سکتے۔ تم اس کے علاوہ اور کچھ نہیں کرتے کہ تمہارے بچے کو یہ سکھاؤ
 کہ تم سے نفرت کرے اور تمکو حقارت کی نگاہ سے دیکھے۔ اور شاید ہی بمشکل تم اپنے واسطے
 قریب تک غم و اہم اور بے عزتی مہیا کرنے کے واسطے کچھ کر سکتے ہو۔ اسلئے کہ اپنے ماورائے
 خیالات کو ایسا کمزور بنا لو کہ جبکہ باعث کہ تم تربیت کے وردہ ناک مگر ضروری
 فرض سے غافل رہو۔

میں اس والدہ سے پوچھتا ہوں جو یہ کتاب پڑھتی ہے کہ آیا کبھی اسکو اس جنگ
 کی خبر ہوئی ہے جو فرض کے ماورائے اور میدان طبیعت میں ہوتی ہے؟ فرض نے تم سے کہا ہے
 کہ اپنے بچے کو سزا دو۔ مگر میدان طبیعت نے کہا ہے کہ اسکی نافرمانی سے چشم پوشی کرو۔ اب
 میدان طبیعت غالب آیا تمہارا بچہ تمہندہ چلا گیا۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ اپنے گناہ
 میں ثابت قدم ہو گیا۔ بس یقین جانو کہ اس طرح خود تمہارے دل میں تمہاری کامیابی

کے واسطے ایک روک ہے اور جب تک تم اس روک کو دور نہ کر لو جو کوشش تم اسکے علوہ کرو گے سب بیکار اور بے سود جائیگی یہ کام کچھ مشکل نہیں ہے کہ ہم اس کتاب کو ان تشیلوں سے جو ایسی حالتوں کی ہوں اور نیز ان خوفناک نتائج سے بھر دیں جو ان سے پیدا ہوتے ہیں ؟

چند سال ہوئے کہ ایک عورت میرہ ہو گئی۔ اسکے چند چھوٹے بیٹے تھے۔ یہ اپنے دل جان سے فدا تھی۔ اپنے خاوند کی وفات کا جو رنج اور صدمہ اسے ہوا تھا اس سے یہ اور بھی حد درجہ کا اپنے بچوں کو پیار کرنے لگی۔ اور انہیں بچوں پر اسکی امید منحصر تھی۔ جیسے کہ یہ غمناک اور ناشاد تھی۔ اسکو کب گوارا تھا کہ ان بچوں کو منزدے یا انکو انجی کسی ایک خوشی کے اسباب سے محروم کر دے۔ آہ ناشاد اور گمراہ عورت! کیا امید کر سکتی تھی کہ ایسے طریق کے نتائج سے بچ رہیگی ؟ اسکو یہ پھر امید تھی کہ اسکے پیار کے باعث اسکی اولاد اس سے محبت کریگی۔ اور اب ایک لڑکا انہیں سے، ابرس کا جوان ہے۔ بڑا قوی الجشہ تکلیف دہ۔ اور خود راے۔ یہ سرسراہوری تنبیہ سے آزاد ہے۔ اپنے کئے کا یہ نڈی ہے۔ اور اسکی غمزہ والدہ اس بارہا الم سے قرباں ہو شکستہ ہے۔ باقی لڑکے بھی اس راہ پر آ رہے ہیں۔ یہ اس مصیبت کو جب تک دور کرنا بعد از وقت ہے۔ دیکھتی ہے اور کاہنہ اٹھتی ہے۔ اسکے واسطے بہت ہی مسرت بخش ہوتا اور یہ بیوہ بے اولاد بھی رہی جاتی۔ اسکے بچے اسکے واسطے خاں لہر میں۔ اور یہ انجی غلام ہے۔ اب اسکے واسطے تیجے پھرنا یا اس ضرر کی تلافی کرنا ناممکن ہے جو اس نے اپنے آپ کو اور اپنے بچوں کو پہنچایا ہے۔ شاید مشکل اس سے بڑھ کر کوئی حالت زیادہ قابل ترس ہو سکتی ہے اور اس رنج کو غم کی کیا وجہ ہے ؟ صرف یہ کہ والدہ نے اپنے فرض سے جان بوجھ کر غفلت کی۔ یہ اپنے غریب یتیم بچوں کو ایک بیوہ والدہ کی تمام محبت اور الفت سے دیکھتی رہی اور یہ گوارا کر لی کہ انکو ضروری تنبیہ کرے یا انکو احکام کی متابعت پر لکھ مجبور کر سکے۔ یہ یہی طرح جانتی تھی کہ جب یہ نافرمانی کرتی تو اسکو چاہئے تھا کہ انکو نہ لڑتی اور یہ کہ اسکا فرض تھا کہ انکو محکوم مجبور نہ کرے۔ اسکی نادانی نہ تھی۔ جسکے باعث یہ مادی اور نفسی اسپرٹری۔ یہ استقلال کی عدم موجودگی۔

مقابلہ کرے۔ اور فی الفور مناسب اور ضروری سزا دے۔ تو یہ نہایت موثر طریقہ ہے
خود اپنی خوشی کو اور اپنی اولاد کی فلاح اور بہبود کو ترقی دی گئی :-

اگرچہ نجیف اجنتہ اور ایک طرح کا دایم المرض ہے تو والدہ اسطورہ اکثر ایسے ہلکے اسباب پیدا کرتی ہے۔

اور ایسے بچے عمر بھر آخواب ہو جاتے ہیں۔ کبھی عجیب ہے کہ جب خداوند تعالیٰ اپنے بڑے اور قدرت سے پرہیزگار کبھی

بچہ پر کرہما ہے تو اسکو کمزور اور مصیبت ناک بنا دیتا ہے تاکہ والدہ اسی وجہ سے اپنے بچے کی بہبودی سے غافل رہے

اور اسکے جذبات کو بلا روک ٹوک بڑھنے دے اور اسکو شوخ و بدیاک اور ضدی بنا دے شاید اللہ بڑے زیادہ قوی العین

ہو کہ فرض ادا کرنے پر راضی ہوگی اور چہاں تک اسے ہو سیکے اسکے جذبات کو قابو میں رکھ لگی اور اسکو ایک نیک شادمان

بنا بنا دیگی۔ مگر جیسا کہ طے مصیبت ناک کمزوریش کی تمام ضدیں یہ پوری کر کے گئی جتنے کہ اس کا جائزہ

ایسا زبردست ہو جاتا ہے۔ جو مغلوب نہیں ہو سکتا۔ اور اس طرح دل کے گہرے غم نہایت

کمزوری اور مصیبت پر یہ جذبات اور زیادہ ہو جاتے ہیں۔ آہ دنیا میں کتنی حیرتی

ہے جو پیار یا محبت کے نام سے کیجاتی ہے! اسے پنکھی کی ماؤں! اگر تمھارا بچہ کمزور

اور دایم المرض ہے؟ تو یاد رکھو کہ تم اس بچے کی بطور نگاہیاں فرشتہ کے ہو۔

اگر علم اور استقلال سے تم اپنی حکومت کا اسے محکوم بنانے پر مجبور ہو۔ اگر اس

بچے کو فرامینداری کا عادی اور مستعد بنانے کی ضرورت ہو تو اسے سزا دو۔ اگر تم یہ

نہیں کر سکتین تو تم اپنے بچے کی سب سے بڑھ کر جانی دشمن ہو۔ تم وہ کام کر رہی ہو

جو فی الحقیقت اسے دائمی کمزور بنا رہے اور اسکی مصیبت کو بڑھا رہے

اور تاہم میں جانتا ہوں کہ پھر بھی بعض مائیں کہیں گی :-

مکیا ایک بیچارے چھوٹے سے بچے پر حکومت جتلائی جائے اور اسے سزا

دیجائے جب وہ بیمار ہے؟ کیسی سنگدلی ہے؟

بس یہی تو ساری خصل ہے۔ تم ناہر بان بنو۔ مگر جہانک حتی الوسع ہو سکے

اپنے بچے کو صابر اور خوش بناؤ :-

اب فرض کرو کہ ایک جھوٹی سی لڑکی کا ہاتھ خود اُس کے ہاتھ سے زخمی ہو گیا۔

اب اسکی والدہ ایسی اسپر پیاری ہے کہ یہ کسی ڈاکٹر کو اس خوف سے نہ بلائی گی کہ مبادا

زخم کی مرہم پٹی کرنے میں اسکی لڑکی کو مزر پنیچے۔ دن بدن یہ پیاری والدہ زخم کو بڑھتا اور درم کرتے دیکھتی ہے۔ یہ اپنی نادانی سے زخم کی تکلیف کو کم کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ جس کی کئی دن بعد جب سخت تکلیف ہونے لگتی ہے۔ تو ڈاکٹر بلایا جاتا ہے کہ اس عضو کو کاٹ کر اسکی بیٹی کی جان بچائے۔ جب پہلے پہل یہ حادثہ ہوا تھا۔ تو چند لمحے کی توجہ اور تھوڑی سی درد سے یہ تمام خوفناک نتائج رفع ہو سکتے تھے مگر والدہ اس سے بھی بہت بڑھ کر میرحم ہے۔ جو دنگے درم کو باروک بڑھا دیگی جو بجائے اسکے کہ مڈی رائے اور آتش غضب کو نیست نابود کرنے کے واسطے ایک لمحہ کی تھوڑی سی تکلیف اپنی اولاد کو دے۔ اسکی اخلاقی۔ بد نظمی کو مینا تک بڑھنے دی گئی کہ وہ استفادہ بردست ہو جائے کہ لا علاج بن جائے۔ جو ناسخ اسطرح پیدا ہوتے ہیں وہ بہت بھی مصیبت ناک ہیں۔ یہ انسان کی غیر فانی فطرت پر اثر کرتے ہیں اور ابتداء تک اسطرح چلے جاتے ہیں۔ اور اس سے بڑھ کر تباہ اور برباد کنندہ کوئی بیرحمی نہیں ہے۔

تاہم یہ نہ سمجھ لیتا چاہیے کہ اس طرح سختی کی ہدایت کر رہیں بلکہ سختی غیر ضروری ہے اور ہمیشہ اس سے احتراز لازم ہے۔ آواز کالب و لہجہ ہمیشہ شفیق اور تسلی دہ ہونا چاہیے۔ والدہ کو اپنے بچے کی مشکلات اور مصایب میں اسکی دل و جان سے ہمدلی کرنی چاہیے۔ اسکو چاہیے کہ انکے دل ہیلانے کے واسطے نئے نئے کھیل انکو بتائے۔ مگر اسکو اپنے اس بیش بہا خزانے کو نافرمانی یا ضد کے ہاتھوں خراب نہ ہونے دینا چاہیے۔

مکن نہیں کہ تمھارا بچہ خوش ہو جب تک اسکو اپنے جذبات کا مغلوب کرنا اور تمھاری مرضی کی فرمانبرداری کرنا نہ سکھایا جائے۔ اسطرح ہمیشہ تمھارے خاندان میں شفقت۔ حلم۔ اور محبت اپنی خوشی و ضروری منتشر کرتی رہیگی لیکن اگر تم اپنے بچوں کو خوش و خرم دیکھنا چاہتے اور نیز خود شادمان ہونا چاہتے ہو۔ تو تمکو چاہیے کہ خواہ تمھارا بچہ چار ہوا یا تندرست۔ اس قدر استقلال رکھو کہ اس

چال چلن کو مناسب اور صحیح بناؤ۔ اور اپنے احکام کی اس سے فرمائید۔ یہی کرنا ہے
لہذا ہمیشہ اپنا فرض پورا کرنے میں مستقل رہو ہرگز اپنی اولاد پر اس وجہ سے
حکم کرنے میں کوتاہی نہ کرو کہ یہ امر اور انہ خیالات کو صدمہ دہ ہے
اس میں شک نہیں کہ نہایت دانا فی سے خداوند تعالیٰ کی حکمت ہے کہ والدہ
کے دلو اپنے بچے کو تکلیف پہنچانے سے صدمہ ہو۔ جو کوئی بغیر مجبوری اور
بغیر غم و الم کے اپنے بچوں کو سزا دے سکتا ہے۔ وہ سزا کہی نیک نتیجہ پر مبنی نہیں ہوتی۔
خدا بھی تو خواہ مخواہ اپنی مخلوق کو سزا دینا گوہر نہیں کرتا۔ مگر کیا وہ اس وجہ سے اپنی تربیت
کو ہم سے باز رکھتا ہے۔ اور ہم کو گناہ کے سزا کو بغیر چوڑیتا ہے؟ ہیکہ چاہتے ہیں کہ نہایت
صدق دل سے دعا مانگیں۔ خدا سے دانا فی اور قوت کے خواستگار ہوں۔ اور مذہبی طبقہ
پر اپنا فرض ادا کریں۔ ہیکہ چاہتے ہیں۔ کہ غم و غصہ کہائیں۔ خون جگر پیئیں۔ اور اس طرح
اپنی اولاد کو ان جذبات کے حملوں سے بچا سکیں۔ جو اگر رو گئے نہ جائیں۔ تو انکی سوز و گداز
اور اس و آسائش کو نیست و نابود کر دیں گے۔

تھوڑا عرصہ ہوا کہ ایک بچے کو ایک نہایت خوفناک مرض لاحق ہوا۔ یہ بچہ اپنے
والدین کا نہایت چہرہ تھا اور عموماً فرما ہزار تھا۔ مگر اس بچے جینی اور رو کی حالت میں اس
نے اس دو اکے کہانے سے انکار کیا جسکا بلا توقف دینا ضروری تھا۔ والد نے جب دیکھا۔
کہ اسکا بیٹا اپنی ضد پر مستقل ہے۔ تو اسنے فوراً اس بیمار اور صبت زدہ بچے کو سزا دی
ایسی حالت میں اور اس خوف پر کہ مبادا لڑکا مر جائے۔ والد کے واسطے یہ بہت سخت
آزمائش تھی۔ مگر اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ بچہ سیکھ گیا کہ بیماری نافروانی کے واسطے کوئی عذر نہیں۔
اور جب تک یہ بیمار باوجود اس سختی میں کبھی لگتی اس نے نہایت مستعدی سے پی۔ اور
نہایت فرما ہزار اور صابر رہا۔ چنانچہ بہت جلد لڑکے کو آرام ہو گیا۔ کیا کوئی کہتا ہے کہ یہ بچہ
تھی؟ یہ سب سے بڑی محنت کا ثمر تھا۔ کام نہ تھا۔ جو ہو سکتا تھا۔ اگر والد اسوقت اپنے فرض
کے ادا کرنے سے ہچکچاتا۔ تو اس میں کچھ شک نہیں۔ کہ بچے کی زندگی سے ہاتھ دھو
بیٹھتا۔ اور یہی طریقہ ہے کہ ہر حالت میں استقلال کی قوت کو کام میں لانے سے استقلال

کی قوت حاصل کیجائے۔ ہرکو ہمیشہ مستعدی سے اور بلاتامل اپنا فرض ادا کرنا چاہئے
خواہ یہ کیسا ہی دردناک اور پیچیدہ ہو *

۳۔ ایک شادمان اور بیک کنبہ کو تربیت کرنے میں ایک اور بڑی رکاوٹ والدین میں
مساوات تعلیم کی عدم موجودگی ہے۔ بعض اوقات جب ایک والدینا فرض ادا کرنے کا
خواہاں ہوتا ہے۔ تو اس ایسی کمزور طبیعت کی اور بیوقوف ہوتی ہے جو خیال کرتی ہے
کہ بچے کو ہر طرح کی مزا دینا اور اسکی شادمانی سے محروم رکھنا برحق ہے۔ اور جب بچے کو
کبھی مزلاتی ہے تو یہ اپنے پیار سے تربیت کو محو کر دیتی ہے۔ اور بچے کے دل پر
یہ نقش کرتی ہے کہ اسکا باپ برحق اور بیوقوف ہے۔ وہ شخص جسکو ایسی زوجہ ملے۔
اس میں شک نہیں کہ نہایت قابل رحم حالت میں ہے۔ اور اگر اسکی عورت اس قابل
نہیں کہ جسکو ایسی طریق تباہ کنندہ نتائج کا یقین دلایا جاسکے۔ تو اسکو چاہئے کہ تمام کنبہ کی
تربیت خود اپنے ذمہ لے۔ مگر چونکہ میں اسوقت والد کو مخاطب نہیں کر رہی ہوں لہذا میں
والدہ ہی سے سروکار رکھتا ہوں۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ ایک منصف مزاج اور وفادار
عورت کو شوہر ایسا ملتا ہے جسکے اصول اور اطوار اسکی خواہش کے مطابق نہیں ہوتی۔
اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ ایک نہایت آزمائشی حالت ہے۔ مگر یہ سراسر ایسا سوانہ نہیں
تم کو ناامید ہو کر دل نہیں چھوڑنا چاہئے۔ بلکہ محقر مصائب ہوں اسی قدر تہاری خبرداری
اور احتیاط زیادہ ہوتی چلائے۔ اور تمہاری کوششیں زیادہ زبردست اور مستحکم ہونی
چاہئیں۔ اگر عورت منصف مزاج اور اپنی کوششوں میں مستقل ہے۔ تو والد اپنے
قائدان کے انتظام و اہتمام پر اعتماد کر لگا۔ اور نہایت خوشی سے اس امر پر راضی ہو جائیگا
کہ عورت تمام بچوں کی خبرداری اور نگاہداشت اپنے ذمہ لے لے۔ ایسا والد عموماً
بہت عرصہ کے واسطے گھر سے بیخبر رہتا ہے۔ اور جب گھر میں ہوتا ہے۔ تو اپنے
کنبے کی صحبت کا لطف اٹھانے کی طرف مائل نہیں ہوتا۔ ایسی والدہ کو چاہئے کہ اپنے بچوں
کو چپ چاپ اور خاموش بیٹھنا سکھائے جب والدہ گھر میں ہو۔ اسکو چاہئے کہ انکو محبت
مشقت کا عادی بنائے۔ اور جہانگیر ہو سکے اسے ختم الوسع کوشش کرنی چاہئے

کہ بچوں کو انکے والد کا ادب اور فرمانبرداری کرنا اور اسکو محبت کرنا سکھلائے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ طریقہ سب سے بڑا کرنا شاد والد کو راہ راست پر لانے کے واسطے عمدہ ہے۔ تم اسکے واسطے جہتد رکھ کر مسرت بناؤ گے۔ اُسی قدر زبردست اور سکون بخش ہوگی۔ کہ اُن باتوں سے باز آئے جنہیں اسے پڑنا نہیں چاہئے ۛ

اس میں کچھ شک نہیں کہ اس حالت سے بڑا کر اور کوئی شکل نہیں جسکو ہم بیان کر رہے ہیں۔ مگر یہ بھی اکثر ثابت ہو گیا ہے کہ یہ مشکلات ایسی ہیں کہ جو رفع نہ ہو سکیں۔ بہت سی صورتیں ایسی پیش آتی ہیں جنہیں والدہ ہنایت فتمندی سے سب مشکلات پر غالب آتی ہے۔ اور ایک کہنے کو پرورش کر کے نیک بخت اور نیکو کار بنا دیتی ہے اسکا شوق ایک شرابی ہے اور مجہد کو کچھ ضرورت نہیں کہ اُن مشکلات کو یہاں بیان کروں جسے ایک والدہ کو گذرنا ہوتا ہے۔ بہر حال یہ دیکھتے ہی کہ خاندان کی ہر ہمدی اسبہر منحصر ہے۔ اور اسکے مطابق اپنی ذمہ داریوں کو پورا کرنے کے واسطے اپنے دل کو مضبوط کر لیتی ہے۔ یہ اسے اپنی اولاد کو بچپن ہی سے بلاتامل متابعت کرنا سکھلاتی ہے۔ یہ اپنے بچوں کو اُن تعلقات سے اپنے ساتھ مسلسل کرتی ہے جنکو نہ تو یہ کبھی قطع کرنے کے قابل ہو سکتے ہیں اور نہ فسخ کرنے کے خواہاں ہی بن سکتے ہیں چنانچہ اسکی کوششوں کا انجام یہ ملتا ہے کہ اسکو سب سے بڑا کر کا سیلابی ہوتی ہے۔ جہتد اسکے بچے بڑے ہوتے ہیں۔ اسے جہتد یہ اسکا زیادہ ادب اور لحاظ کرتے ہیں۔ کیونکہ یہ دن بدن باسانی دیکھتے ہیں کہ انکی والدہ کا احسان انکی گردن پر ہے جسے انکو انکے والد کی بے حرمنی اور بے غم سے بچایا۔ ایسی والدہ کا ہر ایک غم اسکی اولاد کی ہمدردی اور محبت سے مبدل ہو جاتا ہے۔ یہ اپنے ارد گرد واکو اس مادانہ ظہارت کی نگاہ سے دیکھتی ہے جسکے بیان کی کسی زبان میں طاقت نہیں۔ اسکے بچے اسکی چال چلن کی عظمت اور قدر جانتے ہیں۔ گو اپنی تمام زندگی میں یہ منکر رہے اور گو اسکا دل علم کے خزانے سے مالا مال نہ ہوتا تاہم اسکے بچے اسکے اخلاقی مرتبہ اور منصفانہ حکومت کی تقدیس اور عزت کرتے ہیں ۛ

اسی طرح کے ایک کہنے میں موسم ————— میں ایک رات سردی پڑ رہی

تھی۔ اور والدہ کو کئی نو اور دس بجے کے درمیان تہنا آگ کے سامنے بیٹھی تھی۔ اور اپنے خاوند کی آمد کی منتظر تھی۔ اسکے بیٹے دن بھر کے تھکے ماندے سب پڑے سو رہے تھے۔ کوئی دس بجے سے کچھ پہلے اسکا شوہر بڑوس کی چوپال سے واپس آیا جہاں یہ اپنی بدکار اور بیل باراش ناؤں میں شام سے بیٹھا تھا۔ اسنے اپنی عورت سے اصرار کیا کہ ایسے بیوقت لوگوں کو جگا کر ایک لکڑیوں کا گٹھا لینے کو بھیجے۔ گو کہ میں ایندھن کافی ہوتا۔ مگر شوہر نے ایک بات نہ مانی اور برابر زمین پر پیسہ مار مار کر کہے گیا کہ لڑکوں کو ابھی جانا چاہیے والدہ نے یہ دیکھ کر خاوند کی خواہش کا مقابلہ کرنا فضول ہوگا۔ اپنے بیٹوں کو جگایا اور ان سے کہا کہ تمہارا والد اسوقت اصرار کرتا ہے کہ تم جگا کر چگل سے بیل پر لکڑیوں کا گٹھا لا دو کر لاؤ اسنے ان سے نہایت محبت بہرے ہجہ سے کلام کیا۔ اور کہا کہ میں تمہارے اس وقت جانے پر بخیدہ ہوں۔ مگر ساتھ ہی یہ بھی کہا: ”یاد رکھو یہ تمہارا باپ ہے۔“ اس کے بیٹے پورے جوان تھے۔ مگر اپنی والدہ کی آواز پر یہ فوراً اٹھئے۔ اور بغیر شکایت کا ایک لفظ زبان سے نکالنے بیل لیکر چگل کو چلے گئے۔ انکو اپنی والدہ کی منصف مزاجی اور انعام پر پورا پورا اعتماد تھا۔ جب یہ چگل کو گئے۔ انکی والدہ نے انکے واسطے کھانا پکانا شروع کیا۔ شہر لائی باپ توجا کر سو رہا۔ اور کوئی ۱۲ بجے رات کو بیٹوں نے اپنا کام ختم کر دیا اور جب گھر میں آئے تو والدہ نے بہت کچھ اظہار مسرت کیا۔ فوراً آگ جلائی۔ اور کمرہ ایک آن کی آن میں گرم ہو گیا۔ جیسا کہ کام کرنے کے بعد حالت ہوتی ہے۔ اس کے بیٹوں کو بہت بہوک لگی تھی۔ یہ نہایت خوشی سے اپنی پیاری والدہ کے ساتھ بیٹھ گئی۔ جو کھانا اسنے تیار کیا تھا وہ کھایا۔ اور پھر بہت جلد پیسہ لاکر سب گہری نیند میں مبتلا ہو گئے۔

بہت سی والدہ اس طرح اپنے کنبے کی محافظ بنی ہیں۔ انہوں نے اپنے بچوں کو محنت سکھائی ہے اور بیٹوں کو نیکی بخشی۔ اور اپنی ضعیفی میں انکو اپنی شکر گزار اولاد کی محبت اور خدمت سے بہت انعام ملا ہے۔ انہوں نے آسہ پہا کر اور نا امید کی کے غم والہ برداشت کر کے بہت غمناک بیویوں تک جدوجہد کی ہے یہاں تک کہ خدا تعالیٰ نے تمام مصیبت

دور کی۔ اور ان کے دل شادمانی سے پر ہو گئے جس وقت انہوں نے وفاداری کے باکرت
نتیجہ دیکھے۔ لہذا ایلو س مسرت ہو۔ جو ایک دفعہ ہوا ہے۔ وہ دنیا میں پہر بھی ہو سکتا ہے
اس باب میں جو کچھ بیان ہوا ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے۔ کہ خود غلطی اور تنقید
دو بہت ضروری باتیں ہیں جو ایک خاندانی حکومت میں درکار ہیں۔ ان دو صفات
کے ساتھ جتنی نہ قابض ہونے کا کوئی شخص عہدہ نہیں کر سکتا۔ غیر باہر ایک اور رکاوٹ دور
ہو سکتی ہے۔ مگر بغیر ان کے اغلب ہے کہ تمہاری تمام محنت و مشقت اور تمہاری کوششیں
سب اکارت جائیگی۔

تمہاری وفادار نہ کوششیں جنکے ساتھ خداوند تعالیٰ کا معمولی انفضل شامل ہو
تمہارے واسطے روزمرہ تمہاری اولاد کی بہبودی اور نیک بختی کے اظہار میں نئے
نئے منبع خوشی و خیر کے کہلو۔ نیکی۔ تمہاری مصفاۃ حکومت کا بلاشبک و شبہ وہ اولاد
محبت اور عزت سے انجام دیگی۔ جسکو تم پرورش کر کے سود مند اور خوش و خرم بنا رہے
ہو۔ جو جب تم پر ضعیفی کا سایہ آئیگا۔ تمہاری اولاد اپنے گہ میں تمہارا خیر مقدم کرے گی۔ اور خوش
ہو کر تمکو اپنے سر تکھونہ پر لگے گی۔ اور جہاں تک اس سے ہو سکے گا۔ یہ تمہاری خدمت
کرے گی۔ یہ ثابت کرے گی کہ اس کو سقدر تمہارے احسان کے شکر پہ کاجیناں ہے
جس کا کہی معاوضہ نہیں ہو سکتا۔ اور ایسی شادمانی سے تمام اس وقت کی عمر و الم اور محنت
مشقت کی یاد محو ہو جائیگی۔ اب تم کو چاہئے کہ ایسی امیدیں دل میں رکھ کر خوشی خوشی
فرض کی راہ کو طے کرو۔

باب پنجم

قصور اور غلطیاں

خاندانی حکومت میں بہت سے قصور ہیں جو نسلاً بعد نسل چلے آتے ہیں اور
تیرا باغلیک ہو گئے ہیں۔ یہ ایسے عام ہیں اور ہم استقدرا انکے عادی ہو گئے ہیں کہ انکی چکدار
غیر مناسب ہماری نظر سے بچ جاتی ہے۔ اسلئے وجہ کے والدین میں پڑھنے اور خیال

کرنے کی جو پچھلی تعلیم کے مقصود کے بارے میں دن بدن بڑھتی جاتی ہے۔ اس سے بہت سے اشخاص نے اُن غلطیوں سے بچنا سیکھ لیا ہے جو اس طرح عام طور پر پہلی ہوئی ہیں۔ بہت سے والدین ہیں جنہیں اتنی قابلیت نہیں کہ اس ضمن میں کتنا کمزوری حاصل کریں۔ اور جو کہ اپنی ذمہ داریوں پر بہت غور اور خوض سے خیال نہیں کرتے بعض غلطیاں ایسی ہیں کہ چونکہ معمولی سمجھ انکی ترقید کرتی ہے۔ اس واسطے والدین کو اپنے مرتبہ کے اندر ضروری معلوم ہوتا ہے۔ مگر یہ یاد رکھنا چاہئے کہ ہمارے ملک کی کس قدر کثیر تعداد میں اپنی حیثیت کے باعث خیال کی اُن آگاہی کے ذرائع سے محروم ہیں جو خدا نے دوسروں کو تفویض کئے ہیں *

۱۔ بچوں کا ذکر انکی موجودگی میں نہ کرو۔ ہم بہت جلد یہ خیال کرتے ہیں کہ جو کچھ ہم ایک دوسرے سے کہتے ہیں بچے اسکو نہیں سمجھتے۔ کیونکہ خود یہ ہمارے ساتھ گفتگو میں شامل ہونے کے قابل نہیں مگر بچے کا فہم زبان کے سمجھنے میں بہت اس کے استعمال کے بہت بڑھ کر ہے۔ اس بارے میں جو تجربات سے مجھکو متلج حاصل ہوئے ہیں۔ مجھکو انہی بہت تعجب ہوا ہے۔ ایک چھوٹے سے بچے سے جو ہاتھ پیروں کے بل فرش پر ملتا تھا اور جو ایک لفظ ہی زبان سے نہ نکال سکتا تھا۔ ایک دفعہ ایک کاغذ کا ٹکڑا اٹھا کر جو کمرے کے دوسری طرف پڑا تھا میری طرف اشارہ کیا۔ اور فوراً یہ سمجھ گیا اور اسی طرح ہاتھ پیروں کے بل چل کر کمرے کے دوسری طرف پہنچا اور جو اسے کہا گیا تھا وہی کیا۔ جو شخص چاہے اس قسم کے دو تین تجربے کر سکتا ہے۔ اور پھر اسکو اطمینان ہو جائیگا کہ بچے کا دل کس قدر اس کے خیالات کے اظہار کرنے میں ترقی پر ہے۔ اور تاہم اپنی بچہ تین چار سال کا ہوتا ہے کہ والدین اس کے سامنے اپنے کروفریب کا جسکے یہ ترکیب ہوئے ہیں تذکرہ کرتے ہیں۔ بعض اوقات یہ ادھکی نافرمانی کا بھی مسکرا کر فکر کر دیتے ہیں۔ ایک بار ایک والدہ کی اس کے ایک پڑوسی سے حسب ذیل گفتگو ہوئی اور اسکا ایک تین سال کا بچہ پاس ہی موجود تھا۔ عورت: ”کہو عبدالرحمن کا کیا حال ہے؟“ والدہ (مسکرا کر): ”تندرست ہے۔ خدا کا فضل ہے۔ مگر پرلے درجہ کا لکڑا بدشاہ

ہے۔ اور مجھ سے کچھ نہیں ہو سکتا میں لاچار ہوں؟
عورت: ”کیون کیا سبب؟ اسکی شکل سے تو ضد نہیں ظاہر ہوتی؟“
والدہ: ”نہیں۔ اسکی طبیعت تو خراب نہیں مگر۔ (مسکرا کر) یہ شرارت میں ایسا مشتاق
ہے کہ میں کسی طرح اسے ایسا نہیں بنا سکتی کہ میری بات کا خیال کیا کرے۔ یہ جانتا ہے
کہ آتش انہ سے آگے جو جگہ لگا ہے اسے نہیں چھو نا چاہئے۔ مگر ابھی منہا رے
آنے سے پہلے اسنے ایک انگلی اپنی اسپر رکھ دی۔ اور میری طرف آنکھ میں آنکھ ملا کر
دیکھنے لگا۔ میں نے اس سے ہاتھ ہٹا لینے کو کہا۔ مگر اسنے دوسری انگلی بھی رکھ دی
میں نے چاکہ ذرا طیش آمیز نگاہ سے اسے گھوروں۔ مگر نہ بگاٹے اسکے کہ یہ باڈا آنا اس
نے اپنے دونوں ہاتھ اسپر رکھ دیئے۔ اور پھر خوب دل بہر کر منہا ہوا بہاگ گیا میں
خیال کرتی ہوں کہ اسنے یہ حرکت مجھ کو ذوق کرنے کے واسطے کی بس سمجھ لو کہ ایسا
بد معاش ہے؟“

ہم نے یہ خلاف شان کہانی یہاں صرف اس واسطے درج کی ہے کہ جو والدہ اس
باب کو پڑھے وہ اچھی طرح جان لے کہ جس امر سے ہم خبردار کر رہے ہیں اسکا ٹھیک
ٹھیک مطلب کیا ہے۔ اب اس مادرا نہ کچھ لغزشی سے قطع نظر کر کے جسکے باعث
ایسی نافرمانی کے کام سرزد ہوئی ہیں۔ بچے کے دل پر اس طرح اور بکریاں چلن کا ذکر
اور اسکی اس طرح تعریف ہوتے سہنے کا اثر کیسا برباد اور تباہ کرنے والا ہو گا۔ اس صنفی
بچہ کو اسکی والدہ اور اسکی پڑوسن دونوں سے بڑھ کر اس کو کہیں دلچسپی حاصل ہوئی
اور جو اثر اسکے دل پر پیدا ہوا وہ بڑا زبردست تھا۔ اور اسطور پر بچہ کو نافرمانی کا ایک ایسا
سبق پڑ گیا جو جلدی فراموش ہونے والا نہ تھا۔

بچے بہت سے مکر اور چیلہ سازیاں کرتے ہیں جنکو ہر طرح روکنا چاہئے۔ مگر جنکو دیکھ کر
والدین بخیر اسکے اور کچھ نہیں کرتے کہ مسکرا دیتے ہیں۔ یہ دماغی مرض اور فہم مادرا نہ
جینالات کے واسطے طمانیت بخش ہیں۔ ان سے ایک اعلیٰ درجہ کے تربیت یافتہ
ول کے پیدا ہونے کی امید ہو سکتی ہے اگر مناسب طور پر اسکی رہنمائی اور نگاہداشت

کیجائے۔ اور بہرہ بچوں کے شفیقانہ اور کھلاڑی کام میں جو ہر طرح خوشگوار ہوتے۔ ان سے
 نیک خیال اور ساتھ ہی تیز فہمی ظاہر ہوتی ہے۔ والدین ایک دوسرے سے اُن
 بچے شمار روزمرہ کے اس قسم کے واقعات کا تذکرہ کرتے ہیں جو انکے واسطے طمانیت
 بخش ہیں۔ لیکن یہ باتیں بچے کے سامنے بیان کی جائیں۔ اور انکی تعریف کی جائے
 تو اسکے چوٹے سے دل میں نمائش اور ظاہر واری معمور جاتی ہے۔ خواہ خوشامد کیسی
 ہی کم درجہ ہو۔ یہ عمر اشخاص تک کے دل میں اکثر نہایت خود فریبی کی نہایت ہی
 قابل نفرت تحریریں پیدا کرتی ہے۔ آہ کہ قدر کم لوگ دنیا میں ہیں جو تہہ بغیر سنکر
 ہضم کر سکتے ہیں۔ انمائش اور تکبر تو ایک مالگیر مرض ہے۔ خواہ کونسی کیسا ہی کم درجہ
 یا اعلیٰ مرتبہ ہو۔ اسکی طاقت سے نہیں بچ سکتا۔ لہذا ایک بچہ بلا ضرب اس تعریف
 کو متن سکتا ہے۔ جسے اسقدر آدمیوں کو تباہ کر دیا ہے؟ اب یہاں ایک وجہ خود فریبی کی
 ہے جو بچپن میں ایسی ظاہر ہے۔ ہم اپنے بچوں کی خوشامد کرتے ہیں مگر اس سے خبردار
 نہیں ہوتے کہ یہ اسقدر حرص سے خوشامد کسے جام فحش کرتے ہیں جاتے ہیں۔ یہ کمترین
 نہیں ہوتا کہ ان میں اسقدر فہم کا مادہ ہے جسقدر کہ واقعی ان میں ہے۔ یہ بالکل سچ
 ہے کہ تقریباً تمام بچوں کو بے والدین غیر معمولی طور پر ذی فہم سمجھتے ہیں۔ اسکی وجہ یہ ہے
 ہے۔ کہ ہم روزمرہ اپنے ارد گرد بچوں کے دلی حالات کا اظہار دیکھتے رہتے ہیں۔ حالانکہ
 ہر دو سروں کے دماغی تکمیل کے دیکھنے کا کبھی موقعہ نہیں ملتا مگر باوجود اس مادہ
 یکطرفہ کی قوت کے ہم عموماً اپنے بچوں کو اس درجہ سے کتر ذی فہم سمجھتے ہیں جسقدر کہ
 دراصل وہ ہیں۔ اور ایک والدہ اسی طرح لاپرواہی اور بے خبری سے اپنے تین چار سال
 کے عمر کے بچے کے سامنے گفتگو کرتی ہے جسقدر کہ اپنے تین چار ماہ کے شیرخوار
 بچے کے سامنے کرتی۔ جو والدہ ایک لمحہ تامل کر کے غور کو لگی اسکو اس احتیاط کی ضرورت
 صاف صاف معلوم ہو جائیگی۔ کبھی بچے کے سامنے کوئی ایسی بات نہیں کہنی چاہئے
 جس سے اس میں نمائش اور تکبر کا مادہ پیدا ہو جائے۔ اس بات سے خبردار رہو کہ
 کچھ کبھی خیال نہ کرنے پائے کہ میں قابل تعریف اور اچھے کام کرتا ہوں اور اور بچوں پر

ترجیح رکھتا ہوں۔

لیکن گویا ایک والدہ اس باری میں اپنی زبان بند رکھے مگر دوسروں کی زبان روکنا زیادہ مشکل ہے۔ بہت سے اشخاص کی یہ عادت ہوتی ہے کہ جہاں کہیں یہ جاتے ہیں۔ یہ بچوں کو خوشامد کر کے منگے اور خود مین بناتے ہیں۔ یہ بالکل اس منہا کن اثر سے بے خبر ہوتے ہیں جو ان بچوں کے دل پر پڑتا ہے اور صرف انکی غرض والدین کو خوش کرنا ہوتی ہے۔ جو بچے خوبصورت ہیں وہ خاص طور پر اس طرح معرض خطر میں پڑتے ہیں یہ کیسی ایک عام بات ہے کہ جس بچے کا چہرہ خوبصورت ہو تا ہے اسکی طبیعت بہت خراب ہوتی ہے۔ یہ امر ایسا معمولی ہے کہ بہت سے لوگوں نے سمجھ لیا ہے کہ "صورت حرام" ایسے الفاظ ہیں جسے گریہ ہو ہی نہیں سکتی۔ میں ایک دفعہ ایک چھوٹے سے بچے کو جانتا تھا جسکا چہرہ غیر معمولی خوبصورت اور پیارا تھا جو کوئی گھر میں آتا اور بچے کو دیکھتا اسکی خوبصورتی کا ذکر کرتا۔ ایک دن ایک شخص کسی کام کو آیا۔ اور چونکہ بات چیت میں مصروف ہوا اسنے بچے کی طرف وہ توجہ نہ کی جو ہر ایک شخص اسکی طرف کیا کرتا تھا اور جبکہ یہ عادی تھا اور جبکی کہ اس کو بطور اپنے حق کے امید تھی۔ خود مین منگے ظاہر وار چھوٹے بچے نے بہت سی کوششیں کیں کہ اس شخص کے سامنے ہو بیٹھا اور پوچھنے لگا: "آپ کیوں نہیں دیکھتے کہ میں کیسا خوبصورت ہوں؟" یہ سچ ہے کہ یہ خیال اکثر ایسے علما میںہ طور پر ظاہر نہیں کیا جاتا مگر اس سے زیادہ خود فروشی اور کیا ہوگی کہ اسی طور سے ظاہر کیا جائے۔

واقعی یہ فرض ہے کہ جب لمبی وجہ درست کام کرے اسکی تعریف کی جائے اور جب غلطی کرے اسکو ملامت کی جائے۔ مگر نہایت احتیاط اس بارے میں کرنی چاہئے کہ کچھ کوئی ایسی بات نہ کہ جسکو اسکے چال چلن کے اس نہایت ہی بیماری نشانی کہ زبانی کر دے جسکا نام منکسر مزاجی ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ ایک بچے کے واسطے اکثر یہ بد نصیبی ہوتی ہے کہ یہ غیر معمولی ذہین یا فہیم ہو۔ چنانچہ اسکو خوشامد کے حلوں سے بچانا اسقدر مشکل ہے کہ جو چیز اسکے واسطے بہت مفید ہوتی وہ

سخت مسخر بنجاتی ہے *

۲۔ اپنے بچوں کی قابلیتوں کا بطور نمائش کے انہار نہ کر۔ اور یہاں ہم یہ خود بینی اور تکبر کے پیدا ہونے کے خوف کو بیان کرتے ہیں۔ اس سے بڑھ کر کوئی بڑا گناہ نہیں ہے۔ اور نہ کوئی ایسا ہے جس کے مغلوبہ کرنے میں اس سے بڑھ کر مشکل ہو، آئیے۔ ایک مشہور پادری ایک دفعہ مہر پر سے وعظ ختم کر کے چائے دکان میں گیا کہ سامعین میں سے ایک نے اٹھ کر اسکو مخاطب کیا۔ اور جو اس نے وعظ کیا تھا اسکی ہم تنہا تعریف کی۔ پادری نے کہا: مہربان۔ ہوشیار رہو۔ میرے بیٹے میں ایک دیا سلامتی کی ڈیڑھ رکھی ہوئی ہے۔ جب ایک ایسے سن متقی۔ پرہیزگار اور دیندار آدمی کا سینہ ایسی آسانی سے متعل ہونے کے قابل نہ تھا۔ تو کیا اس سے بڑھ کر خوفناک نہیں ہے کہ ہم اپنے ملاقاتیوں کے سامنے اپنی اولاد کی تعریف کریں۔ جو بلا شک و شبہ اسکے کام کی تعریف خوشامدانہ کریں گے؟ بالفرض تم نے اپنی بیٹی کو کوئی دلچسپ حمد یہ گیت سکھلایا ہے۔ یہ باحیا اور بلامنود نمائش ہے اور وہ اس گیت کو نہایت مناسبت سے بر زبان پڑھتی ہے۔ کوئی تمہارا ملاقاتی آیا اور تم نے اپنی بیٹی سے گیت پڑھنے کو کہا۔ اور اس نے پڑھا۔ اب تک تو شاید خیریت گزری اور کچھ ضرر نہیں پہنچا۔ مگر جو بیٹی یہ گیت ختم کر چکی۔ تمہارے دوست نے اسکی خوشامد شروع کی۔ اسکے بعد تمہارا ایک اور دوست آیا اور پہلے اسکے بعد ایک اور بار خوشامد کی گئی۔ یہاں تک کہ تمہاری بیٹی میں تکبر پیدا ہو گیا۔ اب بالکل اس میں شک نہیں کہ یہ ایک تائبہ کرنے والی عکس۔ اور وہ حمد یہ گیت جو اسکے انجمنہ دل کو خدا کی طرف لگانے کے واسطے سکھلایا گیا۔ اسکے دل میں تکبر بھر دیتا ہے۔ کیا یہ معیوب نہیں؟ کس طرح ایک بچہ ایسی زبردست ترتیب و تحریر کا مقابلہ کر سکتا ہے؟ والدین اپنی اولاد کو جتنا سکھتے ہیں۔ کہ یہ انکی ذہنی ترقی اور قابلیت دیکھ کر بہت مطمئن ہیں اور اس سے کافی مدد پیدا ہو جاتا ہے۔ جو انکو کام کرنے کی تحریک دے۔ مگر جب علانیہ طور پر آئے بچے جابے وقتاً و مقاماً میچا۔ خوشامد انکی کرتے ہیں۔ تو ایک لحظہ بھی یہ نہ سوچنا چاہئے کہ انکو

اپنی نسبت منصفانہ خیال رہیگا۔ بہر حال یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ اجنبی بچوں کو سوا سٹے ایسی ہی حالت میں اوروں سے بڑے خطرہ ہے۔ بعض کو تو بہت کچھ توجہ دینا پڑتی ہے اور بعض کی ضرورت ہے۔ اور بعض کو متواتر تہنید اور مزاحمت کی۔ کسی شخص سے اگر ہم اور تدبیروں کو نہیں دیکھا ہے تو ایک خود بین بچہ صرف اس واسطے کام میں لانا سمجھتا ہے کہ اس کی طرف توجہ دوں۔ کہنے والے ایسے خراب بچوں کو نہیں دیکھا ہے جو ایک کتاب یا کتب پر پڑھتے ہوئے گتے ہیں اور بار بار جلد کی جلد کی کتاب کے صفحے سے نگاہ اٹھا کر نوآند شخص کی طرف دیکھتے ہیں کہ ان سے ان کا کتنا فرق ہے۔ سبب انہ کو دیکھا ہے یا نہیں؟ کیا ایسے بچے کی اجنبی شخص سے سامنے نہ لینی چاہیے کہ ان سے سلامتی اور غیریت ہے؟ شاید بعض اوقات ایک یا دو بچے کے واسطے ایک منصف مزاج دوست کے سامنے کوئی سبق پڑھنا پڑے اور ایسا کام کرنا مفید ہو۔ اگر یہ دوست مناسب دلچسپی سے جواب دے و اجاب دے بچے۔ سبق سے گاتو گویا اسکو اور انہ محبت کی نگاہ سے دیکھ لے گا۔ اور پھر اسکو خاندان میں ایک اجنبی نہیں سمجھنا چاہئے۔ بچے کے سامنے اعتماد اور پیار سے آسکتے ہیں اور اگر یہ منصف مزاج اور دور اندیش ہے تو یہ خوشامد سے خبردار رہیگا اور ایسے موقع کو ترقی دینے کی کوشش کریگا۔ ایک بچوں کی نمونہ کی راہنمائی اور ان کی قابلیت ظاہر کرنے میں سراسر عیب اور بدی ہے۔ اور ہرگز نہ فائدہ ہے کہ یہ اہل عزت عام ہی نہیں بلکہ ترقی پذیر سے۔ قول کی رائے اس بارے میں ایک ایسے شخص کی قلم سے نکلی ہوئی ہے۔ جن میں وسیع تجربہ کے ساتھ غور و خوض سے مشاہدہ کرنے کی قابلیت اور عادت ہی تھی۔ جہاں ان جہولے جہولے چھ یا آٹھ سال کے بچوں پر بہت رنج ہوتا ہے۔ جو لوگوں کے سامنے کوئی اہمیت یا غزل بر زبان سنانے کے واسطے بٹھلا دئے جاتے ہیں۔ بعض اوقات میں دنگ رہ جاتا ہوں جب کوئی ماں (سبا اوقات باپ بھی) جسکی میں سوائی عزت کے اور کچھ نہیں کر سکتا۔ کیونکہ یہ اپنے بچوں پر بہت پیاری ہوتی ہے۔ زبردستی نہایت فخر سے اپنے لڑکے کو اپنے آپس کی آدمی کے سامنے کھڑا کر دیتی ہے اور یہ ہاتھ پھیلا کر اپنے کمزور آواز

سے کوئی حد یہ گیت نسا تا ہے۔ میری والدت میں ناظرین کے واسطے کوئی چیز اس قسم کی نمائش سے بڑکر مصیبت ناک نہیں ہے۔ ایسے موقعوں پر کوئی نہیں سمجھتا کہ کیا ہے یا کس طرف دیکھے۔ میں قسیمہ بیان کرتا ہوں۔ نہ میری زندگی میں، جہکوں یقین ہے کہ میرے واسطے یہ سب سے بڑکر ناگوار اور ناپسندیدہ موقعہ تھے۔ جنہیں اُن والدین نے جنگی میں عزت اور اب کرتا تھا۔ جہکوں ایسی نمائشوں کے برداشت کرنے پر مجبور کیا تھا۔ کیونکہ یہ تمہاری مرضی ہے کہ خواہ ریاکاری کرو یا کسیکو ناراض کرو۔ ایسی صورتوں میں جو تقریباً ایک بچے کی ہوتی ہیں۔ ان سے یہ اپنے خیال میں پہلا نہیں سنا۔ تیکڑ اور گستاخی میں سرشار ہو کر دنیا میں جاتا ہے جس سے یہ کسی نہ کسی طرح محروم ہو گا اور اسے ہونا چاہئے۔ اب والدین کا کوئی حق نہیں ہے کہ اس طرح اپنے خیالات کی حرص پوری کریں۔ اور اپنے اولاد کی شادمانی اور خوشی و خرمی موضع خطر ہیں ڈالیں۔ مذکورہ طور کے نظارے ناظرین کی یاد میں فوراً پھر جائینگے۔ اور یہ امر جیسا کہ اوپر مذکور ہوا اور ممکن ہے کہ بہت سے اور ملاقاتیوں کے عموماً ایسے ہی خیال ہونگے۔ اس دستور کی تردید کے واسطے کافی ہے۔

دو حالتیں ہیں کہ جنہیں اختیار لازم ہے۔ ایک تو یہ ہے کہ بچوں کو بالکل سوسائٹی سے علیحدہ رکھا جائے۔ اور دوسری یہ ہے کہ انکو لگاتار باتیں کرنے اور ہر وقت اپنے بار احباب کے سامنے رکھنے سے اکتایا جائے۔ اگر ہم اپنے بچوں کو ایک ایسی وقت سمجھیں جس کا خانگو خوشی و خرمی سے دور رکھنا ضروری ہو۔ یا اگر ہم انکے واسطے شام کو چند دوستوں کا آجانا ایک ایسی نشانی بنا دیں جسکو دیکھ کر یہ فوراً دوسرے کمرے میں چلے جایا کریں۔ تو ہم کس طرح امید کر سکتے ہیں کہ یہ ترقی کرینگے یا زندگی کے نشیب و فراز سے ناواقف ہونگے؟ انکو چاہئے کہ یہ باتیں جیتیں سین۔ اور اپنے بزرگوں کے اوصاف و اطوار کو مشاہدہ کریں۔ تاکہ انکے دل اور اطوار ترقی کریں۔ تھوڑا ہی عرصہ گزرا ہے کہ ایک صاحب نے مجھے ایک غیر معمولی خاندان کا دلچسپ ذکر سنایا جہاں کہ وہ گئے تھے۔ گھر والوں کا یہ معلوم تھا کہ یہ شام یہیں گزرا۔ بچے۔ جو بہنی انہوں نے کمرے

میں قدم رکھا انہوں نے دیکھا کہ تین بچے چپ چاپ آگ کے سامنے بیٹھے ہوئے تھے۔ والدہ میز کے پاس بیٹھی اپنا سوئی کا کام کر رہی تھی۔ اور والد نے اٹھکر ان کا استقبال کیا۔ بچے کچھ کم و بیش ایک گھنٹہ تک نہایت دلچسپی سے اپنے جہان اور اپنے والدین کی گفتگو سنتے رہے۔ انہوں نے خفیف سی مداخلت یہی نہ کی۔ مگر اپنی موجودگی اور سرت بہری نگاہ سے اس شہنام کو اور بہی خوشگوار بنادیا۔ کوئی آٹھ بجے والدہ واپس آکر رو بہر خور و ارب آٹھ بجے ہیں۔ انا سنتے ہی بغیر ایک لفظ بھی زبان سے نکالے یہ سب اوٹھ کر کمرے سے باہر چلے گئے۔ والدہ ہی انکے پیچھے گئی۔ اور چند لمحہ بعد واپس آگئی۔ اب ایسے کنبہ میں کس قدر خوشی و خرمی ہے؟ اور بچوں کو اپنے بزرگوں کی صحبت سے کس قدر ترقی حاصل ہوتی ہے! اس طرح انکو انگلستانی اور عاجزی کی تعلیم ملتی ہے کیونکہ انکو معلوم ہے کہ بہ نسبت دوسروں کے کس قدر کم انکو علم ہے انکو آگاہی حاصل ہوتی ہے۔ اور دوسروں کی گفتگو سنکر انکے دل کو تعزیت ملتی ہے انکے اطوار میں ترقی ہوتی ہے کیونکہ بچے زبانی مسائل سے بڑھ کر عقل سے زیادہ سیکھتے ہیں۔ اگر تم ان شہادامینوں کا لحاظ اٹھاؤ گے اور یہ فوائد اپنے بچوں کو یہی تغذیہ کرو گے تو اس میں کچھ شک نہیں کہ بیک تربیتی کے یہ عادی ہو جائیں گے۔ اس سے بڑھ کر کوئی امر زیادہ یاد دہانہ نہیں ہو سکتا کہ تم اپنے بچوں سے کسی کے سامنے بیک چلن رہنے کی امید کرو جبکہ اور اوقات میں یہ ناقابل بعینہ ہیں +

بعض والدین یہ امر ضروری سمجھ کر انکے بچے بیک سو سائیٹی سے فیضیاب ہوں اور ساتھ ہی اسکے نتیجہ یہی نیک جائے۔ اپنے آپ کو اور نیز اپنے ملاقاتیوں کو تمام لطف و حفظ سے اور اپنے بچوں کو قابض سے محروم رکھیں گے۔ ہم اپنے خیال میں اسے کان پہنچانے والے شور و غل کے نظارے کا سامان باندھنے کی یہی جرات نہیں کر سکتے۔ کچھ بچے تو نووارد کی کرسی کے اوپر اوپر پہرے ہیں۔ کچھ چلا رہے ہیں۔ کچھ شہر بچارے ہیں۔ والدہ ایک بچے کا تو دامن پکڑ کر ایچ رہی ہے۔ اور دوسرے کو مار رہی ہے۔ نووارد بچارہ شور و غل سے ذوق ہو کر بے فائدہ گفتگو کرنے کی کوشش

کرتا ہے۔ اور اسطرح پر والدین کا وقت۔ توجہ۔ اور صبر سب انکے بے عمل اور بد نظم
کتاب میں درج کیا گیا ہے۔ وہ اور بیچارہ کوئی آدھ گھٹے تناک یہ شور و غل سب اشت
کر کے یہاں۔ سے غاصی پائے ہیں بڑا خوش ہوتا ہے۔ اب ایسی صورت میں خوشی
کہاں اور فائدہ کیسا ؟

بچے میں استفسار کی طبیعت کی حوصلہ افزائی ہمیں ہی بہت فریادیں ہیں۔ یہ ایک ایسی
دنیا میں آیا ہے جس میں ہر ایک چیز بالکل نئی اور تعجب نیز ہے۔ اس میں کچھ شک
نہیں کہ یہ ہر لحاظ سے اشتیاع کو دکھاتا ہے۔ جنگی آگاہی حاصل کرنے کا یہ خواہشمند ہے
مگر جو بھی کسی بچے کو یہ معلوم ہوتا ہے۔ کہ اسکے والدین اسے سوال پوچھنے کی ترغیب
دیتے ہیں تو یہ اسے بہت اچھی بات سمجھنے لگتا ہے۔ اس پر لگاتار ہر وقت سوال
کرتا رہیگا کسی مشغول اور مدلل تعجب خیز چیز کے بارے میں سوچ پوچھنے کی
اسکی غرض ہوگی وہ تو اب ختم ہو جائیگی۔ مگر اب آگے جو کچھ یہ سوال پوچھنے کا وہ غرض
یا تو اس غرض سے کہ اپنی چالاکیاں ظاہر کرے یا کم اس کئے جائے۔ اس بارے میں
بچے کو روکنا بہت ضروری ہے۔ اسکے اعراض صاف صاف ظاہر ہوجاتے ہیں
اور اگر اسکی غرض سوال پوچھنے کی نامناسب ہو۔ تو چاہئے کہ اسپر ناراضگی کا اظہار کرو۔
نہ کہ رہنمائی کا +

ایک پچھتین سال کا دمنتر خوان پوچھا ہوا ہے اور یہ اپنی زبان سے پوچھتا ہے۔
وہاں جان۔ تہوہ کی کیتی کسو اسطرح ہے ؟

مان : تہوہ ڈالنے کے واسطے ؟

بیٹا : اور کیون اس کتلی میں تم کافی ڈالتے ہو ؟

مان : کیونکہ اس سے کافی باہر نکالنے میں آسانی ہوتی ہے ؟

وہ اور یہ : (لڑکا اتنا کہتا ہے اور یہ تال کرتا ہے۔ اور یہ ادھر ادھر دمنتر خوان پر نظر
ڈالتا ہے کہ کوئی نئی چیز سوال پوچھنے کے واسطے اسے دے۔ اور

یہاں کے کسو اسطرح ہے ؟

مانے ہو کہ کوئی چیز ان میں ڈال کر پینے کے واسطے ہے

بیٹا: "اور کیوں تم ان میں کوئی چیز ڈال کر پیتی ہو؟"

غرض اسطرح کہنا کہ انہوں نے میں کچھ لگاتا سوال پوچھتا ہے۔ مان ہی برابر سب کا جواب دیتی ہے۔ کیونکہ اسے یہ اصول اختیار کیا ہے کہ کچھ کو ہمیشہ سوال پر چھٹکی ترغیب دینی چاہیے

اور اندھا دھند اور بے خیالی۔ اسے اس اصول پر عمل کر کے یہ اپنے دل میں خوشی سے کہہ رہے ہیں کہ

انہیں ساتنے اور بچنے کو ایک پر ہے۔ لے کر جاننا ہی جانتا ہو۔ چھٹکارا اسے بار بار کہہ رہے ہیں علام قہری اصول کا جو پڑی رہنمائی کا ہے۔ وہ ظاہر ہے۔ اگر غرض یہ کہ اس کا اور مقصد ہے کہ اس سے بچنے کو کچھ

کر اسکی سوال پر ہی اس ترغیب دے۔ لیکن اگر صلہ و فکراں ہے تو اس سے روکنا اور ہدایت کرنا۔ کچھ اپنے والدین کے ساتھ دست و پاؤں پر نہ پڑتا ہے۔ والدین تو ان کی کیشن پر رہتے ہیں۔

اٹھاتی ہے۔ اور کچھ دیکھتا ہے کہ تمہو اندر خوب زبردستی سے مل رہا ہے۔ کچھ: اما جان۔ کیوں تمہو اسطرح اُلٹا ہے؟

اب غرض نیک ہے اور موافقہ مناسب ہے۔ اور البتہ والدین کو یہ کیسی ذوقی عمل سمجھاتے ہیں۔ جسکو ہم اصطلاح میں بخیر کہتے ہیں۔ والدین کو ہر طرح بچے کے مشاہدے پر اطمینان ہوتا ہے۔ اور جو تو فیض اسکے سامنے کیجاتی ہے اس سے اسکو بیش بہا علم حاصل ہوتا ہے۔ مگر غرض کہ ایک انداز ہی اسوقت موجود ہے۔ جس سے والدین بات

چیت کر رہا ہے۔ اور اب کچھ نے جہی سوال پوچھا۔ لیکن یہ سوال بے موقع ہے۔ اسکو چاہیے کہ جب کوئی غیر شخص بیٹا ہو تو فاموش رہے۔ اور والدین کو یہ بات

در بخوارم کو اپنے والدین کی ترغیب میں عقل و عقلات دینا نہیں چاہیے۔ بلکہ چاہیے کہ پاپ رہنا چاہیے۔ اور جو بات ہو رہی ہے اسے سنا چاہیے۔

گر والدین سوال کو نہیں پہنچتی۔ بلکہ اسکے جواب کے واسطے کسی اور موقع کی انتظار کرتی ہے۔ اور جب موقع آتا ہے یہ اسے جواب دیتی ہے۔ اور اسے بتاتی ہے کہ اسکو

کی بات میں عقل و عقلات دینا یہ کسی کی تفسیر میں تکل رہنا چاہیے کہ کوئی غیر شخص بیٹا ہو تو یہ بے شعوری اور خلاف تہذیب بات ہے۔ لہذا بچوں کی کجبات کو اپنے دوستوں

کی گفتگو میں محفل ہونے سے بہت نقصان ہوتا ہے ۔ اور اچھی خاصی ترقی
مسدود ہو جاتی ہے ۔

بعض والدین اس وقت سے بچنے کے واسطے حسب کوئی ملاقاتی آتا ہے مگر غور
اپنے بچوں کو کرے سے باہر ہی جیتے ہیں مگر اس طور پر عمل کرنا بچوں کے
ساتھ انصافی سے پیش آنا ہے ۔ اور والدین کو اسکے غمناک اور رد انگیز نتائج اپنے
اولاد کے ماتر بہت شدہ اطوار اور اوضاع میں مجھکنا پڑینگے ۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہم کو
بہت سے شریف خاندانوں میں ہنگم اور بد تہذیب اولاد ملتی ہے لکچر خور شگوار جلوس
اور ایسی محفلوں سے خارج کر دیئے جایش جہاں عقلمند جمع ہوں ۔ تو بالضرورت بڑے ہو کر
جاہل اور پورے پورے گتوار نکلیں گے ۔ لہذا جو طریق اختیار کرنا چاہیے ۔ وہ صاف
اور سیدھا ہے ۔ جب تمہارے دوست احباب تمہاری ملاقات کو آئیں تو انکو
اکثر موجود رہنا چاہئے ۔ مگر انکو یک چلنی اور سیدھے سے پیش آنا کہ لانا چاہئے ۔ اور
انکو خاموش اور چپ چاپ بیٹھ کر رہنے کا عادی بنانا چاہئے ۔ جب تک ان سے
بات نہ کی جائے انکو ایک لفظ بھی زبان سے نہ نکالنا چاہئے ۔ اور سب سے بڑا گورنہ
کنا چاہئے کہ انکو اپنے ملاقاتی کے آگے پیش کرو ۔ تاکہ انکی قابلیتیں جتنا ادا اور جتنی تیار
دوست چاہیں تم انکی زبان سے خوشامد اور چالوسی سنو ۔

۴۔ بچوں کو کبھی دھوکا مت دو ۔ بہت سے اشخاص کو ان بڑے نتائج کی خبر نہیں
جو اس عام رسم سے پیدا ہوتے ہیں ۔ ایک ڈاکٹر کو ایک دفعہ والدین نے بچے کا
ایک دانت نکالنے کے واسطے بلایا ۔ بچہ خوفناک اوزار دیکھا اور دروازہ اور تکلیف کو
پہلے ہی سے سہچو بہت ہی خوف زدہ ہوا ۔ اور اپنا منہ کھولنے سے انکار کیا ۔ آخر کار
بہت کچھ فضول اور رائیگاں اصرار کے بعد ڈاکٹر نے کہا : شاید دانت نکالنے کی
کچھ ضرورت نہیں ہے ۔ مجھ کو ذرا مال سے اسے مل دینا پڑیگا ۔ اور بس اسی
کی ضرورت ہے ۔ تم کو اس سے کچھ بھی تو تکلیف نہ ہوگی ۔ ڈاکٹر کے ڈاکٹر کے
کہنے پر اعتبار کیا ۔ اور اپنا منہ کھول دیا ۔ ڈاکٹر نے رومل میں اپنا اوزار چھپا کر دانت کو

پکڑا اور باہر کھینچ لیا۔ والدین تو ڈاکٹر صاحب کی اس تدبیر پر عیش کرنے لگے۔ مگر اس شخص نے لڑکے سے کرکریا کرتا۔ لڑکا اس کو گلایاں دیتا تھا۔ اور اس بھڑ پر اس شخص نے اس لڑکے کو وہ اخلاقی ضربیں کھائی جو جلد زایل ہونے والی تھیں۔

جیسا کہ ہم اپنی اولاد کو بڑا ہوتا ہے۔ سیاسی جنگیں نہیں جھگڑا جاتے۔ ان کے چال چلن ہماری بھی پیروی سے وضع ہونگے۔

ایک دفعہ ایک والدہ اپنے چھوٹے بیٹے سے دوپٹا لانے پر اصرار کر رہی تھی۔ دوپٹا بڑی بد مزہ تھی۔ اور والدہ بچہ کو دوا پینے کی ترغیب دینے کے لکھا سے اسے کہہ رہی تھی کہ یہ بد مزہ نہیں ہے۔ بچہ اسکی بات کا یقین نہ کرتا تھا۔ یہ اپنی غمناک بھڑبھڑ سے جانتا تھا کہ اس کی بات قابل اعتبار نہ تھی۔ ایک پہلے انس اور ایک دوست نے جو اس وقت موجود تھے چھچھو لیا اور کہا:۔ ”عبدالرحمن یہ دوا ہے۔ اور بڑی بد مزہ ہے۔ میں اسے کبھی نہ پیوں لیکن اگر ضرورت پڑے تو پی لے۔ تم میں اس قدر دلیری ہے کہ اس چیز کو نگل جاؤ جو بد مزہ ہو۔ کیونکہ تم میں دلیری ہے نا؟“

عبدالرحمن اسکی قدیم کہم تھی سے:۔ ”بیشک۔ مگر یہ تو بڑی خراب ہے۔“ دوست:۔ ”میں جانتا ہوں۔ اور میں یہ بھی مانتا ہوں کہ اس سے بدتر چیز کبھی تم نے آج تک نہیں کھائی۔“ اس کے بعد اس شخص نے خود دوا کھائی اور کہا:۔ ”یہ بڑی ناگوار ہے۔ مگر اب دیکھیں یہ خواہ کبھی بھی بد مزہ ہو تو میں اسے پینے کے واسطے استعمال ہے۔“ لڑکے نے سمجھ نہ سکا اور چھچھو لے لیا۔

دوست:۔ ”یہ بڑی خراب ہے۔ مگر سب سے عمدہ طریقہ یہ ہے کہ پرلے درجہ کے جہانناک ہو اسکے مستقلی بیجاؤ۔ اور مردوں کی طرح بس حلق سے پار اتار لو۔“

اس پر شک نہیں کہ حقیقت عبدالرحمن نے بلحاظ اپنی عمر کے بہت دلیری کی اور دوا پڑ گئی۔ اور اب یہ لڑکا سب سے بڑے کس کی عزت کریگا۔ یہ بھگادینے والی لڑکائی یا دیندار چنی کی ہو اور اسکے بعد کس کی بات کا یہ نہایت مستعدی سے یقین کریگا؟ مگر یہ خیال رکھنا چاہیے کہ اگر بچہ کی مناسب طور پر تربیت کی جاتی۔ تو جو کچھ اسکی والدہ اسے دیتی یہ بلا ایک لفظ

یہی زبان سے نکالے فوراً اسے پی لیتا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ قیاس یہ بھی چاہتا ہے کہ خواہ یہ دوست کتنی ہی دلا بکلی نہیں کرتا مگر ڈکا پہر بھی دواپنے سے الگا رہی گئے جاتا۔ تو اس حالت میں کیا کرتا چاہئے تھا؟ زبردستی کرنا چاہئے تھی نہ کہ دھوکا دینا چاہئے تھا۔ ہم بغیر اپنے بچوں کو ہنایت سخت ضرر پہنچائے اور اپنا تمام رعب داب ضائع کئے اپنے بچوں کو کبھی دھوکا نہیں دے سکتے۔ سفارذ اتنی حکومت اور زندگی کے وسیع میدان دونوں میں راستبازی اور صاف بیانی سب سے بڑھ کر باسلامت تدبیر ہے۔ انسان کی نیرفتن چلا کیا ل اور عیاریاں یقیناً انجام میں دس کی تباہی اور بربادی کا باعث ہونگی۔ راستباز اور دیارمند رہتو اور وہی میں خیریت اور سلامتی ہے۔ سب سے بڑھ کر سفید نتائج حاصل کرنے کا یقینی طریقہ نیک اور شریفانہ وسائل ہیں۔

۱۰۔ ہمیشہ قصور نہ نکالتے رہو۔ بلحاظ موقعہ کے ملامت کو نہا اور سزاؤ متلو دونوں علیحدہ علیحدہ مناسب ہیں۔ مگر جب کبھی بچے کو کوئی اچھا کام کریں تو انکو ترغیب دینے سے بہت کچھ ہوتا ہے۔ اپنی اولاد کو نیک چلن پر اپنی رضا مندی ظاہر کرنے میں بہ نسبت دینی بچہ پر اپنی ناراضگی ظاہر کرنے کے زیادہ احتیاط کو ماس سے بڑھ کر بچے کے واسطے کوئی اور بے دلی کا باعث نہیں ہو سکتا۔ گھو والدہ ہمیشہ اسکا کوئی دیکھتی قصور نکالتی رہی اور یہ شکل ہی اس سے بڑھ کر کوئی اور چیز والدہ اور اولاد دونوں کی طبیعت پر مضرت ڈال سکتی ہے۔ دو بڑے بھائی اعراض ہیں جنکا اثر نفسانی افعال پر پڑتا ہے اور یہ دونوں ایم ورجا ہیں۔ یہ دونوں اپنے اپنے موقعوں پر ضروری ہیں۔ لیکن وہ کچھ نقص ہے جو اس بات کو ترجیح نہ دیکھا کہ اپنے بچے کو نیک چلن میں اپنی خوشنودی سے ترغیب دے بجائے اسکے کہ اسے خوف و لگاؤ سے ناراض کر دے۔ جب کبھی ایک بچہ کو کوئی اچھا کام کرتا ہے اور والدہ اپنا اطمینان اس پر کبھی ظاہر نہیں کرتی۔ بلکہ ہمیشہ جب کبھی کوئی غلطی اسکی دیکھتی ہے تو اس پر اسے ملامت کرتی رہتی ہے۔ غرض اس سے بچہ کم ہمت ہو جاتا ہے اور ناشادہ بن جاتا ہے۔ یہ جانتا ہے کہ والدہ کو خوش کرنے میں کچھ غافلہ نہیں ہے۔ اس طرح کی لگاتار شکایت اور ناراضگی سے بچہ سخت مزاج اور عوق ہو جاتا

ہے۔ اور آخر کار یہ دیکھ کر خواہ نہ اپنا کام کرے یا بڑا ہمیشہ اسکا قصور نکالا جاتا ہے۔ بہہ
! بنی والدہ کو خوش کرنے کی تمام کوششوں سے دست کش ہو جاتا ہے۔ اور ملاست اور
جہڑکیوں کی کچھ پرواہ نہیں کرتا۔

مگر والدہ سے جب کہی ہو سکے اپنے بچے کی چال چلن پر رضا مندی اور خوشنودی ظاہر
کرنی چاہئے۔ اسکو یہ ظاہر کرنا چاہئے کہ یہ اپنے بچہ کی نیک چلتی پر مدد و رجحان کی خوش و خرم ہے
اسکو چاہئے کہ اپنی جنہ پیشانی اور پیار سے اسے اسکا انعام دے۔ اور اسطور پر یہ بچے
کے دل پر ہماری فطرت کی بعض سب سے بڑا شہرہ فائدہ اور پسندیدہ خیالات نقش کر دیگی۔
یہ اسکے مزاج کو شیخوہ بنا دیگی۔ اور اسکی طبیعت کو خوشگوار اور نیک کر دیگی۔ فرض کرو کہ تمام
حالت ہمارا بچہ بڑا شادمان اور شمع رہا ہے۔ اب یہ رات کو سونے لگا ہے کہ تم نے اسکا ہاتھ
پکڑا اور کہا: "بیٹا۔ تم آج بڑے اشراف اور نیک چلن رہے ہو میں تمکو ایسا شفیق اور
فرمانبردار دیکھ کر بہت خوش ہوں۔ خدا کہتا ہے کہ جو بچے اپنے والدین کی اطاعت
کریں اور میں انکو خوش و خرم رکھوں گا۔" بچے کے واسطے اسکی والدہ کی یہ خوشنودی بڑا ہماری
انعام ہے۔ اور جب معمول سے بڑا بکر محبت بہرے ہجہ میں تم کہتے ہو: "سو بیٹا خدا حافظ۔"
اب سو رہو۔" تو اسکا دل خوشی و خرمی سے پر جاتا ہے۔ اور جب یہ غیند میں اپنی سنگین
تند کرتا ہے۔ یہ شاد و خرم ہوتا ہے اور روبرو کرنا ہے کہ یہ اپنا فرض ادا کرنا ہو گیا۔ ایک لائق و
فائق شخص ان مختلف حکومت کے طریقوں کے فرمان کرنا ہے جو ایک جہلنے پر مختلف حکام
نے اختیار کئے تھے۔ جب کہی ہاں انصروں میں سے کوئی، فسر و فتنہ و فتنہ کی عدم
موجودگی کے بعد یا کہا نا کہانے کے بعد اپنی معمولی روند پر تختہ ہماں پڑتا۔ تو یہ ہمیشہ ادھر ادھر
انکھ اٹھ کر دیکھتا جاتا کہ کوئی قصور پکڑے۔ غرض اسی چیز ہی اگر بے ترتیب دیکھ لے تو اسکو
پکڑے اور مختصر ہے کہ جہاں ایک ممکن ہو۔ سخت ملاست کوئی کوئی وجہ اسکو ہاتھ آجائے
اسکی رائے میں جو اسکے اجماع تھی۔ انکے واسطے انکے فرض سے نامل رہنے کے لئے
یہ ایک بڑی بہادری و روک تھی۔ اور اسی اصول پر یہ اسقدر تشدد سے عمل کرتا تھا۔ دوسرے
افسوس کی نگاہ سے ہر شخص خصوصاً ان چیزوں پر پڑتی۔ جنہ پر اپنی رضا مندی ظاہر کر سکتا۔

شکلا یہ جیسا آگے بڑھتا جاتا وقتاً فوقتاً ٹھہرتا اور پہلے نائب سے کہتا: ”دیکھو ان کرسیوں کی ترتیب بہت عمدہ ہے۔ لوگوں کے اسباب باندھنے کا یہی طریقہ چمکوا پسند ہے؟“
مگر اسکے برعکس وہ پہلا افسر جھکاؤ کر ہوا ہے۔ صرف ان عمدہ ترتیب شدہ چیزوں کے پاس سے بالکل انجان ہی ہو کر نہیں گزر رہا تھا۔ جنگی ترتیب دینے میں اسقدر محنت اور وقت صرف ہوا تھا۔ بلکہ اسکو جب تک چین نہ آتا۔ جب تک اسکی نگاہ کسی ایسی اتفاقیہ غلطی پر نہ چاڑھتی۔ جس سے اسکی اندر اسکی کی کوئی دہانہ نکل آئے۔ ایک کپتان جب گزریگا تو پہلے لفٹ سے اکیلا بیڑ آج تم نے تختہ جہاز کو کیسا صاف ستہرا کر دیا ہے! میں خیال کرتا ہوں کہ تم صبح سے اس کام میں لگے ہوئے ہو گے؟“

دوسرا ایسی حالت میں قصور تلاش کرنے کا خیال ان ہے خواہ تختہ جہاز برف کی طرح سفید اور صاف ستہرا ہو وہ بھی اہل گناہ۔ سینے صاحب ان چارویب کشوں سے کہنے کہ اس کوڑے کرکٹ کو یہاں سے ہٹا کر دیں۔ اور اب وہ کوڑا کرکٹ کیا ہے؟ ایک توپ کے نیچے کوئی آدھ انچ فضا سنی کا ایک ٹکڑا پڑا ہے! غرض مختصر یہ ہے کہ ایسا معاملہ ہوا کہ ان میں سے ایک افسر کو اس سے بڑھ کر اور کوئی چیز حق کرنے والی نہ تھی کہ یہ ہر ایک چیز کو ایسی مناسبت اور ترتیب دینے کیلئے جس سے اسکو قصور لگانے کا کوئی موقع نہ ملے۔ آئیکے حالانکہ دوسرے کو طاقت کرنے کی ضرورت خود اپنے واسطے ایک منظر معلوم ہوتی

”چنانچہ ایک افسر کے ماتحت تو ہم نہایت خوشنودی اور مسرت سے یہ چمکوا کام کرنے کو کوئی کام ایسا ہوتا جسکو ہم مناسب اور درست طور پر کر سکتے اور اس پر خوشنودی اور رضامندی نہ ظاہر کی جاسکتی۔ مگر دوسرے افسر کے ماتحت چونکہ ہم خوف سے کام کرتے تھے کہیں دل لگا کر ہم نے کوئی کام نہیں کیا۔ ہمکو چونکہ یہ یقین تھا کہ ہماری کچھ تعریف نہ کی جائیگی۔ لہذا کوئی کام مناسب اور درست طور پر کر کے ہمکو کبھی طماننت اور مسرت نہ حاصل ہوئی؟“

جب کہیں ہم نہایت محنت و مشقت سے ہی قابل تعریف کام کرتے تو طاقت ہونے کے خیال سے اس حالت میں ہی ہماری تمام فیاضانہ کوشش کی کمر ٹوٹ جاتی۔ اور چونکہ

یہ سیکھ گئے تھے۔ کہ پہلے ہی سے الزام ملنے کا یقین واثق رکھیں۔ جب کہی ہم کو ایسی ہنر مالتی تو جس غرض سے بددیجائی وہ پہلے ہی سے نابل اور نیست و نابود ہو چکی چونکہ ہر طرف ناامیدی ہی نظر آتی تھی۔ ملاست سے نہ تو کوئی اپنا کام سدا باز تھا اور نہ قصور کا اسناد ہوتا۔ سب سے بڑھ کر عجیب بات معلوم ہوئی وہ یہ تھی کہ بہ نہ دونوں آفسر تحقیقی و نظریہ تھے۔ یا اگر ان میں کچھ فرق تھا تو وہ یہ تھا کہ تصور نکالنے والا افسر ٹیک مزن جڑ تھا۔ اور جن امور کا نوکری کی خدمات سے تعلق نہ تھا۔ ان میں یہ دونوں سے بڑھ کر خوش مزاج اور ملتسار تھا ۴

دور رس اور سادہ کاموں کے دریافت کرنے کی جرات جسکے ساتھ صدقہ فی کی رضا مندی اور خوشنودی ہی ہو۔ ایسی عادات ہیں۔ جو قریباً انسان کی عمر بھر ہر حالت میں سب سے بڑھ کر جہانمک امکان ہے اثر پیدا کرتی ہیں۔

اس میں کچھ کلام نہیں کہ یہ باتیں خود اعلیٰ رتبہ کے شخص کے لایا ہیں۔ خواہ یہ کسی رجمنٹ کا آریٹا ہو۔ کسی جہاز کا کپتان ہو۔ یا کسی خاندان کا بزرگ ہو۔ کیونکہ خوشنودی صرف کام میں ہے۔ صرف رضا مندی کے اظہار ہی سے انسان کو خوشنود کرنے میں شاید ہی کہی ناکامی ہوتی ہو۔ اور اس شرط پر یہ خوشنود و غم رہنے کا عادی ہو جاتا ہے۔ اور اس کا دل ہی صرف اسکو ایک عظیم ادا دیتا ہے۔ اس کام کے کرنے میں جس سے اسی طرح خوشی ان لوگوں کو ہو جو اس سے ارادہ رکھتے ہیں۔ سپاہی۔ جہازران۔ بچے۔ نوکر یا اور کوئی شخص جنکا انحصار کسی دور۔ رہے۔ یا دوست احباب یا ذی رتبہ شخص اگر ذرا سا ہی تجربہ کرینگے تو انکو معلوم ہو جائیگا۔ کہ وہ لوگ جو اپنا اثر ہم پر ڈالنا چاہتے ہیں۔ اپنے اہتمام اور انتظام کی تدبیریں خواہ وہ کسی تہی ہوں اس طریق کو بڑا بہاری معاون پائینگے۔ متابعت کی تہی رہے اور بچے کے دل میں ہر مسرت اور خوشگوار خیال پیدا کرنے سے وہ سب رضا مندی اور خوشنودی کے اظہار کا طریق سب سے بڑھ کر چمکوری ہے۔ اپنی خندہ پیشانی سے اپنے بچے کا دل بڑا دانا اور اسکو اس کے فرض کے اوکرنے میں ہر روز کو۔ جب یہ سکول سے

واپس آئے۔ اسکے کپڑے صاف ستھرے ہوں۔ اور اسکے چہرے پر مسرت کے آثار نمایاں ہوں۔ تو ادارہ شفقت کے افہار سے اسکو انعام دو۔ اس سے اسکو خبردار اور صاف ستھرا رہنے کی سب سے بڑی نذر و دست ترغیب ملے گی۔ کچھ اکثر بہت کوشش کرتا ہے کہ ایسے کام کرے جس سے اسکے والدین خوش ہو جائیں۔ اور اکثر غمناک آئندہ ہوتا ہے۔ جبکہ والدین اسکے خیالات سے ہمدردی نہیں کرتے لگاتار شکایت کرتے اور جھڑکتے۔ سے بہت سی خانگی خوشیاں اور شفیقہ بچوں کی طبائع پر باد اور تباہ ہو جاتی ہیں۔ بعض لوگوں کو قصور نہ کرنے کی ایسی عادت ہو جاتی ہے کہ انکی فطرت میں یہ بات اسی طرح پیوست ہو جاتی ہے جیسے کہ سانس کا آنا جانا کسی امر سے یہ خوش نہیں ہوتے۔ ہر کام میں اور ہر موقع پر یہ ایسی جینے کے متلاشی ہوتے ہیں۔ جس سے یہ اپنی ناراضگی کا اظہار کریں۔ زہریلے سے زہریلے سانپ کی طرح یہ نہایت ہی پسندیدہ برکتوں سے ہی زہر جذب کرنے کی قوت رکھتے ہیں۔ کچھ زیادہ تر ہمدردی کے مخلوق ہیں۔ انکے چال چلن اُن لوگوں کے چال چلن پر وضع ہوتے ہیں جو انکے ارد گرد ہوتے ہیں۔ اور جو نیکیاں کہ ہم انکے ذہن نشین کرنا چاہتے ہیں وہ خود پہلے ہم کو اپنے سینے میں پیدا کرنی چاہئیں۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ انکے دل میں نیکہد۔ حلیم اور شفیقانہ خیالات پیدا ہوں۔ تو ہم کو پہلے خود اپنی تمثیل سے انکو یہ دکھانا چاہئے کہ ایسے خیالات کیسے بے بہا ہوتے ہیں۔

۵۔ وہی خوف پیدا کر کے انکو کبھی سزا مست دو۔ وہم کے عالم گہروں میں کچھ نہ کچھ ہر شخص مبتلا ہے۔ شاید ہی کوئی شخص یہ مشکل مہذب یا غیر مہذب ایسا ملے جو کم و بیش ان ماعقول خطروں کے دیر اثر نہ ہو۔ اس بارے میں خود انسان کی فطرت ہی میں ضعیف الاعتقادی ہے۔ ہوسٹ و بلیڈ کی کہانی استعد و پمپسی سے سنی جاتی ہے۔ جیقدر و پمپسی سے شاید ہی کوئی اور بات سنی جاتی ہو۔ جن لوگوں کے ہاتھ میں بچوں کی غور و پرداخت ہوتی ہے سوہ اکثر اس کو کام میں لاتے ہیں۔ اور ایسی کہانیاں سنار انکا دل بہلا نایا انکو خوف دلا کر انکو تربیت کرنا چاہتے ہیں۔ یقیناً کچھ ضرورت نہیں

کہ ہم ایسے معیوب طریق کی نامناسبت پر کوئی دلیل پیش کریں۔ یا یہ دکھلائیں کہ اسکا نتیجہ کیسا مضر ہوتا ہے۔ بہت ہی کم والدین ایسے ہیں۔ جو اس احتیاط اور خبرداری کو عمل میں لاتے ہوں جس سے یہ دوسروں کو روک دیں تاکہ وہ اپنے بچوں کے دلوں میں ایسے اوہام کو جگہ نہ دینی پائیں۔ کس قدر کثرت سے ہمارے لوگ ملتے ہیں جن میں تمام عمر وہی خراب اثر پایا جاتا ہے جو اس طرح بچپن میں اپنے ڈالا جاتا ہے۔ یہ اثر ان کے واسطے ایک اصلی مصیبت بن جاتا ہے۔ ہذا دل کو ایسی مضر قوتوں سے بچانے کے واسطے بہت خبرداری اور احتیاط کی ضرورت ہے۔

ایک طریقہ مسز دینے کا ایسا ہے جو اکثر عمل میں آتا ہے اور جو کہ بہت ہی مضر اور مایوس ہے یعنی بچہ کسی کو ٹھہری یا اندھیری جگہ میں بند کر دیا جاتا ہے۔ اور اس طور پر تاریکی میں اس کے دل میں خوفناک خیالات پیدا ہو جاتے ہیں۔ اسکا اثر بعض اوقات ایسا زبردست پڑتا ہے کہ یہ مشکل ہی کسی بچے کو کسی اندھیری جگہ جانے کی ترغیب دی جاسکتی ہے۔ اور بعض اوقات تو یہاں تک ہوتا ہے کہ جب بچہ بستر پر لیٹتا ہے تو اگر روشنی نہ ہو تو تنہائی میں ہی اسکو خوف آتا ہے مگر بچوں کو دن اور رات دونوں اوقات میں بے خوف بنانا کچھ مشکل نہیں۔ اور تم کو بہت سے ایسے بچے مل سکتے ہیں جنکو رات کو اندھیرے میں گہریس جاتے ہوئے کبھی خوف کا خیال تک نہیں ہو سکتا۔ اگر تم اپنے بچہ میں ایسی تقویت پیدا کرنی چاہتے ہو تو یہ ضروری ہے کہ تم انکو ہوتے پلیدے خوف سے بچاؤ۔ اور ہرگز کبھی انکو خلیلی باتوں سے نہ ڈراؤ۔ اپنے بچوں کو ایسا پرورش کرو کہ یہ ٹیگنٹ اور بے خوف نکلیں۔ اخلاقی و دلیری نیکی کے سب سے بڑے محافظ ہے۔

ایک انگریزی مصنف دو خوفناک مثالیں ان خوفناک نتائج کے بیان کرتا ہے جو اس قسم کے خوف دلانے سے پیدا ہوئے تھے:-

”فلیڈ لیتھام میں ایک بچہ کو اچھی طرح جانا جاتا تھا جو بہت خراب صورت۔ ہوشیار

سلہ امریکہ میں دوسرے درجہ کا شہر ہے۔ ہنایت خوبصورت اور صوبہ پنسلوانیا میں واقع ہے

اور عقیل تھا۔ مگر افسوس کہ یہ مدت العمر کے واسطے جہنم طالح اس پہ گیا کیونکہ پہلے سال ہی کا تھا کہ ایک خادمہ سے خوف دلا کر خاوش کرنے کی غرض سے ایک ماہ ہیری کوٹھری میں بند کر دیا تھا۔ اس تم عقل عورت نے بچہ پیدا کیا۔ اور دلا یا کہ یہ ایک بری جگہ اسے بچہ دے گی۔ اور آخر کار اسے خاموش کر کے اپنے گھر سے اسے کوٹھری میں ڈال دیا۔ دروازہ بند کر دیا اور آپ باہر چلی گئی۔ تھوڑے ہی عرصہ میں واپس آئی تو اس کے کو اس نے ایک سخت مرض کے دورے میں مبتلا دیکھا اور گھر سے اسے بھات مل گئی مگر مدت العمر کے واسطے جہنم طالح اس پہ گیا۔ جو بیچ الدین جو کسی بگ خوشی کی تقریب میں دو رات دن کے واسطے گئے ہوئے تھے واپس آئے تو ان سے صرف یہ کہ گیا کہ لڑکا ماریا ہو گیا تھا۔ مگر اسکی وجہ نہ بتائی گئی۔ سہ خادمہ ہمسایہ ہی میں رہتی تھی جب دس سال کو بعد اپنے بستر تک پہنچاں بلب ہوئی تو بچہ کی والدہ کو بلایا اور اس سے معافی مانگی۔ اس بارے میں اس خادمہ اور والدین کا ایک جیسا برا تصور تھا۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ سب انہوں نے اس خادمہ سے اسکے مرتے دم حقیقت سنی تو انہوں نے اپنے آپ کو اپنی غلطیت پر سخت ملامت کی ایسی اور اسی قسم کی حرکتوں سے ہزار ہا معصوم بچے اپنے ہوش و حواس سے محروم ہو گئے ہیں۔

یہ مدت عرصہ نہیں گزرا کہ ہم نے اخباروں میں ایک لڑکے کی موت کی خبر پڑھی تھی جو اسی طرح خوف زدہ ہو کر جان سے گزر گیا تھا۔ والدین شام کو ایک جگہ ضیافت کی تقریب میں گئے ہوئے تھے۔ گھر میں لڑکوں نے ہی جلسہ کیا اور خوشی منائی والد کو اتنا غیہ گھر پر نہ تھا کہ وہ بیان پہنچی لہذا اسے بچے کی منزل کو لڑکوں سے بہرہ ریا پایا۔ یہ فوراً اپنے بچہ کو دیکھنے کے واسطے اوپر چڑھ گئی۔ یہ بچہ کوئی دو تین سال کا تھا۔ اسے اسکو دیکھا کہ آنکھیں کھلی ہوئی ہیں اور لپٹا ہوا ہے۔ مگر اسکو ہاتھ لگانے پر معلوم ہوا کہ بالکل بے جان تھا۔ ڈاکٹر فوراً بلایا گیا مگر کچھ فائدہ نہ ہوا۔ لڑکا مر چکا تھا۔ والد نے اسکی وجہ سے بالکل لاعلمی ظاہر کی۔ مگر جو لوگ اگر جمع ہوئے تھے ان میں سے ایک

باب ششم

دینی تعلیم

۱۔ بچوں کو ایک جگہ جمع کر کے دینی تعلیم دینے میں بہت کامیابی ہوئی ہے۔ مگر کسی طرح بھی گھر میں بچے کو دینی تعلیم دینے کی ضرورت نظر انداز کرنے کے قابل نہیں معلوم ہوتی۔ خود ماؤں کو چاہئے کہ اپنے بچوں کو جمع کریں، اور انکو دینی تعلیم دینا اپنا فرض اعلیٰ سمجھیں۔ جب والدہ اپنے بچوں کے ساتھ ملکہ خدائے ذوالجلال کی عبادت کریں گی۔ تو اسکو خود ایک طور کی مسرت اور لطف حاصل ہوگا۔ اور اسطرح اسکے بچے بھی اپنے خالق کی عبادت کرنے کے عادی ہو جائیں گے۔ لیکن والدہ کے واسطے سب سے بڑا کمرہ ضروری ہے۔ کہ وہ اس کو اپنی سب سے بڑا کمرہ ایک ذمہ داری سمجھے۔ اسطرح بچوں کو دینی تعلیم دینے سے بہت سے نیک نتائج ظہور پذیر ہوتے ہیں۔ یہ صلح، نیکو کار اور شریف بن گئے۔ ہیں۔ اور پھر یہ خوبیاں مدت العزت تک انکے ساتھ رہی ہیں۔ اور گویں انکے ساتھ ہی دفن ہوئی ہیں۔ لیکن پھر بھی ایک خطروہ ہے کہ مبادا الدین جب لڑکا استاد سے تعلیم لے کر یہ سمجھ لیں کہ یہ ذمہ داری اب ان سے منتقل ہو کر استاد کو مل گئی ہے۔ اور اب انکا صرف یہ فرض رہ گیا ہے کہ انکو روزمرہ باقاعدہ استاد کے پاس بھیج دیں۔ اور اپنے استاد پر تہنید کریں کہ یہ اپنا روزمرہ کا سبق اچھی طرح یاد کر لیا کریں یہ امر سب سے بڑا کمرہ ضروری ہے کہ گھر سب سے زیادہ دینی درس گاہ اولاد کے واسطے ہونا چاہئے والدہ کو لازم ہے کہ راہ حق میں اپنے بچوں کی رہنمائی اسکے چاہئے کہ اپنے بچوں کا ہتھکڑا کر انکو دینداری اور نیکبختی اور حق پرستی کی راہ پر چلائے۔ ممکن نہیں کہ کسی شخص کا اولاد پر اسقدر اثر ہو سکے جتنقدر کہ والدہ کا ہوتا ہے اور اسکو اسقدر آسانی حاصل ہے جتنقدر کہ والدہ کو ہوتی ہے۔ یہ اپنے بچوں کے مختلف مزاجوں کو جانتی ہے۔ اور یہ انکے خیالات عادات اور ول کے اطوار سے اچھی طرح واقف ہوتی ہے۔ اور اس میں وجہ سے یہ انکی ضروریات کے مطابق انکو تعلیم دے سکتی ہے۔

یہی صرف ان بیشمار موقعوں کو پیدا کر سکتی ہے۔ جن سے دل تعلیم قبول کرنے کے واسطے کھل جاتا ہے۔ اور مذہبی تعلیم کے اثروں سے میز پر ہونے کے قابل بن جاتا ہے جب بچے بیمار ہوتے ہیں یا کسی تکلیف میں مبتلا ہوتے ہیں۔ یہ ہمیشہ ان کے پاس ہوتی ہے۔ یہ صبح تڑکے کی خاموشی اور شام کے سنسان سیمے سے فائدہ اٹھا سکتی ہے۔ غم و الم کے لمحوں میں یا آنکھ سے آنسو اس سے اعلیٰ اور مسری دنیا کی ہنایت و دلکش نصیب کھینچ سکتی ہے۔ اور انکو زیادہ طہانیت بخش شاد مایوں اور مسرتوں کی ترغیب دے سکتی ہے۔ خدا تعالیٰ نے والدہ کو وہ عمدہ فوائد تفویض کئے ہیں جو کسی کو حاصل نہیں۔ مگر ان فوائد کے ساتھ ہی اس قادر مطلق نے وہ ذمہ واریاں سنسکا کر دی ہیں جو کبھی نہ علیحدہ ہو سکتی ہیں اور نہ دو سے پر منتقل ہو سکتی ہیں۔ والدین کو لازم ہے کہ گہری میں مذہبی تعلیم کا سب سے بڑا کڑا غرض و فاداری سے پورا کریں۔ اور انہ شغفتہ سب سے بڑا کڑا قبیح خطاب ہے۔ اور فرمانبردار بچہ دینی تعلیم سے بہت کچھ موثر ہو سکتا ہے۔ والدہ کو اس فرض کا جیسا کہ حق ہے خیال رکھنا چاہئے۔ اور پہرہ اپنے بچوں کو کبھی خداوند تعالیٰ کی رحمتوں اور فضل و کرم سے محروم نہ دیکھ لیں۔

۲۔ والدین کو خود عبادت کا سب سے بڑا کڑا صادق خیال ہونا چاہئے۔ اس میں کچھ کلام نہیں کہ تمہاری یہ امید مفقول اور بخر ہے کہ تمہاری اولاد کے دل میں خدا کا خیال پیدا ہو جبکہ خود تم اس ناپائیدار دنیا کے دہندوں میں پہنچے ہوئے ہو اور خدا سے غافل ہو۔ تمہاری تمثیل تمہاری تعلیم کے تمام اثرات کو زایل کر دے گی۔ جب تک خود تمہارے دل میں دینداری نہ ہو۔ یہ احمقین ہے کہ تم اپنے بچوں کے دلوں پر دینداری کے اصول نقش کرنے کی کوشش کرو۔ یہ تمہاری تمثیل کی پیروی کرینگے۔ کیونکہ انکو تمہاری رہنمائی پر سراسر اعتماد ہے۔ وہ چوٹا سا مصوم جو خداوند تعالیٰ نے نیکو عطا کیا ہے۔ اور جو تمہاری الفت اور شغفتہ سے اس قدر خوش ہے۔ ان خیالات کو اپنے دل میں جگہ دینے سے سلامتی اور آسائش کی امید کرتا ہے جو غم میں یہ پاتا ہے۔ اور اسے بچوں کی ناک اٹھا کر اپنے اس بچے کو دیکھنے کی جو تعمیر اللہ تعالیٰ نے بنایا ہے۔ اور اس کے تمام

[illegible][illegible]

کی طرف لگا گئے۔ خدا بروقت تیار رہا کہ جب تم دعا مانگو یہ تم کو ضروری اور اورے
 جتنی دیریم اس فرض سے غافل رہتے ہو اس میں لگاتے ہو اتنی دیر تک تم اپنی اولاد کو خدا سے
 دور لیجاتے ہو۔ اور اسکی واپسی کی امید کو بالکل نامکن اور مشکل بناتے ہو۔
 ۳۔ سچا مذہب بہت ہی سست بخش ہے۔ تقویٰ کے بغیر کوئی انہی خوشی نہیں حاصل
 ہو سکتی۔ مذہب کا مقصد یہ ہے کہ ہم کو یہاں اور وہاں یعنی دنیا و آخرت میں
 خوش و غم رہ سکے۔ بہت سے والدین اس بارے میں غلطی کرتے ہیں۔ یہ قانونِ شریعت
 سے بہت کچھ ڈرتے ہیں۔ نگہیں اور مناسف چہرہ بنا کر گفتگو کرتے ہیں اور اس طرح
 مذہب بچے کے واسطے ایک ناگوار مضمون بن جاتا ہے۔ اور اسکو یہ فرضی و خرمی کا
 برباد کنندہ سمجھتا ہے۔ خدا کا خیال خوف و خطر کے ساتھ ظاہر کیا جاتا ہے۔ بہت سے
 والدین اپنی آخری عمر میں اس طریق کی نامصنعی سے مطلع ہو گئے ہیں جسکو انہوں نے
 اس بارے میں اختیار کیا تھا۔ انہوں نے مذہب کے خیالات ایسے غمناک چہرے
 بنا کر اور ایسی دردناک ہجے میں ظاہر کئے تھے کہ یہ مضمون ایک غیر ضروری تکلیف اور
 مصیبت بن گیا تھا۔

اس میں کچھ شک نہیں کہ ہم دوسری حالت میں بھی غلطی کر سکتے ہیں۔ ہمو چاہتے
 کہ گناہ کی اصلیت خدا کا انصاف۔ اسکے قانون کے خلاف ورزی کی سزا ایسی طرح
 بچے کے دل پر نقش کر دیں۔ بچہ کو یہ سکھانا چاہئے کہ یہ خدا تعالیٰ کو ایسا سمجھے۔ کہ وہ اپنی مخلوق
 سے محبت ضرور کرتا ہے۔ مگر ساتھ ہی اسکے گناہوں کو نفرت کی نگاہ سے دیکھتا ہے
 اگر ہم بچہ سے صرف خدا کے اس فضل و کرم ہی کا ذکر کریں جو شب و روز ہمو عطا کرنا
 ہے۔ تو خدا کا ایک غلط خیال اسکے ذہن نشین ہو جائیگا۔ ہم کو خوف ہے کہ بہت
 سے اپنے آپ کو یہ سمجھ رہے ہیں کہ خدا سے یہ محبت کرتے ہیں۔ انکے دل میں خدا
 کا صرف ایک شاعرانہ خیال ہوتا ہے۔ کہ وہ شفیع اور رحیم ہے۔ اور اس
 میں سراسر محبت اور شفقت ہی پھری ہے۔ خدا تعالیٰ نے جس طرح اپنے آپ کو اپنی
 قدرت میں ظاہر کیا ہے۔ اسی طرح ہمو اسے ظاہر کرنا چاہئے۔ خدا رحیم اور عادل ہے

وہ کہیم ہی ہے۔ اور تہا رہی ہے۔ ہمارا چاہئے کہ اس سے سب سے بڑھ کر دلی محبت کریں اور بیز اسکی تقدیس اور اس سے خوف ہی کریں۔ لہذا بچہ کو اچھی طرح یہ سمجھا دینا چاہئے۔ کہ گناہ کی سزا ملے بغیر نہیں رہ سکتی۔ مگر یہ بھی اسکے ذہن نشین کر دینا چاہئے کہ انسان خدا تعالیٰ کا ایک عجیب کام ہے۔ معنوی طور پر اسکے فضل و کرم کا ذکر و بچہ کو سمجھاؤ کہ وہ معاف ہی بہت جلد کر دیتا ہے۔ آسمانی مسرتوں کا ذکر کر کے بچہ کو شکر گزار ہونے کی ترغیب دو۔ اور اس طرح منہ ہی فراتر خوشی و خرمی کے خیالات اور شادمانی سے منسلک کر دو۔ اور بچہ کو یہ سمجھاؤ کہ تمام عالم تکلیف اور مصیبت نافرمانی و بککاری اور بے دینی سے منسلک ہے۔ خدا تعالیٰ نے جس شادمانی کے عطا کرنے کا آسمان میں وعدہ کیا ہے۔ وعدہ اس قدر کافی ہے کہ بچے کے خیالات میں جان پیدا کر دے۔ یہ مضمون اس قدر بچے کے دل کو خوش کرتا ہے کہ اور کوئی نہیں کرتا۔ شکر گزاری اس میں پیدا کر دو۔ اسکی ڈھارس بندھاؤ۔ اور جن مسرتوں اور شادمانیوں کا خدا تعالیٰ نے وعدہ کیا ہے انکا اسکے سامنے ذکر کرو اس طرح سے تم کو امید کرنی چاہئے کہ خدا تعالیٰ کی رحمتوں کے شامل حال ہونے سے تم اپنے بچہ کے دل میں خدا تعالیٰ کی محبت پیدا کر دو گے اور اسکو آسمانی زندگی بسر کرنے کے قابل بناؤ گے۔ تا کہ شروع کے خوفوں کو بخنیدہ موقعوں کے واسطے رہ نہ دو۔ تاکہ انکا اثر بچوں کے دلوں پر بہت بڑھ کر پڑے۔ اگر تم بار بار اور لگا کر یہی مضمون بیان کئے جاؤ گے تو اسکا دل اب اسخت ہو جائیگا کہ اسکا اثر قبول کر لیگا۔ مذہب اسکو ناگوار معلوم ہونے لگے گا۔ اور اگر اس کے دل میں مستحکم ہو جائیگا۔

۴۔ مناسب موقعوں کو مہیا کر دو۔ ہم سب جانتے ہیں کہ بعض اوقات ایسے ہوتے ہیں۔ کہ ضمیر منیر میں اثر قبول کرنے کی خاص قابلیت اور میلان ہوتا ہے۔ بعض اوقات ایسے موقعے ناگہانی وجوہات سے پیش آجاتے ہیں کہ ایک دن تو ایک شخص کے دل میں خدا تعالیٰ کی عبادت کرنے کے لئے بڑی سرگرمی اور چوش ہوتا ہے۔ اور خدا تعالیٰ کے خیال سے اسکے دل میں اس قدر مسرت ہوتی ہے۔ کہ یہ دوسرے روز

حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ مگر بے فائدہ۔ وہ شخص ہی جس کا دل دنیاوی دہندوں میں پھنسا ہے۔ ایک روز اس جہان کی شادمانیوں سے بہ طرح مطمئن ہوتا ہے۔ دنیا اسکو خوشگوار معلوم ہوتی ہے۔ اس کا دل امید سے بڑھتا ہے۔ اور نئی قوت اور نئی ڈھارس سے یہ اپنا دل دنیاوی کاروبار میں مصروف کرتا ہے۔ مگر دوسرے دن اسکو اپنی تمام امیدیں خواب و خیال نظر آتے ہیں۔ اپنی شادمانیوں کی بے ثباتی اسکو معلوم ہوتی ہے۔ اسکی روح غمناک ہوتی ہے۔ اور یہ قریباً دل میں مستحکم ارادہ ہٹانے لیتا ہے کہ اب یہ پکا دیندار بن جائیگا۔ ان تغیرات سے ہم سب قریباً واقف ہیں۔ بعض اوقات تو انکی وجوہات خارجی معلوم ہوتے ہیں۔ اور بعض اوقات ہم ان کا تجسس بھی کرنے میں مگر کامیابی نہیں ہوتی۔

والدہ کو ہمیشہ ایسے موقع پیدا کرنے کے واسطے خبردار رہنا چاہئے۔ جب یہ اپنے بچہ کو بغیر معمولی حالت کے مزاج میں دیکھے۔ اسکا چہرہ غمناک اور خیالات اس کے پیستہ ہوں۔ تو اسکو چاہئے کہ صدق دل سے خدا سے دعا مانگے۔ اور نماز اور انوارانہ محبت سے اپنے بچہ کو خدا کے سامنے بچانے کے واسطے تیار کرے جب دل ایسی حالت میں ہوتا ہے۔ تو اسوقت یہ دینی تعلیم کے واسطے تیار ہوتا ہے۔ بچہ کو اسوقت ہم سمجھا سکتے ہیں کہ دینداری کے علاوہ اور تمام صفتیں کس قدر یہ ثبات ہیں۔ اور پھر دنیا کی محبت جو اسکے دل میں ہوتی ہے وہ متزلزل ہو جاتی ہے۔ آہ یہ اہم کیسا مسرت بخش ہے کہ جس بچے کے خیالات میں اس طرح تزلزل پیدا ہو جائے اسوقت اسکے سامنے مذہب کی خوشیاں بیان کی جائیں۔ اسکے دل پر ایسا اثر پڑے کہ وہ مسکے آنکھوں میں آنسو ڈھبائیں اور اسکا سینہ اس فرط جوش سے پہونے لگے۔ جو اس میں پیدا ہو رہا ہے۔ اگر ضیاء خوشی ہے تو بس ایسے ہی نظارے ہیں۔ وہ خوش و خرم والدہ جو اس طرح اپنے بچے کو خدا کی طرف مینا رہی ہے۔ ایک ایسی شادمانی اور خوشی کا حفاظتاتی ہے جس سے دنیا بے خبر ہے ایسے موقع اکثر آتے ہیں۔ اور والدہ کو ہمیشہ کوشش کرنی چاہئے کہ اس کا دل خدا کی محبت سے چرچر رہنے لگے ایسی

گہری میں یہ اپنے سینہ کی گرجش محبت اپنے بچے کو دے سکے ۔
 خاصکر ایسے موقعے اکثر آتے ہیں جو بچے کے خیالات کو خدا تعالیٰ کی بطر پھیرنے کے واسطے ہر طرح مناسب اور موزون ہوتے ہیں ۔ ہمارے خیالات میں ان نظاروں کے مطابق تعریف ہوتی رہتی ہے جو ہمارے ارد گرد ہوتے ہیں کسی اندھیری اور طوفان والی رات میں تم اپنے بچے کو اسکے کمرے میں لیجاتی ہو ۔ بیٹھہ موسلا دار برس رہا ہے ۔ اور بونڈیں زور شور سے دیر بچہ کے دروازے پر پڑ رہی ہیں ۔ ہوا شاٹیں شاٹیں کر رہی ہے ۔ اور کمرے کے باہر اندھیرا گھب چھایا ہوا ہے ۔
 اس طوفان کا اس میں شک نہیں کہ بچے کے دل پر بہت بڑا اثر پڑیگا ۔ اب تم اس موقع کو ہاتھ سے نہیں جانے دیتیں اور خدا تعالیٰ کا سبق اپنے بچے کو سکھاتی ہو ۔ تم کہتی ہو ۔ در بخوردار ۔ یہ خدا تعالیٰ ہے جو ہوا چلاتا ہے ۔ اور پانی برساتا ہے ۔ نہ تو میں اور نہ تمہارا باپ یہ کر سکتے ہیں ۔ کہ طوفان اور بارش کو روک دیں یا اسکو زیادہ کر دیں خدا میں اتنی قدرت ہے کہ وہ اسوقت اس ہوا کو اس زور سے چلائے کہ سب در بچے ٹوٹ جائیں اور مکان تباہ اور برباد ہو جائے ۔ لیکن برخوردار اگر تم خدا سے التجا کر دو تو وہ تمہاری خبر داری کریگا ۔ اسکے سوا کوئی اور خبر داری نہیں کر سکتا ۔ مجھ کو امید ہے کہ تم خدا سے دعا مانگو گے کہ وہ تمہاری ۔ میری اور تمہاری والد کی حفاظت کرے ۔
 جب خدا حکم دیگا طوفان ختم ہو جائیگا ۔ بادل منتشر ہو جائینگے ۔ سب طرح امن ہو جائیگا اور متحیر چاند اور چمکتے ہوئے ستارے آسمان پر پھر روشن ہو جائینگے ؟
 غرض اسی طور پر بچہ کو خدا پر توکل کرنا سکھایا جاسکتا ہے ۔ اسکے دل پر اس کے خالق کی عظمت کا ایک زبردست اثر ڈالنے میں کبھی ناکامی نہیں ہو سکتی ۔ تم اس سے کہہ سکتے ہو کہ خدا قادر مطلق ہے ۔ مگر اسکا اثر بہت ہی خفیف اور کمزور ہوگا لیکن اگر خدا کی قدرت کا کوئی واقعی اظہار اسے دکھلاؤ ۔ تو اسکی توجہ میں وہ جگہ پکڑ لیگا اور اسکے دل پر صداقت نقش ہو جائیگی ۔ جب والدہ کمرے سے جاتی ہے ۔ اور بچہ تنہا تاریکی میں رہ جاتا ہے ۔ اور بادل کی گرج سناتا ہے تو کیا اسکا دل وسیع نہ

ہو گا۔ اور اسکے خالق کی عظمت اور جلال کے نئے خیالات اس میں جگہ نہ بکریں گے؛
کیا یہ نہ سمجھ گا کہ خدا کو ناراض کرنے میں خطرہ ہے؛ اور اگر اسکو صحیح طور پر خدا پر توکل
اور بہروسہ کرنا سکھایا گیا ہے تو اس طوفان اور تاریکی سے اسکے دل کی برقراری اور
اطمینان میں دیرا ہی فرق نہ آئیگا۔ یہ ضرور سمجھ گا کہ چونکہ خدا جیسا محافظ اسکے ساتھ ہے
پس اسے کسی چیز سے خوف نہ کرنا چاہئے۔ اسی طرح کے بعض موقعوں پر ایسا اثر پڑ سکتا
ہے جو شاید کبھی فراموش نہ ہو سکے۔ ایسے خیالات تم کسی بچہ میں ہرگز پیدا نہیں کر سکتے
جب تک کہ اسکی قابلیت کو زیادہ نہ کروادے ایسے خیالات کا سامان اسکے واسطے جیسا کہ
اس سے غور کرو۔ اور اسکی نیکی کو ترقی دو۔ معمولی مذہبی گفتگو سے بڑھ کر جو گہنٹوں
تک کی جائے۔ اس قسم کے فوری واقعہ کا اثر بہت بڑھ کر پڑتا ہے۔

منجملہ اور فراموشی کے ایک فرض سب سے بڑھ کر والدہ کا یہ ہے کہ ایسے موقعوں
کو دیکھتی رہے اور احتیاط اور خبرداری سے انکو پیدا کرے۔ جو والدہ اپنے بچوں کی
بھانجاہ ہے۔ اسکو بیشمار موقع ایسے ملیں گے۔ جن پر یہ اس قابل ہوگی کہ خود اپنے
بچے کے دل پر جو چاہئے نقش کر سکے۔ تمہاری بیٹی بھلاہوتی ہے۔ بیچاری بن جائیں
بے چین پڑھا ہوتی ہے۔ تم اسکی خدمت کرتی ہو۔ اور یہ سنتی ہے کہ تم خدا سے
اسکی صحت اور تندرستی کی دعا مانگ رہی ہو۔ آخر کار بنجارا تر جاتا ہے۔ یہ سوکارا ٹہتی
ہے۔ اور تکلیف اور مصیبت سے اسکو رہائی مل جاتی ہے۔ اب تم اس سے کہتی
ہو کہ اے خدا اپنا فضل نہ برباد کیا اسکی بیماری یہاں تک بڑھتی کہ یہ مر جاتی۔ اور اس طرح خدا
کے ایک فضل و کرم کی طرف اسکی توجہ مبذول کر کے جسکو یہ دیکھ سکتی اور کر سکتی ہے
تم اسکے دل میں سچی شکرگزاری پیدا کر سکتی ہو۔ اور ساتھ ہی اسکے تم اسکو اصلی غم و
الم کے حوالے بھی کر سکتی ہو۔ تاکہ یہ اپنے خالق اکبر کی نافرمانی نہ کرے۔

پڑوسی کا ایک بچہ مر جاتا ہے۔ تمہاری بیٹی جنازے پر تمہارے ہمراہ جاتی
ہے۔ یہ اسکے جنازے کو دیکھتی ہے۔ جیسا کہ بچان بھولی پڑا ہے۔ تو اب کیا
والدہ اس موقع کو ہاتھ سے جانے دیگی۔ یہ اسکی بیٹی موت کے معنے سمجھانے کے

واسطے بہت مناسب اور کافی ہے! جب شام کو مہٹھاری بٹنی سونے لگے گی۔ اسکو اس میں کچھ شک نہیں کہ اپنے مثنوی ہججولی کا خیال آئیگا۔ جب تم اس سے اس ابدی دنیا کا ذکر دو گی۔ جہاں اسکا ہججولی گیا ہے۔ خدا تعالیٰ کے حضور اور اس شادمانی یا عزم و اہم کے سہے کا حال اسے سناؤ گی۔ جس میں اسکا ہججولی رہیگا۔ تو کیا اسکے ننھے سے دل پر اسکا اثر نہ پڑیگا؟ اور کیا ہمدردی کے آنسو اسکی آنکھوں میں نہ ڈبڈبائینگے؟ اور جب تم اپنی بٹنی سے کہو گی کہ اسے ہی ایک نہ ایک دن مرنا ہے۔ اپنے دوست اور عزیز و اقارب کو چھوڑنا ہے۔ خدا کے سامنے جانا ہے تاکہ اسکا انصاف کیا جائے۔ اور ابدی ہستی میں رہنا ہے۔ تو کیا اس دن کے واقعہ کا اصل اور سچا اثر اس لڑکی کی طبیعت پر نہ پڑیگا۔ جو عمر سے تک باقی رہیگا۔ اور تمہارے کہنے کا کچھ فائدہ نہ ہوگا؟ بہت ہی کم بچے ایسے ہیں جو ایسے بیان سنکر موثر نہ ہوں۔ اگر کوئی شخص خدا سے ملتی ہو۔ تو وہ اوس پر اپنا فضل کرنے کو بہ نسبت اس کے زیادہ مستعد ہے۔ کہ ایک والدہ اپنے بچے کے بیٹے کو روٹی دینے کیلئے تو وہ ضرور ان کوششوں کے ساتھ اپنی برکتیں شامل کریگا۔

ایک والد ایک دفعہ اپنے چھوٹے لڑکے کو اسکے ایک ہججولی بہائی کی قبر پر لے گیا جو چند روز ہوئے تھے کہ فوت ہوا تھا۔ چند لمحہ تک یہ لڑکی غمناک اور چپ چاپ اسکی قبر کو دیکھتی رہی۔ اور پھر مہراٹھا کر باپ سے پوچھا: "ابا جان۔ یہ میری بہائی کی قبر ہے۔ جو اب زندہ نہیں ہوگا!" یہ چھوٹا بچہ اس قبر میں پڑا ہے۔ مگر اس کے والدین آنسو بہا کر خوش ہوتے ہیں کہ اسکی روح بہشت میں ہے۔ غرض ایسے موقع پر بچوں کو لیجانے اور ایسے نظارے انکے سامنے پیش کرنے سے ہم نہایت کامیابی سے دینداری کے سبق کے ذہن نشین کرنے کی امید کر سکتے ہیں۔ معمولی گفتگو کی اگر جلدیں کی جلدیں بچوں کے سامنے ختم کی جائیں تو اس سے کئی گنا بڑھ کر ایسے چھوٹے چھوٹے واقعات سے دینداری

بچے کے دلپر نقش ہوئی۔ چہ؟

فرخما کو تم اپنے بچے کے ساتھ گھوڑا عکارتی پر سوار جا رہی ہو۔ گرمی کا موسم اور صبح کا سہانا وقت ہے۔ مہار سے سامنے سبز کھیت اہلہا رہے ہیں۔ اور پرند اپنے گت خوش الحانی سے گار۔ ہے، ہیں۔ اور ہر طرف سے قدرشت کی مناعی اور زمانی کی آوازیں آ رہی ہیں تم کسی بلند مقام پر چڑھ گئی ہو۔ جہاں سے ارد گرد کے مختلف و غریب نظارے، اچھی طرح نظر آ رہے ہیں کیہا تم اس وقت اس میں کامیاب ہو سکتے کہ اپنے بچے کا دل ان و غریب نظاروں اور پھران سے خدا کی طرف رجوع و جسکے حکم سے یہ سب باتیں ظہور پذیر ہوئیں؟ اور کیا اس طرح ختم نہایت مؤثر طریق اسکے خیالات آسمان کی سطرون نہیں لیجا سکتیں؟ کیا ایسے موقع پر ایک والدہ یا والد کی زبان اس فصاحت سے بچہ کے دلپر اثر نہیں کر سکتی جو معبود اور درس گاہوں میں بائبل معلم ہے؟

مست اور خوشی سے ایسے موقع مہیا کرنے سے تم بچہ کے دلپر ایک ایسا اثر پیدا کر سکتے ہو جو آئندہ کسی زائل نہ ہو۔ تم زندگی کے سدا تغیر پذیر حالات سے عبادت کے خیالات اپنے منسلک کر سکتے ہو کہ روزمرہ کے واقعات ہی سے بچہ کا دل خدا کی طرف پھرجائیگا۔ طوفان کا زور شور۔ بیماری کی گھڑی۔ مردے کا جنازہ۔ ایسی چیزیں ہیں جنکو دیکھ کر بعد میں اُسکو نورانی و والدہ کی تربیت اور وعایاد آجائیگی۔ اسکے بعد اگر اتفاقاً مہار ایسا کسی پہاڑ کی چوٹی پر کھڑا ہو یا سمندر پر ہو۔ اسکا دل بے اختیار اس صانع حقیقی کی طرف بٹل ہو جائیگا۔ جو بحر و بر حکومت کرتا ہے اور پہاڑ جسکی صفت ہے۔ ایسے موقعوں پر جنہیں دل پر ایسا زندہ اور مستحکم اثر پیدا ہو سکتا ہے۔ خدا کی نسبت جو خیالات ہوں بہشتی خیالات سے منسلک کرنے کی کوشش کرو۔

میں خود کبھی وہ اثر نہ پہونچا جو خود میرے دلپر ایک بہت سادہ کیفیت سے پیدا ہوا تھا اور وہ اثر ایسا تھا کہ بلحاظ معمولی اسباب کے میں کسی اور طرح

اسکو ایک گینٹھ ہی یاد نہ رکھ سکتا۔ جس اصول پر ہم فی الحال غور کر رہے ہیں اس کی سب سے عمدہ توضیح یہ کرتا ہے۔ میں ذاتی تجربہ سے کہتا ہوں۔ کہ گینٹھ سے وہ خدا دور ہو گئی تھی جو میرے دل میں تھی۔ اپنے عین عالم فطری میں ایک دن میرے والد نے مجھ کو ایک چوٹی سی گینڈی جیسے چوڑھ چڑا تھا۔ اور جبکہ میں بلی کھیلنے کی گینڈوں کی طرح تھا۔ ایک روز ہفتہ کی صبح کو میں مدرسہ میں اس سے کیسل رہا تھا کہ یہ چہار دیواری سے باہر جا رہی اور گم ہو گئی۔ ہم ایک عرصے تک اس کو لا حاصل تلاش کرتے رہے۔ میرے واسطے گینڈ کا ضائع ہونا ایسا ہی تھا جیسا کہ ایک شخص کے واسطے اسکی ادھی دولت کا گم ہو جانا۔ میں گھر گیا اور والد کے سامنے اپنا دلی رنج و الم سب بیان کیا۔ اس نے میری تسلی و تسخیر کرنے کی کوشش کی مگر مجھ کو یاد نہیں کہ اسکا کیا اثر ہوا۔ رات کے وقت میں نے اپنے غم و الم میں خدا سے دعا مانگی۔ دوسرے روز تعطیل تھی اس روز صبح سے بیکر شام تک میں دینیات کی کتابیں پڑھتا رہا اور معمول سے زیادہ مجھ کو خوشی حاصل ہوئی۔ دوسرے روز جب میں مدرسہ جا رہا تھا تمام راہ میں میرا خیال اُسی گینڈ کی جانب لگا رہا جب میں مدرسہ میں پہنچا۔ اتفاقاً چہار دیواری پر چڑھ کر میں نے پاس کے کھیت میں نگاہ ماری اور جس جگہ پہلے دن ہم سب بیٹھ گینڈ کی تلاش کرتے رہے تھے۔ وہاں پہلے ہی پہل جس چیز پر میری نگاہ پڑی۔ وہ میری گینڈ تھی جیسا کہ بچوں کا قاعدہ ہے مجھ کو اس پر لا انتہا خوشی و غری حاصل ہوئی۔ دوپہر کو خوشی خوشی گھر وڑتا ہوا والد کے پاس گیا اور یہ سب کہہ کر کہ یہ یہی میری خوشی میں شریک ہوگی اسکو تمام باجوسے۔ سے اطلاع دی اس نے میرے ساتھ بہت ہمدردی کی اور کہا: بیٹا تم جانتے ہو کہ کل تم دینیات کی کتابیں پڑھتے رہے تھے اور خدا کا خیال تم کو سارا دن رہا تھا۔ اور باوجود اسکے کہ تمہارے گینڈ گم ہو گئی تھی کل تم خوش و خرم ہی رہے تھے اور اب گینڈ یہی تم کو مل گئی۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اگر تم خوشیال اور شادمان اور اقبال مند بننا چاہتے ہو۔ تم کو خدا کو لگاؤ دینی چاہیے۔ اب ہم یہاں یہ نہیں پوچھنا چاہتے کہ

آیا یہ اجراء خاص طور پر سچا ہے۔ لیکن علی العموم یہ صحیح ہے مگر ہر بھی بہت سے اسپر شک کرینگے۔ لیکن اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ جس طور پر والدہ نے بچہ سے گفتگو کی۔ یہ میرے دلپر اسقدر مستحکم نقش ہو گئی کہ ہرگز محو نہیں ہو سکی۔ میری اس عمر کے تمام اور واقعات میری یاد سے اتر گئے ہیں مگر یہ اب تک تازہ ہے اور مدت العمر تک تازہ رہے گا۔ اسی کے باعث میں خدا کی عبادت کا اکثر بہت پابند رہا ہوں۔ اور اسوقت میرے دلپر اسکا اثر معلوم ہو رہا ہے۔ خداوند تعالیٰ اور اسکے ساتھ ہی اسکی عبادت کا خیال اسقدر مجھ میں سرایت کر گیا ہے کہ جب وقت آتا ہے بے اختیار مجھ کو یہ یاد آ جاتا ہے۔ غالباً ہر ایک ناظر اپنے دل میں ایسے واقعات یاد کر سکتا ہے جنکا بہت ہی اثر اسکے دل پر پڑا ہو۔ اگر والدہ ایسے موقع پر ہیا کرنے کی خواہاں اور کوشاں رہے گی۔ تو اس طور پر یہ مذہب کو ایک ناگوار اور ناپسندیدہ مضمون نہ ہونے دیگی۔

شاید ہی ہر شکل دنیا میں کوئی ایسا شخص دینداری کا مخالف اور ابدی زندگی سے بے خبر ہو جو کبھی نہ کبھی مذہبی گفتگو نہ سنے۔ ایک دیندار شخص ایک بار ایک جہاز پر سوار ہوا۔ ایک لڑکا اس جہاز پر نوکر تھا۔ اور بار بار اسکی بدزبانی اور یہودہ کلامی اس شخص کے کان میں آتی اور اسکا دل دکھتا۔ اس دیندار شخص نے ارادہ کیا کہ کوئی موقع ملے تو یہ اس سے گفتگو کرے۔ یہ موقع نکلتا رہا۔ چنانچہ ایک روز شام کو یہ شخص تختہ جہاز پر ایک رستی کا گٹھا اپنے سر کے نیچے رکھے اور کپڑوں میں لیٹا پڑا ہوا تھا۔ اور عجائبات بحر اور اسکے حسن قدرت کو دیکھ کر محفوظ ہو رہا تھا۔ ہوا چل رہی تھی جس سے طبعیت کو مسرت اور روح کو تفریح حاصل ہوتی تھی۔ سمندر لہریں مار رہا تھا۔ اور چاند کی روشنی کا عکس ان میں جہاں لہا رہا تھا۔ ہزاروں کیا بلکہ ماہیوں قدرت کی قندیلیں۔ رنگ رہی تھیں انکی روشنی میں ایک بادل ہی بائیل نہ تھا۔ یہ لڑکا اس شخص کے پاس ہی کھڑا ہوا ایک رستی درست کر رہا تھا۔ پہلے ان دونوں میں کسی معمولی مضمون پر گفتگو ہوئی۔ پھر

ہے۔ اب کیا اللہ کو پتا ہے کہ اس وقت اپنے خیالات کی برائی اور خداوند تعالیٰ کی خوشنودی کا کچھ کے سامنے ذکر کرے؟ نہیں۔ یہ حرکت بے وقت ہے! اس وقت کچھ سے اس قسم کی گفتگو کرنا ایسا ہے جیسے کسی متولے نشتے میں چوبیادوانہ سے بات کیجاتے۔ اسکو کسی ایسے طریق سے سناؤ جو جس سے اسکا دل برقرار ہو اور خود یہ اسکی وجہ سے غور و خوض کرے۔ مگر جب تک منتظر ہو جب تک یہ جذبات سرد ہو جائیں۔ اور پھر اسکی عیوب اس سے بیان کرو۔ اور اسکو اسطرح پیشان کر کے اس سے توبہ کرو۔ اسکو ستر کے قریب دوزخ میں کر کے پیر چپ چاپ شام کے سنان سال میں بیٹھو۔ جب اسکا دل درست ہو۔ جذبات دلائل پر غالب نہ ہوں۔ اسوقت یہ تنہا ہی گفتگو سنے گا۔ دور ممکن۔ یہ کہ اسکا دل موم ہو جائے اور تیندہ کے واسطے تائب ہو۔

خوشگوار تحریکوں سے کچھ بہت کچھ پرورش ہو جاتا ہے۔ اسکی توجہ اس کے حفظ و لطیف کی چیز میں اسقدر مرکب ہو جاتی ہے کہ کسی اور چیز پر طرف اسکی خیالات پہنچنا بالکل ناممکن اسر ہے۔ اب اگر ایسی حالت میں تم کو شمش کر دو کہ اس کے دل پر انسانی شادمانی اور خوشی و خرمی کی بے ثباتی نقش ہو جائے۔ ایسے گناہ اور خدا تعالیٰ کی نرسش منودی کی ضرورت کا اسے یقین ہو۔ تو تمہاری یہ کوشش صرف بیکار ہی نہ جائیگی۔ بلکہ یہ مضمون ہی اسکو ناگوار کر دینگا۔ اور اسکی دلی میں اسکی طرف سے نفرت اور حقارت پیدا ہو جائیگی۔ ایسے موقع ہی ہوتے ہیں۔ جب دل نہایت شکریہ گزاری سے مذہبی تعلیم قبول کرنے کے واسطے تیار ہوتا ہے۔ ویسے موقعوں کو ترقی دینی چاہئے۔ علاوہ ازیں بعض موقعے ایسے ہوتے ہیں۔ کہ دل اسقدر مرکب ہو جائے کہ چیز میں متفرق ہو جائے کہ کوئی اور چیز اس کے سامنے پیش کرنا بالکل بے فائدہ ہوتا ہے۔ اگر تم مذہب کو ناگوار مضامین میں شامل کرنا اور بچہ کے دلی میں اسکی طرف سے دشمنی نفرت اور تعذر متپید کرنا نہیں چاہتے۔ تو ویسے موقعوں پر کبھی اس مضمون کو پیش نہ کرو۔

اگر کوئی شکاری کسی جنگل میں ہانکے اور چلتے چلتے ہندوق بہتا جائے۔ اور بے زنتہ گویاں چلائے۔ تو اس میں شک نہیں۔ ممکن ہے کہ اتفاقاً کوئی شکار بھی اس طرح اسکے ہاتھ آجائے۔ لیکن نہایت ہی یقینی یہ امر ہے کہ ہر شکار کو بچائے مارنے کے خوف زدہ کر دیگا۔ اس طرح اگر کوئی والدہ اندھا دھند اور بے سوچے سمجھ اپنی گرم جوشی میں اگر لگاتار پیشہ بے موقع باتیں کرتی رہے۔ تو اتفاقاً ہی شاید اس کا مقصد برائے۔ مگر اکثر یہ ہوگا کہ اس سے مخالفت پیدا ہو جائیگی۔ اور بچا اسکے کہ بچہ تائب ہو کر خداوند تعالیٰ کا فرمانبردار بنے۔ اسکے دل میں بغاوت استحکام پذیر ہوگی۔

بسی اور چوڑی اور گتاوینے والی گفتگو سے احتراز رکھو۔ یہ کہی نہیں ہو سکتا کہ کسی بچہ کا دل ایک عرصے تک ایک مضمون پر مبذول رہے اور گتاوینے جائے۔ جب بچہ کی طبیعت اگڑانے لگے اسکے بعد اگر ایک لفظ بھی کہا جائیگا تو اس سے بجائے فائدے کے ضرر پہنچے گا۔ اگر والدہ صرف اپنا ہی انصاف کام میں لائے اور خود اپنے ہی مشاہدے سے دانائی اخذ کرے۔ تو اسکو بہت جلد اپنی تربیت کو موافق بنانے کا وہ ملکہ حاصل ہو جائیگا۔ جو سب سے بڑھ کر بچہ کے دل کو ترقی دیگا۔ ذاتی غور وپرداخت اور خبرداری اور لگا ہداشت پر کسی قاعدے کو ترجیح دے اور فوقیت حاصل نہیں ہو سکتی۔

باب ہفتم

بقیہ دینی تعلیم

تم کو لازم ہے کہ اپنے بچہ کے ساتھ مذابی عبادت کرو۔ اور یہ والدہ کا فرض ہے کہ صرف اولاد ہی سے عبادت نہ کرواؤ بلکہ انکے ساتھ ملکر خود عبادت کرے تم کو چاہئے کہ اپنے بچوں کے واسطے انکے سامنے دعا مانگو۔ انکو یہ دیکھاؤ کہ تمہاری ولی خواہش یہ ہے کہ یہ گناہ سے بچے رہیں۔ اور خدا کے حضور میں جانے کے

واسطے تیار ہیں۔ جو خیالات کو والدہ کے دل میں جو شرمزں ہیں۔ وہ ہمارے دل سے
 کسی قدر بچھڑنے کے دل میں منتقل ہو جاتے ہیں۔ یہ عبادت اور دعا کے مظاہرہ
 ایسے ہیں۔ جو عرصہ دراز تک یا ہر سترہ پر یا اور اگر ہزار کی نوشتہ شلوں اور دعاؤں
 کا نتیجہ ہمارے دل اور اس کے اوائل عصری جو ان کی دینداری نہ کیلئے نہ تاجہ یہاں تک کہ
 اس کے حافظہ پر نقش ہو جائے۔ اور اگر کبھی عرصہ ہو جائے۔ یہ یہ وہ ہیں اس کے گناہ میں شرف
 ہونے سے بچا بیٹھے۔ اور ضمیر صغیر کی انکی امداد سے اس کے باطن میں پائیدار ثابت ہوا
 ہونے اور نیکوخت اور نیکوکار بننے کے واسطے کیلئے ایک شخص کا ذکر ہے۔ جو
 اپنی لیاقت و دائمی اور عفت میں رہتا ہو۔ اور جو کہ بڑا ذی رتبہ اور
 حیثیت تھا۔ مگر ساتھ ہی او با شری۔ عباسیوں پر نے درجہ کا تھا۔ ایک روز شام
 کو جبہ قمار خانہ میں اس کے پاس آئے۔ تو اس کے ساتھ بیٹھا۔ اور اپنے بیٹے کو بطور
 مخالفین اور اندوہناک نظر آئے۔ اس کے دوستوں نے اس کی وجہ اس سے پوچھی۔ اس نے
 فرمایا کہ میں اس کی کہ نہ سچ اور لطیفہ گوئی منسی مذاق سے نہ ہے۔ بلکہ یہ اس کا
 رکھتا تھا۔ اس کے ساتھ نہ ہو کہ وہ کہہ رہے۔ مگر چاند لہو بوجھ پھر اسی طرح غلام ہیں اور ہر مردہ
 نظر آئے لگا۔ اور کبھی پرخ فخر میں منتہی ہو گیا۔ اس کے دوستوں نے اس سے
 سے استفادہ مذاق کیا اور لہجہ دہشہ کہ یہ سچا رہ سنت نہ چاہ ہو گیا۔ اور آخر کار ان کے
 ہمہ پیشوں پر ان سے کہنے لگا۔ نہ تو بے تہی ہے کہ یہ ان کے چکر چکر اپنی والدہ
 کی وہ دعا پڑھا یا بار یا واقعی ہے۔ جو وہ میرے ایام طفولیت میں میرے والد سے
 خاکی جناب میں لکھا کرتی تھی۔ مگر میں اس قدر میرے والدہ سے کہ گیا ہوں۔ مگر یہ بھی
 ایام ان کے کہ خیر میرے والدہ سے وہ لکھا کرتی تھی۔ ان کے والد نے یہ ایک ایسا شخص
 تھا کہ اس کے والد نے تعلیم یافتہ تھا۔ اس کے والد نے اس کے والد نے اس کے والد نے اس کے والد نے
 بہت ہی چھڑا تھی۔ مگر اب جو اس کے والد نے اس کے والد نے اس کے والد نے اس کے والد نے
 بتا ہوا کہ وہ والدہ سے میرے والد سے تعلیم یافتہ تھا۔ اور والدہ کا ہجوم اور نہ او با شری اور
 مگر یہی اس کے دل سے وہ اثر تھا کہ جو اس کی والدہ کی دعاؤں کا اس پر تھا۔ انکی

والدہ کی آجستہ آواز ایسے نکمے اور باشتی اور بدکاروں کے شرور و غل سے بلند ہوا اسکے
 نشان تیرا آجی شفیق۔ اس کے شفیق اور پریم نگار اور دیندار والدہ گروہی تھی۔ مگر ان کے
 گویا یہ اپنے پیہ کار اور گروہی کے کان میں، اگر کہیں وہ غل کر رہی تھی۔ اس غل کی
 ضرورت کے ثابت کرنے کے واسطے ہم جدید ہی مثالیں پیش کر سکتے ہیں چنانچہ ذیل
 کی حکایت بالکل مناسب اور سہیوہ کا گانہ، جتنا اور تیرا ہے ایسی تزیین ہے
 مبنی ہے کہ میں اسکے بیان کی گئی ہے۔ یہی باتیں ہیں جو مائے

چند سال گزرے کہ ایک دن ایک شخص نے ایک شخص کو بچھا۔ اور چار ایک
 شریف آدمی کے نام پر فیہیج کھانہ بھی لایا یہ نوادہ شخص اپنے سامعہ کمال
 اور ذی علم تھا۔ گویا کہ بے دین اور لاف زب، جس نے لطف آجی کے نام پر خوشہ کاغذ
 لایا تھا وہ اسکے بکس سے بے پروا ہو گیا اور تیری اور تیرے پرست، خود اس
 شخص نے نوادہ کو اپنے ہاتھ لگا کر اور بے پروا ہو گیا۔ اس کے ساتھ ساتھ
 خلقی اور جبرانی سے بڑا، اس کے لئے ہر چیز کو اپنے ہاتھ سے جیلا لاس
 سے واقف تھا۔ جو یہ اپنے کتے کے ساتھ لایا گیا کرتے لگا لگاتے اس
 کہا کہ اگر آپ کی خوشی ہو تو ہمارے کتے کے ساتھ لایا گیا کرتے لگا لگاتے اس
 درندہ سے کہہ دیا کہ اگر خوشی ہو تو ہمارے کتے کے ساتھ لایا گیا کرتے لگا لگاتے اس
 ظاہر کی کہ یہ خواہش ہے کہ ہمارے کتے کے ساتھ لایا گیا کرتے لگا لگاتے اس
 خدا کی عبادت کی نہ چند روز بعد جہان بیدار ہوئے۔ خود اس کے ہاتھ پر ہوا
 ہوا اور کسی اور سے کہہ دیا کہ اس کے ہاتھ پر ہوا اور تیری اور تیرے پرست، خود اس
 اس شخص کو پھر اس کے لئے اپنے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے اس کے لئے
 تھا یہ اس دفعہ پکا دیندار و شفیق اور پریم نگار اور دیندار والدہ گروہی تھی۔ مگر ان کے
 دوران کشاکش میں اس نے بیان کیا کہ پہلی مرتبہ جب یہ آیا تھا اور ان سب کے ساتھ ہوا
 جس نے تیرے لئے ہوا تھا۔ تو یہ بھی تیرے لئے ہوا تھا۔ اس نے اپنے رفیق
 اکبر کے ساتھ گروہی کا چاہا اور اس نے اس کے لئے ہوا تھا۔ اس نے اپنے رفیق

بکثرت تازہ مہر گئیں اور اسقدر ہواف طہرہ اسکے اپنی والدہ کی دعائیں یاد آ گئیں کہ یہ سر بسر گہر گیا۔ اسکا جوش اسقدر بڑھ گیا کہ گو اسنے عبادت کا خدا تک نہ سنا مگر خدا نے اس امر کو اسے اپنے حضور میں لانے کے واسطے ایک آلہ بنادیا۔ وریہ اس طرح خوش و خرم متقی اور دیندار بن گیا۔ مجھ کو یقین ہے کہ اسکے والدین عرصہ دراز سے اپنے آخری گہر میں آرام کر رہے تھے۔ مگر جو دعائیں انہوں نے اپنے بیٹے کے واسطے مانگی تھیں اور جو عبادت اسکے ساتھ ملکر کی تھی۔ اسکا اثر ایسا ہوا تھا جو زائیل نہ ہو سکتا تھا۔ یہ اگر سرف اسکے واسطے دعا مانگتے مگر اسکے ساتھ ملکر عبادت نہ کرتے۔ اگر یہ اسکے ساتھ دوڑا تو خدا کے حضور میں نہ جھکتے۔ تو غالباً انکا فرزند ساری عمر بے دین لافہ ہوتا۔ عبادت میں بہتہ اثر ہے۔ خدا تمہاری دعا سنتا۔ ہے اور تمہاری التجا کا جواب دیتا ہے۔ مگر یہ فعل وہ امن قوانین کے مطابق کرتا ہے۔ جو اسنے مقرر کر دئے ہیں۔ یہ قیاس کرنا نادانی اور جہالت ہے کہ وہ اپنے قوانین کی خلاف ورزی کرے گا۔ یہ انکے مطابق ہر ایک فعل کرتا ہے اور ہم کو چاہئے کہ ہم اپنی تمام کوششوں کو دل کی معلومہ عادات کے مطابق اور موافق بنائیں۔ اور وہ اعراض پیش کریں جنہیں اثر کرنے کی قابلیت ہو۔ مذکورہ حکایت میں خدا نے دیندار والدین کی دعا قبول کر لی تھی مگر اسکے واسطے ایک ذریعہ بنادیا تھا جسکی معرفت اسنے ان کی دعا کو قبول کر کے اپنی رحمت انکے بیٹے پر نازل کی۔

۱۔ اپنے بچوں کو سکھلاؤ کہ خود عبادت کریں۔ بچے کو کوئی حمدیہ راگ بر زبان کراوینا اور بات ہے اور خود اس سے خدا تعالیٰ کی عبادت کرنا دوسری بات ہے۔ مگو چاہئے کہ اس کو اس امر کا عادی بناؤ کہ یہ خدا تعالیٰ کی امن نعمتوں اور شادمانیوں کا شکر یہ ادا کرے جو اسنے ہکو عطا کی ہیں اور جو قصہ را سنے کئے ہیں انکی یہ معافی مانگے بچے کا دل خاص خاص باتوں پر ایل ہوتا ہے۔ عام باتوں پر نہیں۔ یہ کہدینا تو بڑی آسان بات ہے کہ ہم گناہ گار ہیں۔ مگر اپنے گناہوں کو مفصل اور واضح بیان کرنے کے واسطے لازم ہے کہ انسان میں ہنایت اور پرلے درجہ کی انکساری اور عاجزی ہو۔ اور خدا

کے فضل و کرم کو عام طور پر تسلیم کرنے کا اثر یہ نسبت اُسکے خاص خاص رحم و کرم کے زیادہ ہوتا ہے۔ لہذا یہ ضروری ہے کہ تم اپنے بچہ کو یہ سکھانا کہ بیرونِ مہرہ کے واقعات پر شام کو نظر ڈال کرے۔ اسکو خدا تعالیٰ کے اُس فضل و کرم کی جو اسنے اسپر کیا ہے۔ اور اُن گن ہوں کی جو اُسنے خود کئے ہیں یاد دلانی چاہئے۔ اور اسکو سکھانا چاہئے۔ کہ اول الذکر کے واسطے خدا تعالیٰ کا شکریہ ادا کرے۔ اور آخر الذکر کے واسطے اس سے معافی مانگے۔ فرض کرو کہ والد ایک دو روز راز اور مدت مدید کے سفر سے واپس آیا ہے اور اس روز شام کو بچہ غیر معمولی خوشی اور فرح میں ہے۔ اب تم کو بچہ کو بتلانا چاہئے کہ یہ خدا ہی تھا جسنے اسکے باپ کی اور نیز اسکی ابتک حفاظت کی اور جو کہ اسکے والد کو سفر سے بچہ کو معافیت واپس لایا۔ اور اس طرح اسکے دل میں شکر گزاری کا مادہ پیدا کر کے اسکو کہو کہ یہ خود انجی بہائی اور سادی زبان سے اس کیم کار ساز کا شکریہ ادا کرے اس طور پر جب بچوں کو بڑے بڑے امور کی طرف توجہ ہوگی اور ہر رفتہ رفتہ خدا تعالیٰ کی برکتوں کی طرف مبذول ہوگی۔ تو انکو صرف عبادت ہی کرنے میں آسانی نہ ہوگی۔ بلکہ انکے دل پر نہایت سیر و فریر پر خدا پر توکل کرنے کی عادت نقش ہو جائیگی۔ زندگی کی معمولی برکتوں کو بھی نظر انداز نہ کرنا چاہئے۔ فرض کرو بارش ہو رہی ہے۔ اب بچہ کو بتلاؤ کہ خدا تعالیٰ کا فضل و کرم ہی بانی برسا رہا ہے۔ اسکو یہ بتلاؤ کہ خداوند تعالیٰ ہی مینہ برساتا ہے تاکہ اسکی مخلوق کو نوراک ملے۔ فرض کرو کہ رات ہے۔ بچہ کو وہ خوشخفا جمنا ملے تاکہ وہ جاس حالت میں پیدا ہوں اگر خدا تعالیٰ ہم پر کبھی آفتاب طلوع نہ کرے فرض کرو بچوں نے ادنیٰ کپڑے پہنے ہیں تاکہ بتلاؤ کہ کس طرح خدا تعالیٰ اون پر پیدا کرتا ہے تاکہ اسکے بندے اسکے کپڑے بنا کر پہنیں۔ ہر ایک والدہ ایسے بے شمار امور بچہ کے سامنے پیش کر سکتی ہے۔ جس سے اسکے میدان خیال کو وسعت ہو۔ خدا کا علم اس میں ترقی پذیر ہو۔ شکر گزاری کا مادہ اسکے دل میں پیدا ہو۔ اور عبادت میں استقامت آسانی ہو کہ یہ مدام اسکا عادی ہو جائے۔ اور اسکو ایک بڑا بہا تحفیل سمجھنے لگے یہ نہ کہ پانچواں اسکے واسطے استقامت علم و ایمان کی ضرورت ہے۔ یہ

شفا و تادوسہ کی کسی دوا نہ ہو کہ حاصل ہو سکی۔ اصل یہ کہ اگر تادوسہ نہ ہو تو اس کا
 بہت سے ہی اقبوس پر شفا بہت کرتی ہیں۔ اس کے پاس اس کا کئی وقت نہ نہیں ہے۔ لیکن
 وہ والدہ جو اس انکو جیہ کہ تادوسہ غریبی سمجھتی ہے۔ اسکو اسکے پورا کرنے کے
 واسطے وقت ملتا ہے۔ اور انکو کوئی دوا نہ ہو کہ کام نہ کرے اور غریبی ہو جو اسکو اس غریبی سے
 غافل رکھتے ہیں۔ اس کے لئے کئی دوا ہیں یہی طریقہ ہے کہ جو گناہ کا اثر دے کر اس کے جس کام میں
 لانا چاہتے ہیں۔ خدا کا رشتہ اسکو سمجھا کر تم آسانی سے اسے بغیر دوا سے ہر گناہ سے
 واسطے بھارتہ سے گزرا رہو یا کیسا غریبی ہے۔ غریبی کو کہ دن کو اسے چوٹ دلا
 ہے۔ یا تمہاری نافرمانی کی ہے۔ یا نہ۔ ہوا ہے اس گناہ کی جڑ اسی سے جملہ دوا اور
 اسکو سکھایا کہ دوا کے سامنے نہ اپنے گناہ کا بہانہ کرے۔ اور اس سے معافی کا خواہنا سکھایا
 ہو یا غریبی تمہارا بچہ غفلت ہے۔ یہ ہے اصل سے اپنی ہمیشہ کو دوا۔ غریبی اسکے کہ یہ سوجھائے
 تم۔ اس گناہ کو دوا دلاؤ۔ اور اس سے جملہ دوا کو کہ دوا کی نظر نہ دے کہ دوا نہ شرارت نہ ہو اور اس
 قدر بہتر کرتے آئی۔ اگر انکی کار میں جیب میں ہے۔ یہ ہے۔ بسبب ایسی ترویج ہے ہوگی تو ہر ایک
 بچہ معافی مانگنے کا خواہاں ہو گا۔ اور ظاہر کرے کہ اس دوا مانگنے کے لئے اسے خدا میں سے
 آج بڑی شہادت کی ہے۔ اس سے اسے اپنی ہمیشہ کو دوا۔ اس پر بہت تنگیں ہیں۔ اور ہر
 کبھی ایسا نہ کرے گا۔ یہ خدا مجھ کو اپنے فضل و کرم کے طہیل اپنی رحمت سے
 سوا اور نہ ہے۔ جب یہ یہ ہو جائے تو والدہ کو چاہئے کہ اسے بدگاہ کے قریب دوزخ
 ہو کر اپنے پیچھے لے گئے گناہ کا انکار کرے۔ اور دعا مانگے کہ خدا اسے معاف کرے۔
 اور ظاہر جس مقصد کے واسطے دعا مانگی جائیگی وہ پورا ہو جائیگا۔ گناہ کا تینہ اپنے
 گناہ سے تو بیکار اور پشیمان ہو گا اور خدا اسے معافی عطا کرے گا۔ لہذا اپنی وجوہات کو
 غور کر کہ یہ بہت ضروری ہے کہ جو خود اپنے الفاظ میں اپنی زبان سے اپنے خیالات
 ظاہر کرے۔ اور محتاط والدہ اپنے بچہ کو اس دنیا میں متابعت سکھانے اور دوسری
 دنیا میں خوش و خرم اور شادمان رکھنے کے لئے اس پر ہر گناہ ایک آگ بھڑکتی ہے۔
 نہ۔ یہ امید رکھو کہ تمہارا بچہ بدگاہ دیندار بنے گا۔ وہ دن جس میں عظم و شفقت کا مادہ

پیدا ہو سکتا ہے۔ اس قابل ہے کہ تائب ہو اور خدا سے الفت کرے۔ اس میں کسی کو شک نہیں کہ اوائل عمری میں بچہ میں دیندار بننے کی پوری پوری قابلیت ہوتی ہے۔ اور نہ اس میں کسی کو کلام ہو سکتا ہے کہ اسی زمانہ میں بچے کے دل پر بہت جلد اثر پڑ سکتا ہے اور دنیاوی محبت اسکے دل پر ایسی مستحکم نہیں ہوتی کہ اسکا دل آسانی سے خدا تعالیٰ کی طرف نہ پھر سکے۔ اور جو امور کہ روزمرہ مشاہدے میں آتے ہیں ان سے بہت ترغیب ملتی ہے۔ پانچ اور چھ سال کے بچوں نے خدا کی الفت کی بہت ہی طمانیت بخش ثبوت دئے ہیں۔ انہوں نے تکلیف برداشت کی ہے۔ اور موت کے سائے میں چلے گئے ہیں۔ مگر مذہبی اطمینان اور تسلی کا دامن نہیں چھوڑا۔ ایسے واقعات اسقدر مشاہدہ میں آئے ہیں کہ انہیں یقین نہ کرنے کا عذر قابلِ ملامت نہیں۔ اور تاہم خوف ہے کہ بہت سے والدین اپنی ذمہ داری اپنی طرح نہیں سمجھتے۔ انکے دل میں یہ ہمدیہین جاگزیں ہوتا ہے کہ انکے بچہ کو پہلے سن بلوغت کو پہنچنا چاہئے۔ پھر یہ خود گناہ سے تائب ہو جائیگا اور خدا تعالیٰ سے محبت کرنے لگے گا۔ لیکن وہ والدہ جبکہ دل میں ایسے خیالات بیٹھے ہوئے ہیں۔ اپنے بچے سے ہنایت ہی بیرحمی اور نا انصافی کرنے کی مجرم ہے۔ اسکے واسطے یہ امر قریباً ناممکن ہے کہ جب تک اسے کامیابی کی امید نہ ہو یہ اپنی کوششوں میں وفادار نہ رہے اور محتاط رہے۔ ہر ایک والدہ کو چاہئے کہ مذہبی تربیت کا فرض جو اسکے بچہ کا اسکے ذمہ ہے اس سے سبکدوش ہو۔ اور یہ اعتقاد رکھے کہ خدا تعالیٰ اسکی کوششوں میں مدد کرے گا۔ اور اگر اسکا بچہ ابتدائی عمر ہی سے دینداری کا غبار نہ کرے۔ تو اسے سمجھنا چاہئے کہ قصور خود اسی کا ہے۔ بچہ کو یہ نسبت اس شخص کے دیندار بنانا زیادہ آسان ہے جو بچہ میں غرق رہا جسکی عادات مستحکم ہو گئی ہیں۔ اور جو کہ ایک عرصہ دراز تک اس ناپائیدار دنیا پر دلدادہ اور مفتون رہا ہو۔ لہذا تم کو چاہئے کہ اپنے بچہ کو اس عمر میں تربیت کرو اور دیندار بناؤ گا اسکے دل پر کوئی خیال اس سے پہلے اپنی حالت کا باقی نہ رہ سکے۔ اس بارے میں تم کو خفیف سی ہی کوشش کرنی پڑیگی

بچہ اپنی پیشانی اور توبہ کو آنسو ڈھاتی ہوئی آنکھوں سے اور اندوہناک دل سے ظاہر کرے گا کہ اس روح کی تکلیف سے جس سے وہ شخص توبہ کا اظہار کرنا چاہتا ہے۔ جو گناہ میں ایک عرصہ دراز تک پھنسا رہا ہے۔

بعض اوقات اسطور پر بہت ضرر ہوتا ہے کہ جب کوئی شخص دیندار بنتا ہے تو اسوقت بہت زور دیا جاتا ہے۔ گذشتہ خیالات دیندارانہ چال چلن کے واسطے بہت ہی غیر یقینی آزمائشیں ہیں۔ لہذا ہم کو سب سے بڑھ کر اسکے موجودہ چال چلن اور اطوار کی تحقیق کرنی چاہئے۔ یعنی آیا اب اسوقت اسکی حالت زندگی مذہبی قوتوں کے مطابق ہے؟ کیا اب اسکے دل پر انکساری۔ توبہ اور شکر گزاری کا اثر پڑا ہے؟ کیا اب جو اسنے خدا کی فرمائندہ کاری کا ارادہ کیا ہے وہ مستحکم ہے؟ اگر اسوقت آفتاب ہمارے سر پر اچھی طرح روشن ہے تو اس امر کی تحقیق کرنا فضول ہے کہ کس وقت یہ طلوع ہوا۔ بہت سے دیندار ایسے ہیں جنکو وہ زمانہ مطلق یاد نہیں جب ان کی حالت زندگی میں یہ تغیر واقع ہوا تھا۔ لہذا اس بارے میں بہت جگہ منہ نہ پھرنی چاہئے۔ کیونکہ یہ چنداں ضروری نہیں۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ جب تم اپنے بچہ کی توجہ اس خاص وقت کی طرف مبذول کرو گی۔ جب یہ دیندار بننا تھا۔ تو اس امر کا خطرہ ہے کہ یہ اس گہری کے فرضی تجربہ پر پھر دہرے سجائے اسکے کہ یہ اپنی دینداری اور توبہ میں مصروف رہے۔ اور اسی واسطے ہر ایک والد کو چاہئے کہ جہاں تک اسکے امکان میں ہو۔ یہ اپنے بچہ کے دل میں گناہ کے غم کا جوش پیدا کر دے اور اسکو خدا پر توکل کرنا سکھائے۔ اور جب اسکو معلوم ہو کہ یہ خیالات بچہ کے دل پر نقش ہو گئے ہیں۔ اور اسکی زندگی میں رہنما بن گئے ہیں۔ تو اسکو دیر کی اختیار کرنی چاہئے۔ اور خدا کا شکر گزار ہونا چاہئے۔ اسکو ادارہ نگاہداشت سے ہمیشہ اپنی ناولاد کو اغوا سے بچانا چاہئے۔ اور دینداری کے خیال کو اسکے دل میں زیادہ روشن کر دینا چاہئے۔ خدا تعالیٰ نے یہ شخصی سی جان تمہارے سپرد کی ہے۔ توبہ کیونکر نوالادہ کو اعتقاد دہنا چاہئے کہ اسکو اپنی کوششوں میں کامیابی ہوگی؟

کیا خدا نے وعدہ نہیں کیا ہے کہ جو کوئی اس سے درخواست کریگا اور دعا مانگے گا
اسپر یہ اپنی برکتیں نازل کریگا۔ اور وہ برکتیں کو بجز انکے اور کسی چیز سے کسی کوشش
میں کامیابی نہیں ہو سکتی؟ ہم روزِ مَرُو جب ایسی کوششوں میں کامیابی دیکھتے
ہیں۔ ہمیکہ اہمکو اسکی ترغیب نہیں دیتے؟ بس پھر بے اعتقادوی کو دل سے
نکال دیکر یہ ہیں شک کرنا خدا کے وعدے پر اعتبار نہ کرنا ہے۔ انچو بچہ کی تربیت
کرو۔ اور اسکے واسطے دعا مانگو۔ اور پہر فی الفور برکت ربانی کے منتظر ہو۔ اس طرح
اغلب ہے۔ کہ تمہارا دل اپنے بچہ کی اوایل عمری ہی میں دینداری دیکھ کر
خیر و شاد ہوگا۔ اور تمہارا شکر گزار بچہ تا بہ زندگی تمہاری عزت اور ادب کریگا۔ اور
پھر اپنے پیار سے بچے سے تم کو آسمان پر ملکر بہشت برین کی شادمانی حاصل ہوگی
۔ اوروں سے کہی اپنے بچہ کی دینداری کا تذکرہ نہ کرو۔ اس طرح بہت ہی ضرر
پہنچتا ہے۔ بچہ کو دراصل مذہبی کاموں میں بہت دلچسپی حاصل ہوتی ہے۔ اور
انکے دوستوں کو بہ ترغیب دینے کی گنجائش ہے کہ یہ دراصل ایک دیندار
بن گیا ہے۔ اب یہ اسکا ذکر دوسروں سے کرتے ہیں۔ اور بہت جلد یہ عام طور پر مشہور
ہو جاتا ہے۔ لوگ اسکی تعریف کرتے ہیں۔ اسے پیار کرتے ہیں اور اسکی خوشامد کرتے
ہیں۔ اور اس طرح یہ بچہ اغوا کی بڑھتی ہوئی بیٹی میں پہنیک دیا جاتا ہے۔ ہم اس قسم
کی بہت سی دردناک مثالیں دے سکتے ہیں۔

ایک مورخ ایک مشہور انگریز دیندار کا حال لکھتا ہے: ”اسکے خیالات کو اکثر ان
بیجا باتوں سے مزین ہوتا کہتا تھا جو لوگ اسکی موجودگی میں کرتے تھے مگر اصل
یہ انکی ناانصافی اور نادانی تھی۔ اور نہایت ہی اغویس ہے کہ والدین اکثر اس میں
کچھ شک نہیں کہ بغیر سوچے سمجھے دوسروں کے سامنے اسطور پر اپنے بچہ کی
تصریف کرتے ہیں کہ اسقدر خود بینی۔ خود ستائی اور نمود اس میں سرایت
کر جاتی ہے۔ جو اسکی سود مندی اور شادمانی کو تمام زندگی کے واسطے سخت ضرر
پہنچاتی ہے۔ یہ بات مشہور ہے کہ جب ایسے اغوا کے عمل میں ہم آتے ہیں۔ تو

اصلی انکساری برقرار رہ سکتی ہے۔ اور جس شخص کا مذکورہ مثال میں ذکر ہوا۔ اگر خدا تعالیٰ نے اس بچہ کو بچا لیا۔ تاہم شافذ نادہی چند ایسے بچے ہیں جو بلا ضرر رہ سکتے ہیں۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بڑے بڑے متقی اور پرہیزگار اور دینداروں پر خوشامد کا اثر پڑتا ہے! تو کیا ایک بچہ اس بدی سے بلا ضرر رہ سکتا ہے؟ اگر ہم اس مضمون کو با تفصیل بیان کریں تو یہ بڑا دردناک ہوگا۔ انکساری دینداری کا ایک جزو اعظم ہے۔ جسم یہ بات دل پر نقش ہو جاتی ہے کہ گناہ سے توبہ کرنا اور خدا سے الفت کرنا۔ کوئی چیز اعلیٰ اور قابل تعریف ہے۔ اسیدم دل میں نگہ پیدا ہو جاتا ہے۔ ایسی باتیں کہی جاتی ہیں۔ اور ایسے کام کئے جاتے ہیں کہ لوگوں کی توجہ مبذول ہو۔ عبادت کی جاتی ہے۔ اور دینداری کے خیالات ظاہر کئے جاتے ہیں مگر صرف منوہ و تعریف حاصل کرنے کے واسطے اور اس طرح بچہ خراب ہو جاتا ہے۔ لہذا اسکے خیالات کو عوام میں تشہیر نہ کر کے اپنے بچہ کو خراب ہونے سے بچاؤ۔ اپنے دل ہی میں اگر میں بیٹھ کر اس شعلہ پر خوش ہو جو اسکے دل میں تم نے دینداری کا مشتعل کر دیا ہے اپنی حفاظت میں اسکو اصول کا استحکام اور چال چلن کا ثبات سکھلاؤ۔ بہر تقدیر بچہ اسکے زیادہ دینداری کے عام فرائض کا پابند نہ کرو۔ اسکو انکساری سکھلاؤ۔ اسکی لفظانہ مزاجی کو برقرار رکھو۔ اور اس طرح تم ایک تراسکو شکستہ مزاج اور ساقی خدا کا شفیق اور پیارا بندہ بناؤ گے۔

باب ششم

نتائج

ایواب ماسبق میں فرض سے غافل رہنے کے خوفناک نتائج کا اکثر بار بار تذکرہ ہوا ہے۔ اسکو مد نظر رکھ کر بعض والدین ممکن ہے کہ ذوق اور دل برداشتہ ہو گئے ہوں گے۔ کیونکہ یہ نہایت ہی یقینی امر ہے کہ اولاد کی بد چلتی والدین کو نہایت ہی مصیبت اور توبہ بخشتی ہے۔ پس یہ نہایت ہی سہل و آسان ہے کہ یہ نہایت ہی مصیبت اور توبہ بخشتی ہے۔ پس یہ نہایت ہی سہل و آسان ہے کہ یہ نہایت ہی مصیبت اور توبہ بخشتی ہے۔

والدہ و فاداری سے اپنا فرض ادا کر لگی تو اسکے نتائج معمولی برکتیں۔ شادمانیاں۔ اور وہ خوشی و خرمی ہونگے جو بہ نسبت زمین کے آسمانی خوشی و خرمی سے بہت کچھ ملتی جلتی ہے۔ انسان کا دل جو اورانہ تعلق سے شادمانی حاصل ہوتی ہے یہ نسبت کسی اور خوشی و خرمی اور شادمانی کے لیے زیادہ زگوارا اور قبول کرتا ہے کیا والدہ کو اس وقت کچھ خوشی حاصل نہیں ہوتی جب یہ اپنے شیرخوار بچے کو اپنے سینے سے لگاتی ہے؟ کیا بچہ کے لب پر تقسم دیکھ کر کچھ فخریت اور نشاط حاصل نہیں ہوتی؟ بلا شک و شبہ نہایت ہی اوائل عمری سے بچہ کی والدہ کو وہ خوشی حاصل ہوتی ہے جسکو کہ بجز اسکے اور کوئی نہیں جانتا۔ اس بچہ کی غور و پرداخت اور نگاہداشت ہی خوشی و خرمی ہے۔ اور جب تم ایام طفولیت کو عبور کر لیتے ہو تو تمہارے دل میں جیتی و چالکی سر بہ سرسرایت کر جاتی ہے اور فہم و ذکاوت حاصل ہو جاتی ہے۔ تو کیا تمہارے دل کے واسطے نئے منبع خوشی و خرمی کے نہیں کھل جاتے؟ کیا اپنے بچہ کی منسی اور تقسم سکھ تمہارا دل نشاط اور سرور نہیں ہوتا؟ جب یہ تم کو گر خوشی سے بوسہ دیتا اور غلغلہ کرتا ہے تو تم کو شادمانی حاصل نہیں ہوتی؟ کیا تم کو اس وقت کچھ خوشی و خرمی نہیں حاصل ہوتی جب تمہارا بچہ مسکراتا ہو؟ تم سے ملنے کو دوڑتا ہے اور اسکا دل محبت سے بھر ہوتا ہے اور جب یہ تم کو اپنی ٹوٹی پہوٹی زبان سے "امان" سمجھتا ہے؟ جب تم دن بدن اسکی محبت اور متابعت کے نئے ثبوت دیکھتی ہو۔ اور اسکے چہوٹے سے سینے میں شیر نغانہ اور فیاضیانہ خیالات بہرے ہوئے پاتی ہو تو تم کو معلوم ہوتا ہے کہ گویا تم کو تمہاری تمام تکلیف۔ رنج اور مصیبت۔ محنت اور مشقت کا سوا گناہ جمل گیا ہے چند سال بعد تمہارے تفکرات کا خاتمہ ہو جائے گا۔ تمہارا بچہ سن بلوغت کو پہنچ جائیگا اور پھر خدا کے فضل و کرم سے جو ہم کو امید ہے کہ وہ ہماری دعاؤں اور کوششوں سے نازل کرے گا۔ ہم اسکو ایک مستحکم اصول اور فاضل اور شفیق دیندار بنائیں گے۔ پھر والدین کس گر بخوشی سے اپنے ارد گرد اپنے خوشحال اور خوش و خرم گھنبہ کو دیکھتے ہیں؟

انکو اپنی کوششوں کا اس طرح دنیاوی اہولتا ہے۔ یہ نظارہ یکساں ہوتا ہے کہ ہم کسی سن اور بیوہ والدہ کو اپنے بچہ کے ہاتھ پر سہارا کئے ہوئے خوش و خرم جاتا ہوا دیکھیں اور کتنی والدہ ایسی ہیں جنکی ضعیفی کی عمر اپنے بیٹے کی محبت اور الفت اور خدمت سے خوش و خرم نہیں ہے۔ کون تمہاری بیماری میں اس بیٹے کی طرح تمہاری خدمت اور بیمار داری کریگا جسکے سینے میں وہ دینداری کے اصول بھرے ہوئے ہیں جو تم نے اسکو سکھائے ہیں؟ اگر کوئی خوشی دنیا میں ضعیفی کے عالم میں انسان کو حاصل ہو سکتی ہے تو وہ صرف یہی ہے کہ تم اپنے ارد گرد اپنے شکریہ گزار اولاد کو دیکھو۔ جتنی روزمرہ یہ تمہاری عزت اور خدمت کریگی وہ تمہاری محنت اور شفیقت کا روزانہ انعام ہوگا اور جب تمہاری اولاد کی اولاد تمہارے گرد جمع ہوگی۔ اور ادب اور محبت اور پیار کا اظہار کرے گی تو تم کو معلوم ہوگا کہ اس پیار سے گویا دوبارہ جوانی کا عالم تم پر آگیا ہے جب اور تمام دنیاوی شادمانیوں اور مسرتوں کا شعلہ تمہارے واسطے گل ہو جائیگا۔ تو تم کو ان نخی نخی جانوں سے لامحدود اور نیلے انتہا خوشی و خرمی حاصل ہوگی۔

لیکن اس سے بھی بڑھ کر ایک پرست نظارہ ہے۔ ہم ایک دوسرے سے آسمان پر پھریں گے۔ کتنی یہ خیال خوش آئند ہے کہ ہر سارا خاندان کا خاندان آپس شادمانی اور خوشی کے دنیا میں یکجا ہوگا جہاں غم و الم کا نشان تک نہیں۔ اس مسرت بخش سستی سے جب تم اپنے دنیاوی سفر پر نظر ڈالو گے۔ تو تم کو بھی اپنی اس محنت و مشقت پر افسوس نہ آئیگا جو تم نے صرف کی تھی۔ اور نہ کسی تکلیف اور مصیبت کا رنج ہوگا۔ جو تم نے برداشت کی تھی تاکہ تمہاری اولاد کو یہ شادمانی اور خوشی و خرمی نصیب ہو۔ دنیا میں بکثرت ایسے وجوہات ہیں جو والدین کو تربیت اولاد کی ترغیب دینے کے واسطے کافی ہیں۔ جس وقت تم ماورائے محبت سے اپنے ارد گرد اپنے فرمانبردار اور پیاری اولاد کو دیکھو گی۔ اسبدم تمہارا خیال آئندہ زندگی کی طرف جائیگا۔ جس میں اس سے بڑھ کر شادمانیاں اور مسرتیں ہیں +

ہمارا بچہ فوت ہو جائے اور ہم قبرستان تک اسے دفن کرنے جائیں یہ نظارہ

گو کیسا ہی دردناک اور صدمہ دہ ہے۔ لیکن اگر ہم بہ خیال کریں کہ یہ بچہ خدا کو فدا الجلال کے حضور میں امن و آسائش سے زندگی بسر کرنے چلا ہے۔ تو بہت کچھ ہمارا غم و الم اور صدمہ کم ہو سکتا ہے۔ یہ بچہ ہم سے پہلے اپنی منزل مقصود کو پہنچ گیا ہے۔ زندگی کے طوفان اور تھام سے محفوظ ہو گیا ہے۔ اور ہر ایک غم و الم سے بیفکرا و ربری ہو گیا ہے ایک پہلے ہانس سے ایک دفعہ کسی نے پوچھا کہ آیا اسکی کوئی اولاد ضائع ہوئی ہے۔ اسپر اس نے جواب دیا: "نہیں میرے دو بچہ آسمان میں ہیں مگر ضائع کوئی نہیں ہوا۔" دیندار والدین کے نزدیک ایسے بچہ کی وفات صرف ایک عارضی جدائی ہے۔ نہ کہ ابدی *

والدہ کا آئندہ نسلوں کی پسو دی پر بہت ہی اثر ہوتا ہے۔ تاکہ دنیا کی تواریخ ظلم اور خونریزی سے سراسر بھری ہے۔ ہنگ نے اپنے ہشمار غم و رنج مندرجہ کر دئے ہیں۔ اور مظلوموں کی فریاد پر آسمان تک پہنچتی رہی ہے۔ اب ہم کو کہاں وہ اثر تلاش کرنا چاہئے جو اس نظارے کو بے دیگا۔ اور دنیا کو فیاضی۔ اور امن کے شروں سے بھر دیگا؟ یہ اثر مذہب میں ہے جو والدہ کی زبان سے نکلتا عوام الناس کی زبان سے ہوتا ہے۔ بہت سی اور قریباً نام حالتوں میں پہلے چھ سات سال میں انسان کے چال چلن کا فیصلہ ہو جاتا ہے۔ اگر بچہ کی تربیت والدہ کے زیر سایہ ہوگا یہ بدکار اور تکلیف دہ رہا۔ تو اغلب ہے کہ یہ دیوانہ وار نفس پرستی کی آغوش میں دوڑ کر جا بیٹھے گا۔ اس میں شک نہیں کہ اس قاعدے سے سچ چند مستثنیات ہیں۔ مگر وہ شاذ و نادر ہی ہیں۔ لیکن اگر اسکے برعکس ہوتا رہے ممتحارے گھر سے خود اختیاری اور خود ضبطی کا غدی ہو کر نکلے۔ تو اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ عادت اس میں تا بہ زندگی رہیگی۔ اگر اسکو یہ سکھایا گیا ہے کہ دوسروں کی شادمانی کو رتی دینے کے لئے اپنی خوشی و فری قربان کر دے۔ تو یہ اس فیاضانہ عشق کو جاری رکھے گا۔ اور اسی سبب سے اسکی عزت ہوگی۔ جو سودمند ہوگا اور شاد و خرم رہے گا۔ اگر اسکو زندگی کے تمام تعلقات میں مستقل اور دو قرا اور رہنا سکھایا گیا ہے۔ تو اغلب ہے کہ یہ نیکی و نیکوخت

اور نیکو کار ہو۔ اپنے ہموطنوں کا عزیز اور اپنی نسل کا بھی محسن ہو۔ جب ہماری اس دنیا میں نیک بخت اور حبیب الوطن والد پیدا ہو جائیگی۔ تو اس دنیا میں بہت سی جلد نیک بخت اور حبیب الوطن مروج بھی پیدا ہو جائیں گے۔ وہ عورت جو پہلے بے اصول تھی اب خاص طور پر انسان کو راہ راست پر لانے اور اسکی بہبودی اور علاج میں ترقی کرنے کا ایک دیناوی آگہ بن جائیگی۔ وہ والدہ جو ذاتی کوشش سے غفلت کرتی ہے۔ اور اپنی اولاد کی چال چلن کے وضع ہونے میں دوسروں کے اثر وں پر بہرہ کرتی ہے بعد از وقت اسے یہ معلوم ہو جائیگا کہ اسنے نہایت ہلک غلطی کی ہے۔ وہ حبیب الوطن جسکو یہ امید ہے کہ مدرسہ۔ کالج اور علم کی عام اشاعت سے قوم میں شادمانی خوشحالی۔ اور نیکو کاری پھیلائیگا۔ گو خاندانی فرض سے غفلت ہی کیوں نہ کی جائے۔ تو اسکو فوراً یہ معلوم ہو جائیگا کہ وہ اس چشمہ سے آب پاشی کر لیا جسکا منبع نیک نہیں ہے۔ یہ ہر حال مادرانہ اثر خدا تعالیٰ کے دست قدرت میں ایک ذریعہ ہونا چاہئے۔ جو ہماری گناہگار نسل کو فرض اور شادمانی کی بادشاہت میں واپس لے آئے گا۔ آہ! کاش والدہ اس ذمہ داری کا کمال عقد خیال رکھے! تو بہر وینا کی حالت ہی بالکل مختلف ہو جائیگی۔ پہر ہم ایسے ناشاد کہنے اور دل شکستہ والدین کو کہہ سکیں گے۔ ایک نئی نسل انسان کی زندگی کی جولانگاہ میں قدم رکھے گی۔ اور میر جی اور جرم اس جہان سے کوچ کر جائیں گے۔ اے والدہ! اس طاقت پر غور کرو جو تیرے خالق اکبر نے تجھ کو تفویض کی ہے۔ تیرے اثر سے بڑھ کر اور کوئی دیناوی اثر نہیں ہے۔ ہماری نسل کی مصیبت یا شادمانی کو ترقی دینے کے لئے خانگی تربیت سے بڑھ کر کوئی ذریعہ نہیں ہے۔

شاید کوئی شخص یہ پوچھ بیٹھے: کیا والد کے واسطے کچھ کام کرنے کو نہیں ہے؟ اس میں کچھ شک نہیں کہ اسکے واسطے زیادہ بلکہ بہت زیادہ کام ہے۔ مگر یہ کتاب صرف والدہ کے دل پر اسکے فریض نقش کرنے کے واسطے لکھی گئی ہے۔ لیکن اس خیال سے کہ مبادا کچھ اس کتاب میں بیان کیا گیا ہے۔ یہ سمجھا جائے کہ خانگی حکومت

کا تمام فرض والدہ ہی کی گردن پر ہے۔ میں یہاں مختصر طور پر بیان کرنا چاہتا ہوں کہ والد کوئی عذر ایسا پیش نہیں کر سکتا کہ جس سے فمدواری میں اس کا حصہ ہونے سے یہ بری سمجھا جائے اس میں شک نہیں کہ والد اپنے آپ کو اس فرض سے بچانے کے واسطے بہت سے عذر پیش کرے گا مگر افسوس یہ اپنی اولاد کو اس تباہی مضر اس غم و الم سے نہیں بچا سکتا جو اس کی غفلت کی بدولت عاید ہوگی۔ والد جب قبر میں آرام کرنے جائیگا تو اس خیال سے اس کو نہایت ہی کم اور خفیف تسلی ہوگی کہ یہ اس قدر اپنے کاروبار میں مصروف تھا کہ اس نے اپنی اولاد کو گناہ اور بے عزتی اور ذلت کے حوالے رہنے دیا۔ بھلا ان فراموش سے بڑھ کر اور کون فراموش دنیا میں ہو سکتے ہیں جو ہم پر ہماری اولاد کے واجب ہیں؟ ایک کاروباری آدمی بعض اوقات کہتا ہے کہ اسکے کاروبار کی اس قدر کثرت ہے اور اس میں یہ اس قدر مصروف ہے کہ اس کو مجبوراً اپنی اولاد سے غفلت کرنی پڑتی ہے مگر اب یہ سوال یہ ہوتا ہے کہ اس کی توجہ پر سب سے پہلے کس کا حق ہے۔ اس کی اولاد کو یا اسکے کاروبار کا؟ خدا نے اور کاروبار بھی اسکے سپرد کئے ہیں۔ اور ایک کہنے کا اس کو بزرگ بھی بنایا ہے۔ اور اب خدا کس فرض کو سب سے ضروری سمجھتا ہے؟ اور بہت سی مثالیں ہم پیش کر سکتے ہیں جن میں لوگوں نے اپنا تمام وقت اپنے نوشت و خواندہ کتب بینی یا عام کاروبار میں صرف کر دیا ہے اور اپنی اولاد کو ناشاد چھوڑ دیا ہے کہ یہ بلا مزاحمت بدکار اور خراب بنے۔ کسی شخص کو والد بننے کا حق اس وقت تک حاصل نہیں جب تک کہ یہ ان فراموش کو پورا نہ کرے جو بہ حیثیت والد ہوئے کے اسپرو واجب ہیں۔ اور کیا اس سے بڑھ کر اس کا وقت مفید اور سود مند طور پر صرف ہو سکتا ہے کہ یہ اپنی اس اولاد کی تربیت میں اپنا وقت صرف کرے تاکہ محبوب ہم قبر میں آرام کرتے ہوں تو یہ دنیا کو فائدہ پہنچا رہی ہو؟ کیا یہ ہر گار اور متقی اولاد میں بڑھ کر یا اسکے برابر ہم کوئی شردینا میں چھوڑ سکتے ہیں؟ کیا ہم دنیا کو اپنی اولاد کی پیشراہ و منہج اور دینداری سے بڑھ کر کوئی عطیہ دے سکتے ہیں؟ آہ دنیا میں کوئی گناہ اس قدر سخت نہیں ہے اور اس سے اس قدر بربادی اور تباہی نہیں ہوتی جو بقدر کہ والدین کی غفلت

سے۔ ان ذمہ داریوں سے دست کش ہونے پر کوئی والد معذور نہیں ہو سکتا۔ پہلا فرض جو ہمارے سپرد کیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ ہم اپنے دل کو محبت و شفقت میں مصروف رکھیں۔ دوسرا یہ کہ خدا تعالیٰ کے حضور میں جانے کے قابل اپنی اولاد کو بنائیں۔ تیسرا یہ کہ اپنے ہمسایوں کی روحانی ترقی میں کوشاں ہوں۔ چوتھا یہ کہ حقے الامکان دنیا کو فائدہ پہنچائیں۔ اور تاہم مستقد و دیندار ایسے ہیں جنہوں نے اپنے اشرار باور کئے ہیں۔ اپنے دل کی آسائش تباہ کر دی ہے۔ اور دل شکستہ ہو گئے ہیں اور صرف اسوجہ سے کہ انہوں نے ان فرائض سے غفلت کی جو انکی اولاد کے امپیر واجب تھے بہت سے بڑے بڑے مشہور اور بارسوخ آدمیوں کو اس طرح ذلت اور بے عزت و غم نصیب ہوا ہے۔ اور اس امر سے مطلع ہونے پر یہ غم و الم اور ہر سی و نفس بختا ہے کہ جیسا انہوں نے کیا تھا ویسا بھگت رہے ہیں۔ میں اس والدہ کے دل کو صدمہ نہیں پہنچانا چاہتا جسکی نگاہ ان معنوں پر عبور کر رہی ہے مگر مجھ سے یہ بھی نہیں ہو سکتا کہ اس تباہی اور بربادی سے بے باور بلند اسے خبردار نہ کروں جیسا تک دنیا پر نازل ہوئی ہے۔ اور نازل ہو رہی ہے۔ صرف ان وجوہات سے جنہیں ہم فی الحال غور کر رہے ہیں ترغیب و تحریریں بہت زیادہ مؤثر ہے۔ کیونکہ وہ آدمی جو علمی مشغلوں میں مصروف ہیں اور جو تفکرات میں گہرے ہوئے ہیں اپنے غامضی فرائض سے غافل رہتے ہیں مگر یہ امر سو و مندی اور شادمانی کے واسطے کیسا برباد کنندہ ہے۔ غریب ہونا بہت اچھا ہے اور منکسر ہونا بہت ہی اچھا ہے۔ بہ نسبت اسکے کہ ان کی اویسی اور بدکاری سے زندگی میں ہماری بے عزتی ہو جو چوہکا اپنا والد کہتے ہیں اور وہ ہمارے سر کے نیچے ایک خاوار غم و الم کا نگہ رکھیں جنکو ہم اپنی اولاد کہتے ہیں۔ ہر ایک آدمی پر خواہ زندگی میں وہ کسی حیثیت کا ہو۔ ان فرائض کی پابندی واجبہ لازم ہے جو بچہ اور فرائض کے جو متحد ہیں اور پاک ہیں اسکی اولاد کے امپیر واجب ہیں اگر یہ ان سے غافل رہیں گا تو ضرور تہمتہ بد اسے بھگتنا پڑے گا۔ یہ غفلت کا درخت لگایا گیا اور اسے اسکا پہل کہا نا پڑ لگا !

ایک اور امر میں یہاں بیان کرنا چاہتا ہوں وہ والدہ کے فرض سے بہت ہی قریبی منسلک ہے۔ والد کو ہمیشہ اپنی اولاد کو سکھانا چاہئے کہ یہ اپنی والدہ کی عزت اور ادب کرے۔ اگر والد یہ نہ کرے گا تو والدہ کی مشکلات بہت بڑھ جائیں گی مگر جہاں شوہر اور خاوند دونوں میں اتفاق رائے ہے وہاں انکی حکومت کو مستحکم ہوتا ہے۔ والدہ کی تقدیس اور ادب کرنے میں کوئی بات ایسی ہے جسکا بڑا پڑ مسرت اثر دلپر پڑتا ہے۔ اس سے چال چلن عمدہ مہذب اور اعلیٰ درجہ کا نیک بن جاتا ہے اور غارت گرد کاری سے پوری حفاظت ہوتی ہے۔ لڑکے ہرگز والدہ کی عزت اور ادب نہ کریں گے اگر یہ دیکھیں گے کہ والد خود انکی والدہ سے اچھی طرح الفت سے پیش نہیں آتا تو کمبوہ شکل ہی کوئی نوجوان ایسا اوباش ملیکا جو بچپن سے اپنی والدہ سے محبت اور اسکا ادب کرنے کا عادی ہو۔ والدہ کی نافرمانی ہی سے عموماً پرگناہ زندگی کی ابتدا ہوتی ہے۔ اس طرح مادرانہ حکومت سے لاپرواہی کرنے کا راستہ کھل جاتا ہے۔ اور پھر خدا اور بندے دونوں کے قوانین کے خلاف ورزی اور سزا حمت کرنے کی دلیری بہت جلد ترقی پذیر ہوتی ہے۔ بہت سے ناشناہ مجرموں نے اپنے نہانسی پر چڑھ کر اپنی پچھلی زندگی پر نظر ڈالی ہے اور انکو معلوم ہوا ہے کہ انکے جرائم کے ابتدا وہ ادیائل عمری کا زمانہ تھا جب انہوں نے اپنی والدہ کی حکم عدویٰ شریعی کی قسمی ادا تہوں نے تسلیم کر لیا ہے اور مان لیا ہے کہ اگر اس وقت یہ فراموشی کے عادی ہوتے۔ تو انکی تمام طرز زندگی اغلب تھا کہ بالکل مختلف ہوتی لہذا سب سے پہلے یہ ضروری ہے کہ کوئی دقیقہ اس امر میں فرسوز نہ کرنا چاہئے کہ والدہ کا اثر لگاتار سجدہ کے دلپر تقویت پذیر ہو +

تعلیم کے مضمون کی طرف نہایت استعجال غور و خوض سے توجہ کرنی چاہئے اور تاہم مستند والدین اس فرض سے غفلت کرتے ہیں یا اس میں کچھ شک نہیں کہ والدین اور بچے کے واسطے اس سے بڑھ کر اور کوئی امر ضروری نہیں ہو سکتا اگر کسی ایک راست اور صحیح طریقہ حکومت کا ہونا چاہئے۔ ہر ایک والدہ

اپنی آگاہی کے سامان نہ ہیا ہونے کو تسلیم کرتی ہے۔ مگر بہت سی بے بہا کتابیں کم قیمت کی ہیں جنسے بہت امداد مل سکتی ہے۔ والدہ کو چاہیے کہ اپنے فرائض میں سب سے پہلے اس امر کو اپنا فرض سمجھے کہ جہاں تک اس سے ممکن ہو اس بارے میں آگاہی حاصل کرے۔ بچہ کے دل کی ہڈیائی اور شہزادی کے ذہن کا علم اس قابل ہے کہ اس میں لانا نہا ترقی ہو سکتی ہے۔ اور ہم اپنی اولاد سے بیوقوفائی کرینگے اگر دوسروں کے تجربوں کے نتائج سے جو انہوں نے اس بار سے ہیں۔ کئے ہیں مطلع نہ ہوں۔ جب روشنی ہمارے چاروں طرف ہو تو ہم کو اندہ پیرے میں ٹھوکریں کھانا نہیں چاہئے۔ اس علم میں یہی اور علم کی طرح ایسے بنیادی اصول ہیں جنکا عمل انسان کے دل پر ہوتا ہے۔ اور بہت سی ماؤں نے اس طرح غلطیاں کرکے اپنی اولاد کو بہت ضرر پہنچایا ہے جو نہ پہنچتا۔ مگر یہ ان منہوں سے آگاہی حاصل کرتیں۔ جو ہر ایک کے واسطے کہلے ہیں۔

اوس والدہ کا غم و رنج کس قدر ہوگا جو اپنی غفلت کے باعث اپنے کنیہ میں ناکام رہی ہے۔ یہ اپنی برباد اولاد کو دیکھتی ہے اور اپنے آپ پر لعنت کرتی ہے کہ مجھ میں یہ وہ مناسب اور درست طریق اختیار کرتی جو اسکے واسطے باعث شادمانی اور خوشی و فرحی ہو تلیا اور شادی اولاد بھی اسپر لعن و طعن کرتی ہے۔ اور اپنے تمام جرائم اور گنہگاروں کو اس کی خراب تربیت سے منسوب کرتی ہے۔ فرض کا علم حاصل ہو سکتا تھا اگر اسنے اسکی تعمیل میں غفلت کی۔ اور اپنی ناقابل عقیدہ نادانی کے باعث اپنی اولاد کو برباد کر بیٹھے۔ ایک شفیق والدہ و فور رنج و الم سے دب جائیگی اگر یہ اپنی نادانی سے کوئی زہر پلوی دوا اپنے بچہ کو دے بیٹھی ہے۔ اور اب اسوجہ سے اپنے بچہ کو جان توڑتا ہوا دیکھتی ہے۔ لیکن اس افلاکی تباہی کو دیکھتا کیسا خوفناک ہے۔ جو خود ہماری بھرانہ نادانی سے لاحق ہوئی ہے۔ وہ کون ہے جو اس بات کو دیکھنا پسند نہ کرے گا کہ اسکا بیٹیا یا بیٹی پیدا ہوتے ہی مر جاتے۔ یہ نسبت اسکے کہ یہ اوباشی عیاشی۔ بدکاری اور بدنامی کی گنجی میں پھنستے ہ اگر ہم اپنی اولاد کو محفوظ رکھنا

چاہتے ہیں تو ہم کو اپنے فرائض کے بارے میں آگاہی حاصل کرنی چاہئے۔
 صرف کتابوں کا پڑھنا ہی بجائے خود کافی نہیں ہے۔ بلکہ اپنے خیالات اور
 ذاتی مشاہدات کی قوت سے صرف کرنی چاہئے۔ میں ایک جگہ ایک والدہ کو جانتا تھا
 جو اپنے بچے کی اوایل عمر کی ترقی کا ایک روز نامہ لکھا کرتی تھی۔ یہ تربیت کی ضروری
 باتیں احتیاط سے خیال میں لاتی۔ اور چونکا اثر اسکے بچہ کے چال چلن پر پڑتا اسکو غور
 سے مشاہدہ کرتی۔ جس طرح کوئی طبیب اپنے مریض پر اپنے نسخہ کے اثر کو زیر گیری اور
 احتیاط سے مشاہدہ کرتا ہے۔ اس سے بڑھ کر احتیاط اور غور سے یہ ان اخلاقی اودیات
 اور نسخوں کے اثر کو دیکھتی جو یہ اپنے بچہ کو استعمال کرتی۔ بڑے وسعت پذیر قوی
 اپنے اشتقاق اور علم کی تکمیل اپنی مزاج اور ضروری امور پر نہایت غور سے غور
 کرتی۔ اور انکو یہ لکھتی جاتی چنانچہ اسطور پر اس والدہ کو نہایت جلد آگاہی ملتی جاتی تھی
 بہ نسبت اسکے کہ کسی اور طور پر ملتی۔ یہ خود اپنے دل کو آزادانہ تحقیق اور خیال کا عادی
 بناتی تھی۔ ہر روز اسکو اپنے دل پر مختلف اغراض کا جواثر ہوتا معلوم ہو جاتا۔ اور اسکے
 بچہ پر اسکا اثر ذہن بدن بڑھتا جاتا۔ اب دراصل یہ ماوراء و فاداری اور ہی خواہی
 ہے۔ اس سے ظاہر ہو رہا ہے کہ والدہ کو اپنی آگاہی کی ضرورت معلوم ہوتی
 ہے اور یہ اسکے تحصیل کی خواہان ہے۔ اور اس سے صاف صاف عیان ہے
 کہ یہ خود اپنی ذہنی کوشش صرف کرنے پر راضی ہے تاکہ یہ اپنے فرائض کے پورا
 کرنے کے قابل بنے۔

ہو والدہ کو ایسا ہی کوئی طریق اختیار کرنا چاہئے۔ اور اسکو بہت جلد بچوں
 کے دل کی رہنمائی کا علم ہو جائیگا۔ جب پہلے پہل اسکا بچہ غیظ و غضب کا اظہار
 کرے اسے چاہئے کہ وہ تدبیر لکھ لے جو یہ اس آتش کے سرد کرنے کے واسطے
 اختیار کرتی ہے۔ اور ساتھ ہی وہ کامیابی دہج کرے جو اسکو اس کوشش میں
 حاصل ہوئی ہے۔

میرے خیال میں جو اثر ایسے روز نامہ لکھنے کا ہو گا میں ذیل میں اسکا نمونہ درج

کرنا ہوں ۱۰ جنوری ۱۸۳۳ء

آج احمد اپنی بہن سے بہت ناراض ہوا۔ اور اسکو دھمکا دیا۔ بطور سزا کے میں نے امینہ کو تو ایک سیب دیا اور احمد کو کوئی نہیں۔ گریں نے دیکھا کہ بچاٹے اسکے کہ احمد مغلوب ہوتا یہ اپنی بہن سے زیادہ وق ہونے لگا اور اس سے حسد کرنے لگا۔ ۱۵ جنوری ۱۸۳۳ء

آج امینہ اپنے بہائی سے بری طرح پیش آئی۔ اب میں نے خیال کیا کہ مجھے اس طریق سے کوئی طریق مختلف اختیار کرنا چاہئے جو میں نے احمد کے بارے میں اختیار کیا تھا۔ چنانچہ ان دونوں کو میں نے اپنے پاس بلا کر کہا: امینہ جب خدانم کو ایسے کام کرتے ہوئے دیکھتا ہے تو وہ ناراض ہوتا ہے۔ اور اب آج شب کو کو سطح تم خدا سے اپنی حفاظت کرنے کی دعا مانگو گی جب کہ دن کو تم نے اسکی نافرمانی کی ہے؟ اس طرح پر تھوڑی دیر تک اس سے جب میں نے گفتگو کی یہ ڈاڑھیں مار کر رونے لگی اور اسنے اپنے بہائی سے معافی مانگی یہ چنانچہ فوراً یہ دونوں خوش و خرم جا کر کھیلنے کو دئے گئے۔ شب کو امینہ نے سونے سے قبل خدا تعالیٰ سے معافی مانگی۔ اور وعدہ کیا کہ یہ پھر کبھی اپنے بہائی سے ناراض نہ ہوگی۔ میں بھڑاسکے اب اور کچھ امید نہیں کر سکتی کہ ان دونوں کے دلوں پر اس طرح ایک ایسا اثر پیدا ہو گیا تھا جو بعد ہرگز فراموش نہ ہو گا۔ ۱۵ جنوری ۱۸۳۳ء

آج اتفاق سے احمد سے ایک قیمتی لمپ ٹوٹ گیا۔ مجھ کو خوف ہے کہ اگر میں اس پر الزام لگائوں تو یہ نا انصافی ہوگی۔ مجھ کو چاہئے کہ اپنے خیالات زیادہ قابو اور اختیار میں رکھوں + ۲۲ جنوری ۱۸۳۳ء

آج امینہ کو غیر معمولی طور پر لباس کا بڑا شوق ہے۔ حال میں گہر بہت سے آدمی آئے تھے۔ اور انہوں نے اسکی خوبصورت کرتے کی بڑی تعریف کی۔ اب مجھ کو پتا چڑھا کہ اسے ایسا لباس پہناؤں جس سے لوگ اسکی طرف متوجہ نہ ہوں۔ ورنہ تعاقب + اگر استقلال سے کوئی ایسا طریق اختیار کیا جائے گا۔ تو اس میں کچھ شک نہیں کہ

تربیت میں بہت سی قابلیت حاصل ہو جائیگی۔ کسی طرح والدہ کو اپنی ہمت اس مضمون پر صرف کرنا چاہئے۔ اسکو اپنے بچہ کے مزاج کی خصوصیات اور تغیرات غور سے دیکھتے رہنا چاہئے۔ اور خود اسے خیال کر کے تجربہ کرنا چاہئے۔

جب میں یہاں تک لکھ چکا تو ذیل کی تحریر مجھ کو ہاتھ لگی۔ چونکہ یہ ایک والدہ کے ہاتھ کی لکھی ہوئی تھی جس نے ایک عرصے تک ان تجاویز پر عمل کیا تھا جو یہاں مندرج کی گئی ہیں۔ اور جو کہ بوجہ غور و غم و اہم اور تفکرات کے اپنے فرض سے دست کش ہوئے کا عذر کر سکتی تھی۔ لہذا میں نہایت خوشی سے اسکو یہاں درج کرتا ہوں۔

شاید بعض والدہ کو پہلے پہل ایسا روزنامہ صحیح صحیح اور باقاعدہ رکھنا ناممکن معلوم ہوگا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ پہلے پہل اسکے واسطے کچھ کوشش درکار ہوگی۔ لیکن اگر اس سے ایک والدہ کو اپنے فرائض کے سرانجام کرنے میں مدد ملے۔ تو وہ کونسی والدہ ہے جو ایسی کوشش کرنے میں تامل کریگی؟ ایسی باقاعدہ تحریر سے بہت سے فوائد و رسو و مندی کی امید ہو سکتی ہے۔ اور یہ صرف ایک چوٹی سی کتاب یا دو اشٹ ہونی چاہئے۔ تاکہ ایسی ماؤں کی تفریح و اوقات نہ ہو۔ جبکہ اور خانگی فرائض بہت سے سرانجام دینے ہیں۔

سب سے پہلا فائدہ جو خود والدہ کو پہنچے گا وہ یہ ہوگا کہ اسکو باقاعدہ دماغی کوشش کرنے کی ضرورت معلوم ہوگی۔ ایک نوجوان والدہ کو جو خانگی فرائض اور تفکرات سے گہری ہوئی ہے پہلے پہل معلوم ہو سکتا ہے کہ اسکے پاس دماغی طاقت اور مشقت کے واسطے وقت نہیں ہے۔ لیکن اگر ہر روز دس منٹ بھی اس غرض کے واسطے مخصوص کر دئے جائیں۔ تو اسکو بہت جلد یقین ہو جائیگا کہ ایسا روزنامہ رکھنے کی وجہ سے اسکے فرائض اچھی طرح ادا ہوتے ہیں۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اپنی اولاد کے فرائض پر بھی یہ کم و بیشی سے متوجہ نہ ہوگی اور اس قسم کی تربیت سے گو کیسی ہی خفیہ سی ہو یہ بتدریج اپنے آپ کو اپنی اولاد کی مکمل اور رہنما ہونے کے قابل بنا لے گی۔

۲۔ والدہ کو جب ایسا روزنامہ رکھنے کی عادت ہوگی تو یہ اپنے افعال کے اعتراف اپنی خاموشی کا بہت کے اصول۔ اپنے بچہ کے دل و دماغ اور چال چلن کی تربیت اور اس عادت کو بچہ میں پیدا کرنے پر زیادہ غور و خوض اور نگاہداشت کیا کرے گی۔ جسکی والدہ کو بہت ضرورت ہے اور جسکو عبادت کہتے ہیں۔

مجھ کو کلی اعتماد ہے کہ اگر والدہ ایسا کرے گی۔ تو یہ اس جماعت کو امداد دیگی اور ساتھ ہی اس سے اسکو امداد ملے گی۔ جسپر ہماری نظر اپنی قوم کی آئندہ خوشحالی اور بہتری کے واسطے لگی ہوئی ہے اور بہت سی ماؤں کو اپنی اولاد کی تربیت سے اپنے ہاتھ کو قوت اور دل کو بار غم سے بے بس بکدوشی حاصل ہوگی۔ جو تجویز میری رائے میں قابل عمل ہے۔ وہ ذیل کی تجاویز سے ملتی جلتی ہے۔

۱۔ مزاج کی سب سے ابتدائی تکمیل کو دیکھتے رہو۔ اور ان مادیات سے بچو۔ گے۔ نتائج پر خیال رکھو۔ بڑا سکھنا سب کرنے کے واسطے تم عمل میں لاؤ۔
۲۔ انسان چیزوں کا خیال رکھو۔ جیسے تمہارے بچہ کہنا سکھو۔ دیکھو۔ پس دیکھو۔ پوچھو۔ ہے اور جیسا کہ چیزیں ہیں ان سے مذہبی اور اخلاقی سبق جیسا سکھو۔ سکھلاؤ۔ اسکا طریق بیچ کر دو۔ اور ایسی کوشش کا اثر اور جیتو تیرا سکھو لکھو۔

۳۔ اولاد کو فرماؤ۔ اور بنانے کے لئے جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے اسکو دیکھ کر دو۔ جو مشکلات پیش آتی ہیں وہ اور جو طرح انکو سمجھایا وہ طریق بیان کر دو۔
۴۔ پہلے پہل جو نہ ہی تربیت دی گئی ہے اسکا طریق بیان کر دو۔ اور جس امر سے تمہارے بچہ کے دل میں سب سے بڑا پر زور دست جوش پیدا ہوتا ہے وہ دیکھ کر دو۔

اس طور پر تم بہت سی ڈانڈاؤں اور ماؤں کو ایسے فریضے کی یاد کرنے میں مدد دو گے۔ اور کسی تجربہ کے نتیجہ سے جسکو کاغذ پر دیکھ کر نے میں شاید تمہارے دونوں ہی اہم صرف ہونے ہیں۔ کسی اخبار میں مندرج ہو کر اور تمام ملک میں شائع ہو کر والدہ کے دلوں پر بہت قوی اثر پڑے گا اور وہ آخر موجودہ وقت سے سہا

ہنگ رہیگا اور موجودہ اور آئندہ دونوں انسانوں کے واسطے باعث اقبال مندی و خوشحالی ہوگا۔ چنانچہ ذیل میں ایک والدہ کے روزنامہ سے جو اسی قسم کا ہنسا ایک خلاصہ درج کیا جاتا ہے:-

صدی اور سرکش طبیعتوں کے واسطے سب سے زیادہ انصاف و انانیت، استقلال اور استقامت انتظام کی بچہ کے لئے ضرورت ہوتی ہے۔ کچھ شک نہیں کہ اس سے بڑھ کر کوئی اور ایسا قصور نہیں ہے کہ جس سے اگر غفلت کی جائے یا اسے تقویت دی جائے۔ تو والدین کے دل پر وہ غم و الم کا بار لگائے جو قبر پر لگاتے جلتے۔ اور اولاد کی تمام عمر ناشادی اور بدبختی میں بسر ہو۔ جس قدر انسان کی عمر بڑھتی ہے یہی بڑھتا ہے اور جس قدر یہ طاقتور ہوتا جاتا ہے اسی قدر اسکو یہی تقویت حاصل ہوتی جاتی ہے۔ تاہم میں نے کئی والدہ کو یہ کہتے ہوئے سنا ہے:- بچہ بڑا صدی ہے۔ جو چاہتا ہے کرتا ہے اور میرے خیال میں یہ ایسی بچہ ہے سمجھ نہیں سکتا۔ اور بار بار منرا دینے سے اسکا دل سخت ہو جائیگا۔ بچہ بھی ایسا چوڑا نہیں ہے کہ آگ لگے، دھیرے دھیرے کہ بی آہ اذکا ہوجے پہچانے اور سمجھنے لگتا ہے۔ اور ہر چیز سے اسے انداز کو مستعد کرنا پڑتا ہے۔ یہ اس قابل ہو جاتا ہے کہ اسکو اتفاقی بات سمجھایا جائے۔ یہ بلا شک و شبہ ہے جس سے کہ منرا دینے وقت احتیاط کرنا چاہئے کہ یہ اس طرح پر دیا جائے کہ اس سے دل لگام اور مغلوب ہو جائے۔ اگر غفراںک۔ تاہم بچہ کو یہ سمجھانا چاہئے کہ اسے والدین کی فرمانبرداری اور متابعت کرنی واجب ہے۔ بالفرض تمہارا بچہ کسی ایسی چیز سے کھیل رہا ہے جس سے کھیلنے کو تم نے اسے منع کیا ہے۔ تم اس سے نہ نوبت نرمی سے مگر استحکام سے کہتے ہو کہ یہ چیز رکھ دو۔ مگر وہ انکار کرتا ہے۔ اگر تم اٹھکر زبردستی اسے ہاتھ سے چھین لیتے ہو تو بچہ بلبل اٹھتا ہے۔ یہ فرق اور نا اہم ہو جاتا ہے۔ لیکن اگر بجائے اسکے تم اس چیز کی طرف اشارہ کر کے کہو:- اسکو رکھ دو۔ اور یہ انکار کرے۔ اور پھر اگر دوبارہ تم چھین چھین کر بار بار عیب آواز میں جھڑک

کر۔ اسے حکم دیوگی۔ تو شاید ہی تم کو اسے فرما بتوا رہنا ہے میں کامیابی نہ ہو۔ چنانچہ جب اسنے چیز رکھی تم نے اسے مسکرا کر گود میں اٹھالیا۔ اور کسی ایسی چیز سے اسکا دل بہلایا اور اسے خوش کیا۔ جس سے اسکو دلچسپی حاصل ہوئی۔ اور اب اسکو یہ سبق بھی نہ پہونے کا۔ خصوصاً اگر یہ کسی ایسی چیز کو ہر ماتھے لگانے لگے۔ جس سے منع کیا گیا ہے تو اسکی طرف پھر کر اس سے کہو۔ دیکھو اسکو ماتھے نہ لگاؤ۔ ہرگز نہ لگاؤ۔ اور ہر دو تین مرتبہ اسے دہراؤ۔ پھر اسکو کوئی ایسی چیز دو جو اس کی کسی چیز سے ایک خوب تر شگفت ہو۔ اور کہو۔ تم اس سے کہیو۔ اور اس کو پروس بارہ ہدایت کا۔ سچہ صاف طور پر متابعت کے سبق یکو سکھاتا ہے۔ اگر یہ تمہارا کہا ماننے سے انکار کرے۔ تو تھوڑی سی اسکو ایسی سزا دو۔ جس سے اسکو جسامانی بے آرامی اور درد پہنچے۔ لیکن احتیاط رکھنی چاہئے کہ بعد میں نیچے کا دل بہلاؤ۔ اور تمہارے چہرے سے کسی طرح کے غصہ اور غضب کے آثار نہ نمایاں ہوں۔ ایک بچہ جو تین برس سے کم عمر کا تھا۔ اپنی سرکش طبیعت کے باعث بڑا تکلیف دہ اور وق کرنے والا تھا۔ اسکو اس قصور پر بہت سخت سزا دی جاتی تھی۔ لیکن اس وقت تک نہیں جب تک کہ اس قصور سے اسکی آئندہ شادمانی کو بہت سخت نقصان پہنچنے کا خطرہ نہ ہو۔ ایک دفعہ بہت کچھ اسے ضد کی اور اب یہی مناسب معلوم ہوا کہ اسکو سزا دی جائے۔ جب منزل چکی تو اسنے کہا کہ اسے اس قصور کے سزا دھونے کا افسوس مطلق نہ تھا۔ اسکو کہی یہ سزا نہ دی گئی تھی کہ اندھیری جگہ بند کر دیا جاتا۔ کیونکہ بہت سے چھوٹے بچوں کو جب یہ سزا دی گئی تو اسکے تلخ بہت خوفناک پیدا ہوئے۔ مگر اس حالت میں یہ معلوم ہوا کہ بچے کو اسکا کچھ خوف نہ تھا۔ اور میں نے پایا کہ دینی تربیت کے متعلق اسکا اثر معلوم کروں۔ چنانچہ ذیل کا تجربہ میں نے کیا اور جو گفتگو سمجھ میں اور اس بچہ میں ہوئی وہ لفظ بہ لفظ میں مندرج کرتی ہوں:-

والدہ۔ مجھ کو بہت افسوس ہے کہ تم اسقدر شریر ہو گئے ہو کہ اب میں تمکو ایک

اندھیری کوٹھری میں بند کرتی ہوں جہاں تم کو کوئی نہ دیکھے ؟
 بچہ نہایت شہر سے سوچ کر۔ میں اپنی شرارت چھوڑتا نہیں ؟
 میں نے کہا کہ تمہارے کہہ لایا۔ اور ساتھ ہی اس کے کہا۔ جب تم اپنی شرارت سے
 توبہ کرو تو مجھ کو پکارنا اور میں دروازہ کھول دوں گی مگر اب تم کو یہاں چپ چاپ بیٹھنا
 چاہئے۔ اور کسی چیز کو چھونا نہ چاہئے۔ بچہ کوئی دس منٹ تک بالکل چپ چاپ
 اور خاموش بیٹھا رہا۔ مگر دس منٹ نہ ہو کر پچاس منٹ ہو گئے۔

والدہ: تم اب اپنی شرارت سے توبہ کرتے ہو ؟

بچہ: ہاں اگر باہر جاؤں تو کہیں ؟

والدہ: تو تم دروازہ کس واسطے کھٹکھٹاتے ہو ؟

بچہ: میں باہر نکلنا چاہتا ہوں ؟

والدہ: اگر تم کوئی شرارت سے باز آتے ہو اور نیکی بخت بنتے ہو تو میں دروازہ کھولتی
 ہوں۔ مگر تم نے بڑی شرارت کی ہے۔ اور مجھ کو دق کیا ہے۔ کیا اب تم نیکی بخت ہو ؟
 بچہ: نہیں۔ مجھ کو افسوس ہے کہ میں نیکی بخت نہیں ہوں۔ میں باہر نکلنا نہیں چاہتا
 والدہ: مجھ کو بہت افسوس ہے کہ بیٹا تم بڑے شیریں ہو۔ تم کو ٹھہری میں ہو۔
 جہاں اندھیر لگ چکا ہے۔ اور والدہ تم کو نہیں دیکھ سکتی مگر خدا دیکھتا ہے۔ اور وہ تم
 سے ناراض ہے۔ میں چاہتی ہوں کہ بر خودار تم کچھ سوچو۔ کیا تم خیال کر سکتے ہو کہ جبکہ
 تم شیریں اور بد مزاج ہو تو تم خدا سے دعا مانگو گے کہ وہ تمہاری حفاظت کرے ؟

وہ اس طرح ایک منٹ تک چپ رہا اور پھر مغلوب اور خوشگوار آوازیں سننے لگا۔
 "اچان اب میں نیکی بخت ہوں۔" پھر بچہ یہ باہر نکلا۔ اور اس طرح کیل کو دیں مصروف
 ہو گیا اگرچہ بھی نہ ہوا تھا۔ مجھے ذرا ہی شک نہیں کہ اس واقعہ کا بڑا زبردست
 اور مستحکم اثر ہو گا۔ اور آئندہ اوقات میں والدہ کے دل کا صدمہ اور درد و غم اور
 سخت سزا کی ضرورت بالکل مسدود ہو جائیگی ؟

اس سے لگا کر اس کے دل پر یہ نقشہ ہے کہ حکمت کا تقابلت خدا کا

اور انسان کا طبع مزاج اور ذاتی جوہر ہے۔ نہ کہ یہ آگاہی سے حاصل ہوتی ہے۔ یا
سیکھی جاتی ہے۔ مگر اُن والدین کو دیکھو جنکو فاطمی حکومت میں سب سے بڑے ہکر
کا میابی حاصل ہوئی ہے۔ اور وہ تم کو بتاویں گے کہ انہوں نے ہنایت محنت اور
شفقت سے اس بار سے میں آگاہی حاصل کی تھی۔ تم کسی عالم و فاضل مشہور
و معروف آدمی کے خاندان میں رہاؤ۔ اور جس وقت تم اس کے نانہیت یافتہ سرکش
بے سلبقہ بچوں کو دیکھو گے۔ تو تم ہراساں ہو جاؤ۔ گم۔ اور کہو گے۔

اگر یہ شخص جیسو یا استفیرو درست علم و تربیت حاصل ہے۔ اپنی خاندانی حکومت
میں کامیاب نہیں۔ تو بچہ کو کہہ دیجئے کہ۔ یہابی کی اسبند ہو جاتی ہے۔ لیکن اگر ذرا غور
کر و گے تو تم کو اطمینان ہو جائیگا کہ یہ شخص اپنا وقت اور اپنی توجہ دوسری اشغال
اور کاموں میں صرف کرتا ہے۔ یہ اپنی اولاد سے غافل ہے۔ اور اسکا چال چلن
جیسو کا ہم سیکھتے ہیں اُن اثروں سے وضع ہوتا ہے جو اسکے سامنے پیش ہوتے
ہیں کوئی یقین و اطمینان کہ ہر ایک تدبیر کا انجام بچہ کی دینداری ہوگا۔ لیکن اگر بے
قاعدگی اور بے طریقہ بلا سوچے سمجھے یا بیفکری سے کوشش کیوں۔ تو بلا شک
و شبہ ہوگا اسکے بہت تلخ اور سخت نتائج جھگڑنے پڑینگے۔ والدہ کو اپنے فرزند
پر غور کرنا چاہئے۔ اسکا احتیاط سے اس اثر کو مشاہدہ کرنا چاہئے جو اسکے طریق تربیت
سے پیدا ہو۔ کتابوں سے بہت ہی کم فائدہ ہوتا ہے۔ جب تک کہ ہم جو کچھ ان
میں لکھا ہے اپنے ذہن نشین نہ کریں۔ اور لوگ ممکن ہے کہ بڑے بڑے خیالات
اور اعلیٰ تدابیر ہو سکیں۔ مگر حکومت خیالات اور اُن تدابیر پر غور کرنا چاہئے۔ انکے
اثر کو خیال میں لانا چاہئے۔ اور انکو خود اپنے خیالات کے ساتھ ملا کر اپنے دل نشین
کرنا چاہئے۔ حکومت تحقیق اور فکر کا عادی ہونا چاہئے جو والدہ ایسا کو لگی وہ یقین و اطمینان
ہے کہ دانائی میں ترقی کریگی۔ اسکو روزمرہ معلوم ہوگا کہ اسکا اولاد کا چال چلن
خاطروں سے بچانے میں آسانی ہوتی جاتی ہے اور جو دن بدن زیادہ اسکی
اولاد اس سے محفوظ رہے۔ اور اسکا وہ گروہ کامیاب اور آزاد ہوگا

ہر ایک خاندان کی تربیت کے واسطے فکر اور محنت کی بہت ضرورت ہے۔ اگر کسی
اور فکر کا ایسا اجر نہیں ملتا اور کسی محنت کے عوض ایسی اصلی خوشی و خرمی اور شادمانی
حاصل نہیں ہوتی۔ اے والدہ! خدا نے معصوم ارجح تیرے سپرد کی ہیں! ان کا
انجام اور ان کی قیمت بہت کچھ تیرے ہاتھ میں ہے۔ اگر تو غفلت کرے یا نادان ہو کر
تو بہت کچھ جائے خطر ہے کہ برباد ہو جائیں لیکن اگر تو وفاداری سے کوشش
کریں گی۔ خدا تعالیٰ سے دعا کریں گی اور متقا ور کہے گی۔ تو اس کے فضل و کرم سے تو انکو
بہشت کے قابل بنا دیں گی۔

تمام شد

سید خبیب الرحمن

[illegible]

زندہ باد باغبان و برچار

جس کے ہندوستان بہر میں مضامین زراعت - باغبانی - علاج البیضی صنعت و حرفت و تجارت
وغیرہ کا اکیلا ماہوار نامہ مہر پر دو سو سالہ قیمت عام سالانہ لاہور نمبر سے صرف چھ کلام دو ایمان
ریاست سے متفرغ نمونہ کی کاپی ہم کر کے مل سکتی ہے۔ ہر ایک ہندوستان کے غیر خواہ کا فرض ہے
کہ اس نامہ رسالے کی امداد کرے اور اس فرض سے سبکدوش ہو۔ اس رسالے کی بابت بڑے
بڑے تجزیہ کار افسران زراعت اور واقعہ کار لوگوں نے بہت اعلیٰ رائے دی ہے اور پنجاب کے
اکثر کلام ضلع نے اس کی خریداری فرما کر اس کی سرپرستی منظور کی۔

انتخاب لاجواب

یعنے دنیا کے تمام نہایت پرچسپ اور مفید کتابوں سالوں اور تحریروں کا عظمی مجموعہ جس میں ہزار ہا ایسے قیمتی علمی اور عملی مضامین دل بہلاؤ اور تعلیم کے لئے درج ہوتے ہیں کہ جو کسی اور ذریعہ سے مل نہیں سکتے۔

اردو زبان میں منظم لغت

ناظرین میں کئی قسم کے انعام تقسیم ہوئے اور نامہ نگاروں کو مقبول موضوع پر یا جاوید نگار ہفتہ وار اشتاعت مقرر صرف کراہ قیمت سالانہ موجودہ اناک (محمد و سید المرتضیٰ شیعہ) ۱۰۰۰ روپے

کتاب مفید نسوان

کارخانہ پسیہ اخبار لاہور و رسالہ شریف بیجان کی مفصل فہرست کتب درخواست کرنے پر کارخانہ سے ہر شخص کی خدمت میں پہنچ سکتی ہے۔ مگر یہاں صرف چند ایسی کتابوں کی کیفیت درج کی جاتی ہے۔ جو مستورات کے مفید مطالعہ میں۔ اور وہ حسب ذیل ہیں:-

کیا ہم نیک نیت عقلمند زندگی اور شائستگی اپنی کوشش سے پیدا کر سکتے ہیں؟

اس مختصر سے رسالہ میں نہایت خوبی کے ساتھ اس مضمون کی داد دی گئی ہے اور بڑی خوبی سے ثابت کیا گیا ہے۔ کہ کس طرح عقلمند و تمدن دوست اور شائستگی بچے پیدا کرنا والدین کے اختیار میں ہے۔ قیمت ۴ ر

ولاوت

اس کتاب میں ایک ڈاکٹر صاحب نے ایام تاہل اور حمل سے لیکر تولد جنین تک کے حالات عوارض حمل تولد آن کے علاج۔ زچہ اور بچہ کی قبرداری اور ولادت کی تمام عیب خصوصیتیں اور ان سے خلاصی کی تدابیر بڑی خوبی سے قلمبند کی ہیں۔ ایسے طور پر کہ کم تعلیم یافتہ ناظرین بھی اس سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ قیمت ۸ ر

صحت الاطفال

اس کتاب میں بچوں کی صحبت قائم رکھنے کے لئے ایسی ایسی اعلیٰ اور عمدہ کی مفید تدابیر لکھی گئی ہیں۔ کہ جن پر عملدہ کر کے بچوں کی نہاروں لاکھوں جانیں بچ سکتی ہیں بچوں کی ترقی و تمام بیماریوں کے نہایت عجیب اور سہل نسخے بیماری کی علامات اور تشخیص کے

